

SISTEMA PARA GESTIONAR CONOCIMIENTOS ENTRE LOS PARTICIPANTES DE SHE IS FOUNDATION

Dashboard



Sistema de Gestión
del Conocimiento
basado en Mapas
Conceptuales
SGC – MC®

1. Visión Global de un Programa de Formación



2. Objetivos y Beneficios del Sistema



3. Mapas Conceptuales



4. CmapTools



5. Casos de uso de CmapTools



6. Aplicación en She-is Foundation



¿Quiénes somos?



INTELECTIA SAC
Asesoría Empresarial & Educativa

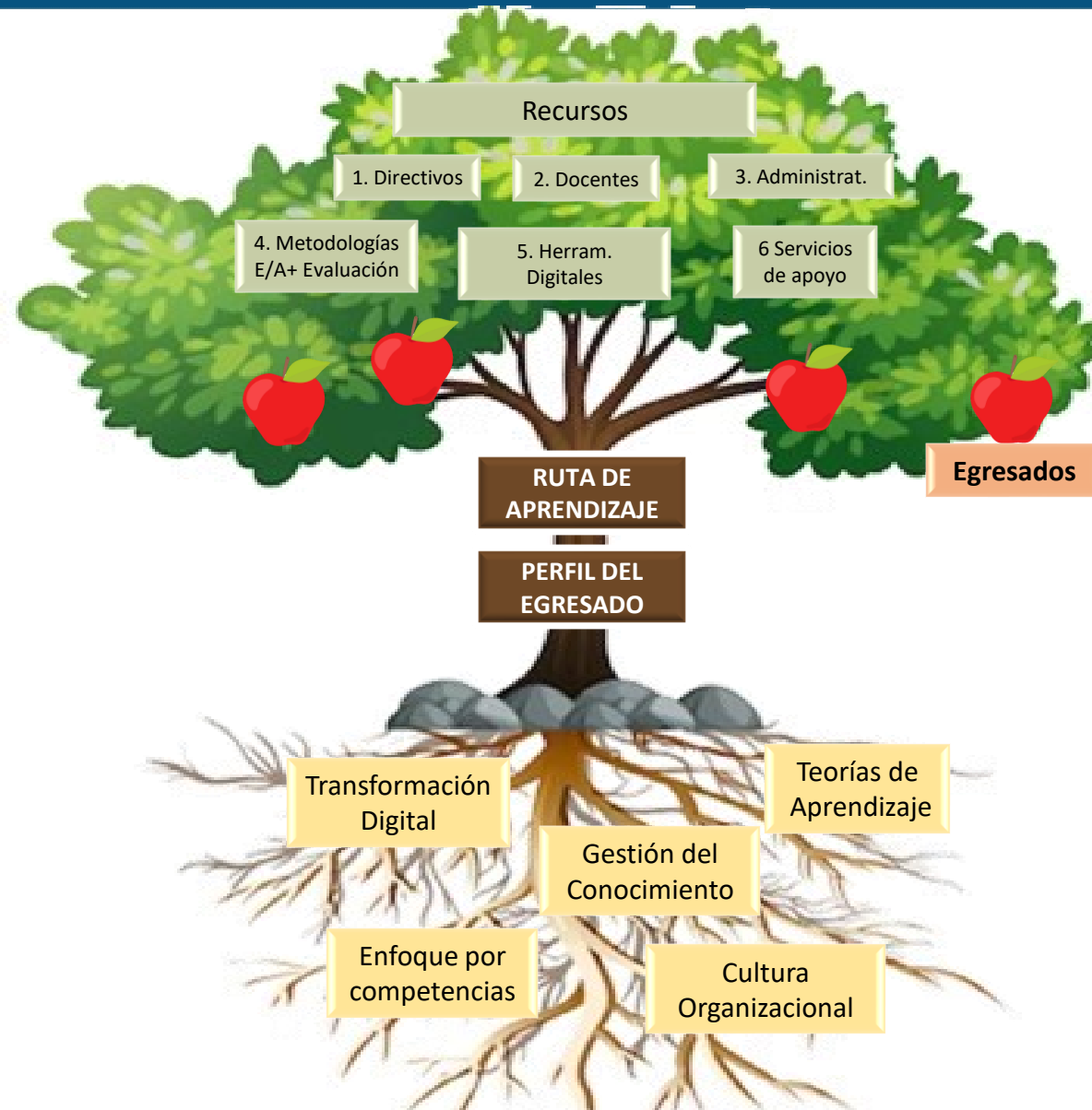


INTELECTIA SAC
Asesoría Empresarial & Educativa

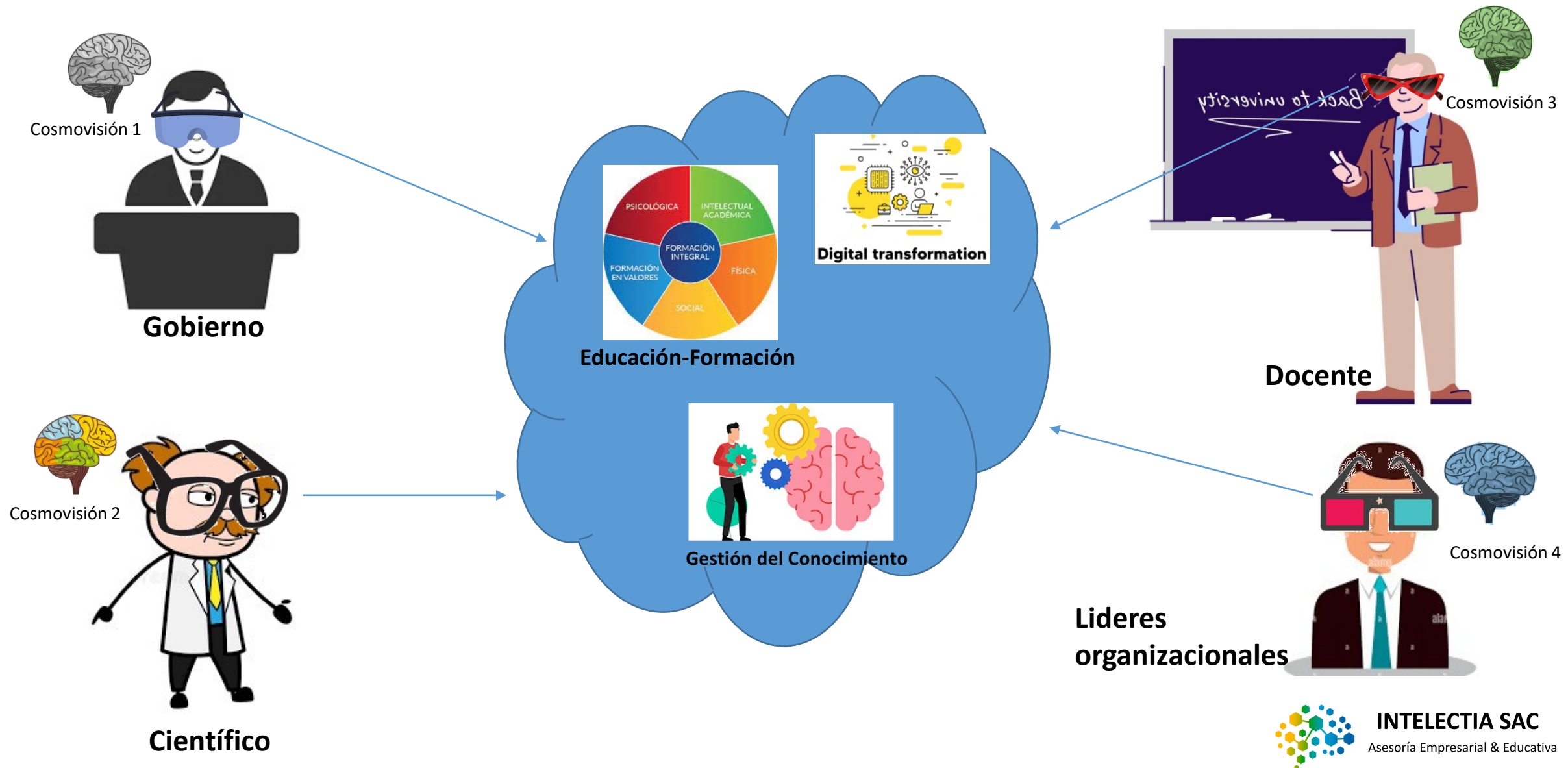
1. Visión Global de un Programa de Formación



Visión Global de un Programa de Formación



Cosmovisión respecto a ciertos temas complejos

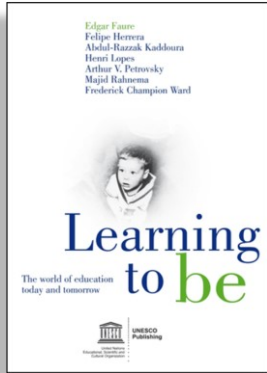


Aprender a lo largo de la vida



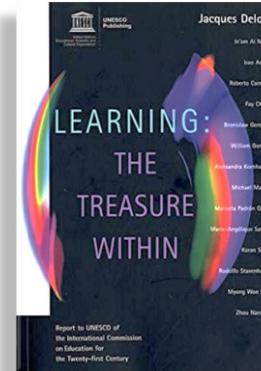
unesco

1,972



Edgar Faure (1908 – 1988)
Político, escritor y académico francés

1,996



Jacques Delors (1925 – ...)
Político francés
Expresidente de la Unión Europea

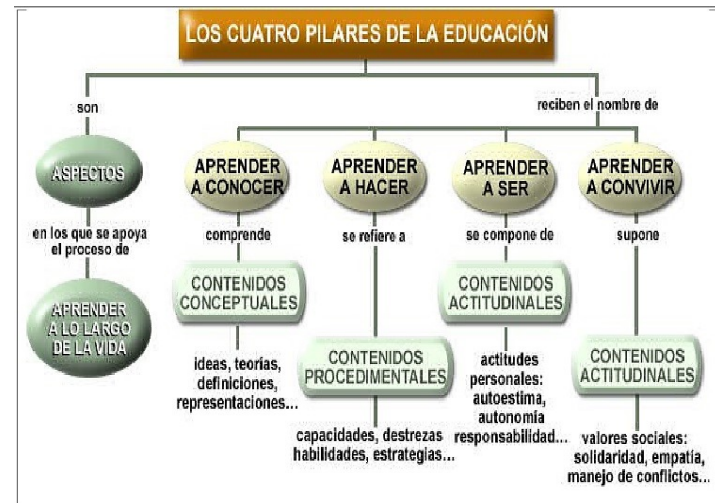
2,021



Sahle-Woks (1950 – ...)
Diplomática, Política Etíope
Actual Presidenta de Etiopía

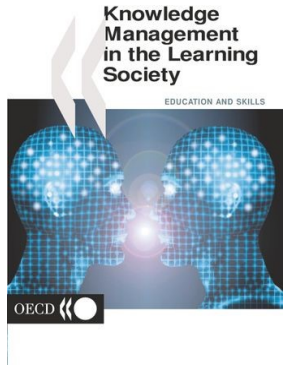
1. Sólo una educación general y **permanente** producirá un hombre completo

2. No deberíamos adquirir conocimientos de una vez por todas, sino aprender en **constante evolución a lo largo de la vida**: "aprender a ser".



1. La pedagogía debería organizarse en cooperación, colaboración y solidaridad.
2. Deberíamos disfrutar y acrecentar las oportunidades educativas que surgen a lo largo de la vida y en diferentes entornos culturales y sociales.
3. En todo momento de la vida, las personas deberían tener oportunidades educativas significativas y de calidad.

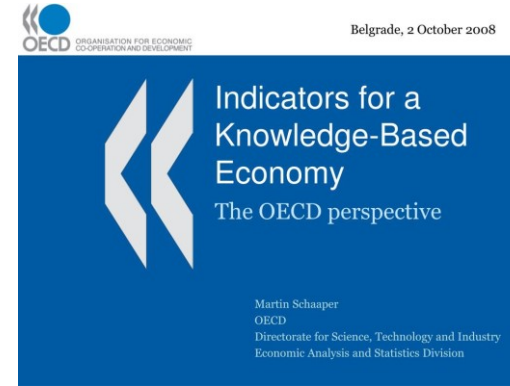
Organizaciones que recomiendan Gestión del Conocimiento



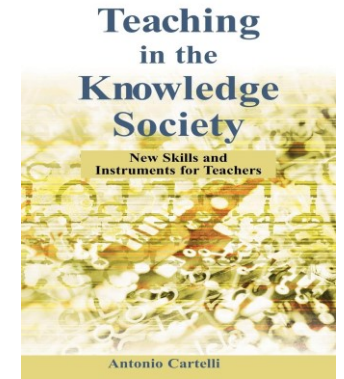
**Informe OCDE
"Knowledge Management
in the Learning Society" (2000)**



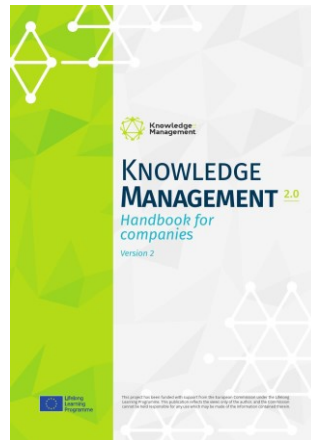
**World Bank Group
"Becoming a Knowledge – Sharing
Organization"**



**OECD
"Indicators for a Knowledge –
Based Economy" (2006)**



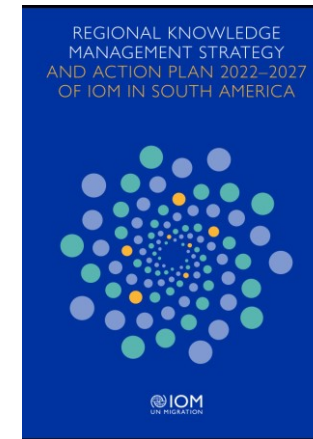
**"Teaching in the Knowledge
Society"**



**"Knowledge Managment
- Hnadbook for companies"**



**"Educating for the
Knowledge Economy"**



**"Regional Knowledge
Managment Strategy and
Action Plan 2022 - 2027"**

Construccionismo

Interactúa con
el objeto del
conocimiento



PIAGET

1920

Lo realiza en
interacción
con otros



VIGOTSK

1930

Aprendizaje Significativo



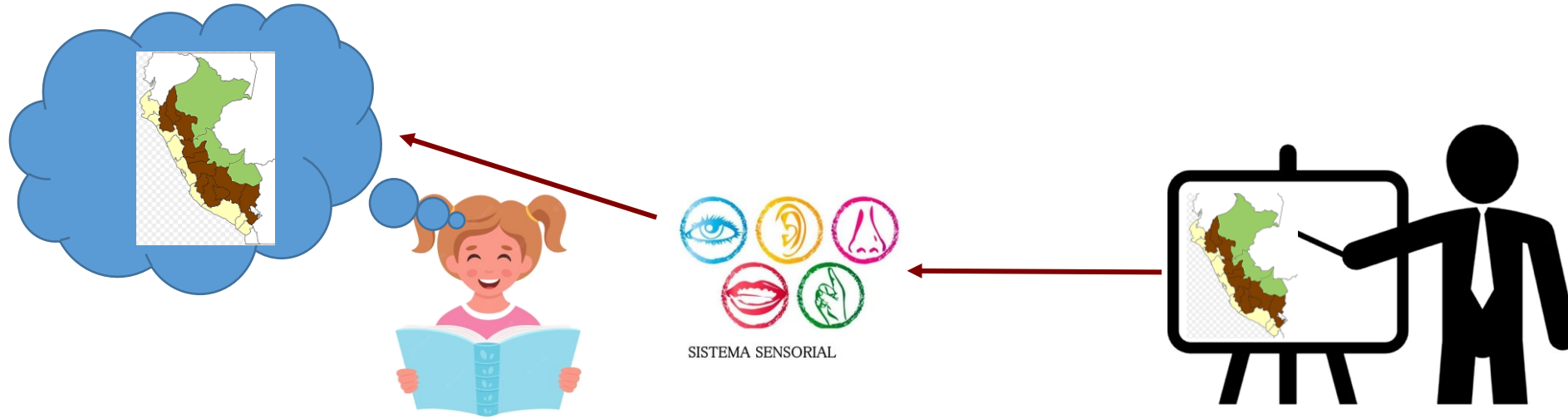
Nueva información a la estructura
cognitiva del individuo.



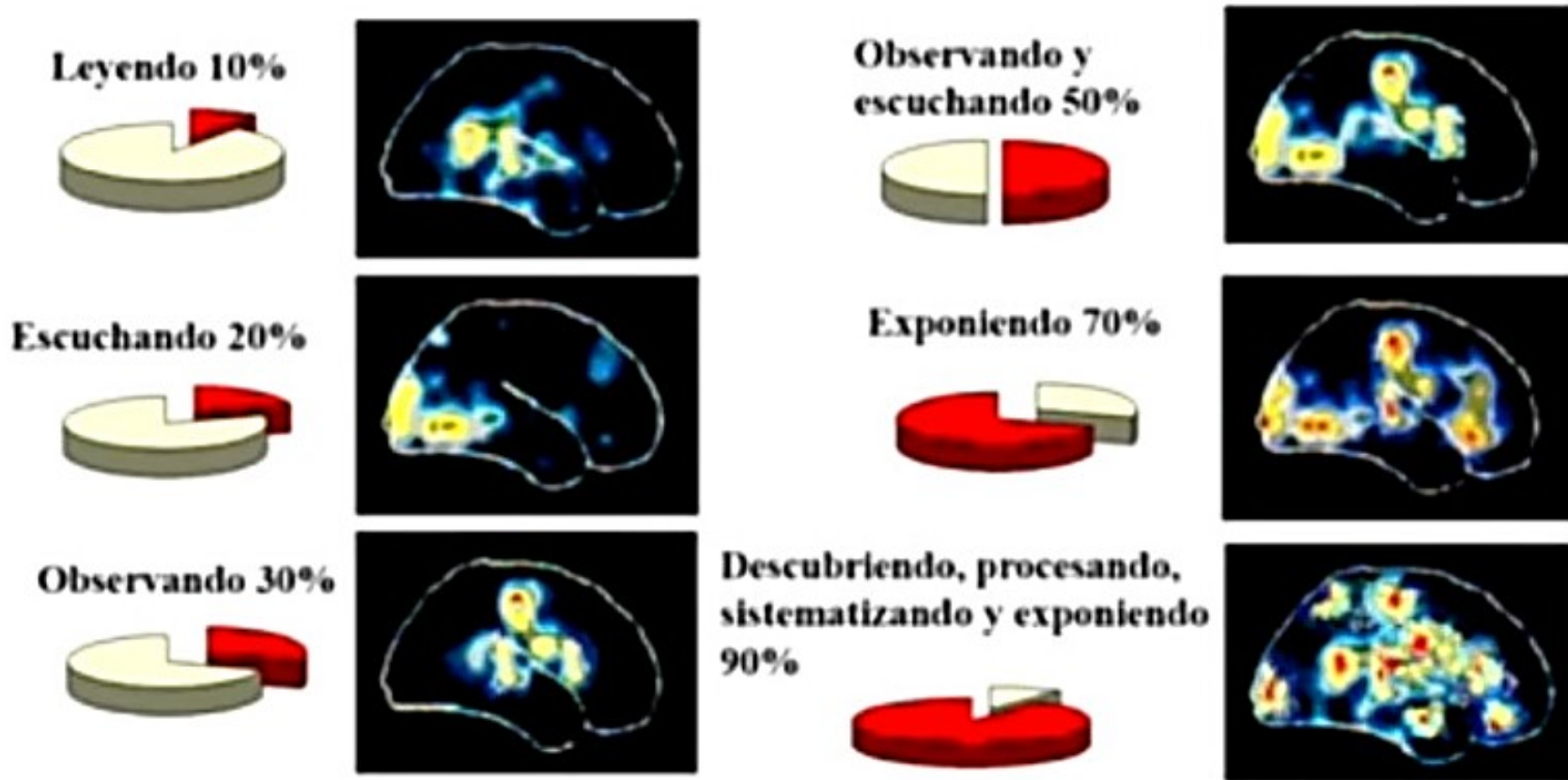
La memoria está al servicio de un
propósito inmediato, el conocimiento no
es duradero.



Aprendizaje Significativo

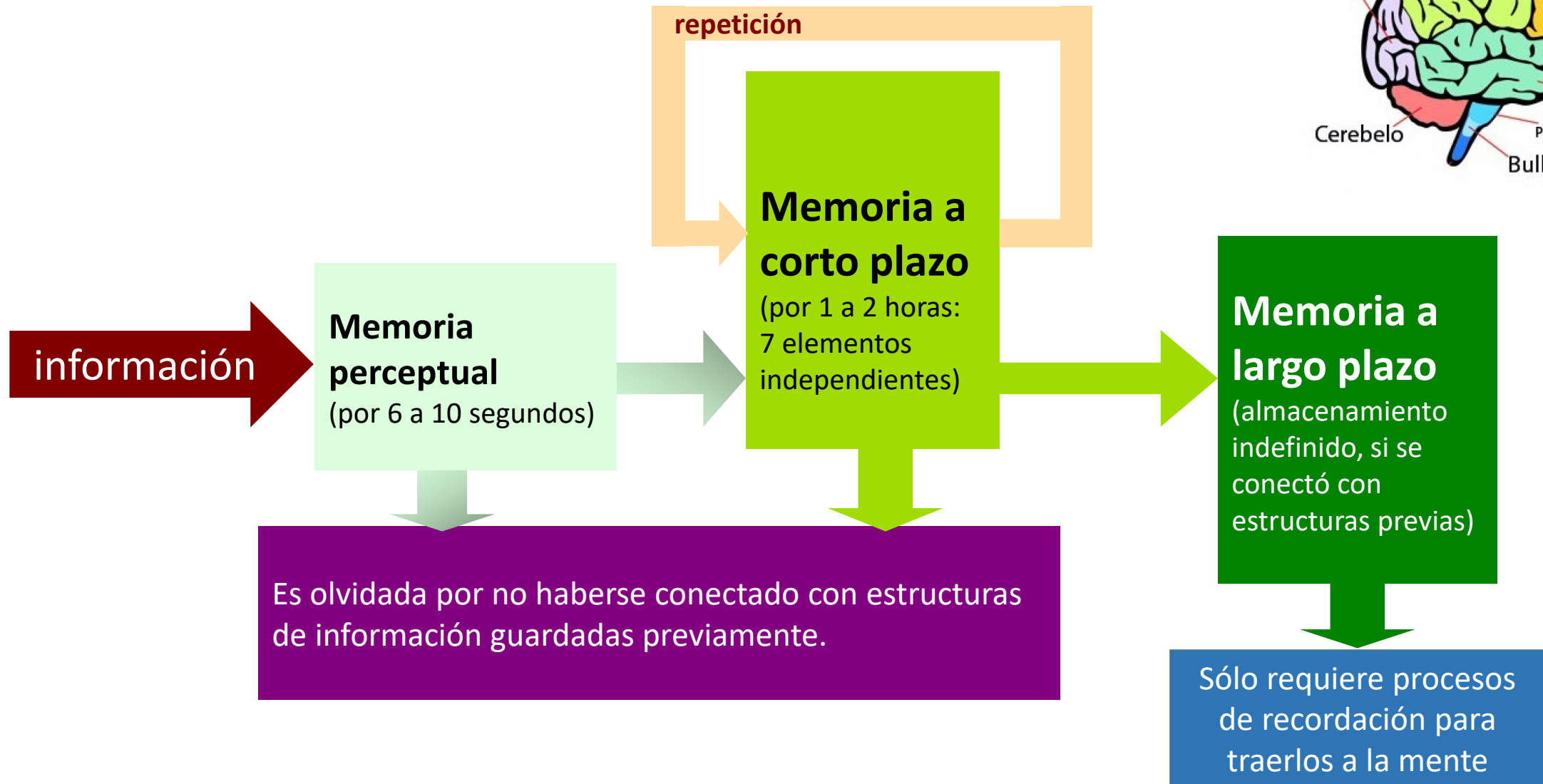
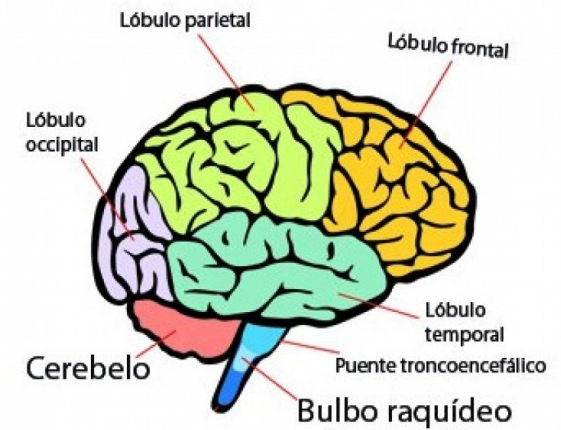


Activación del cerebro según el Método de Aprendizaje



(Roeders, P., 2005 – Raichle, M., 1994)

Tipo de Memorias que intervienen en el aprendizaje



2. Objetivos y Beneficios del Sistema



Objetivos Generales:

1. Preservar y mejorar el conocimiento de docentes / expositores
2. Optimizar el proceso de Enseñanza / aprendizaje en temas STEAM



Sistema de Gestión
del Conocimiento
basado en Mapas
Conceptuales
SGC – MC®

1. Para SHE IS Foundation



- Evita la pérdida del conocimiento organizacional
- Facilita la optimización de su Modelo Educativo
- Mejora el posicionamiento de She-is Foundation a nivel internacional, preocupándose del “aprendizaje a lo largo de la vida”

2. Para Instructores



- Facilita la enseñanza de temas STEAM
- Mejora la organización de los temas a tratar
- Optimiza mi repositorio de material para clases
- Promueve desarrollo de temas entre colegas
- Permite evaluar aprendizaje comparando mapas conceptuales

3. Para Alumnos

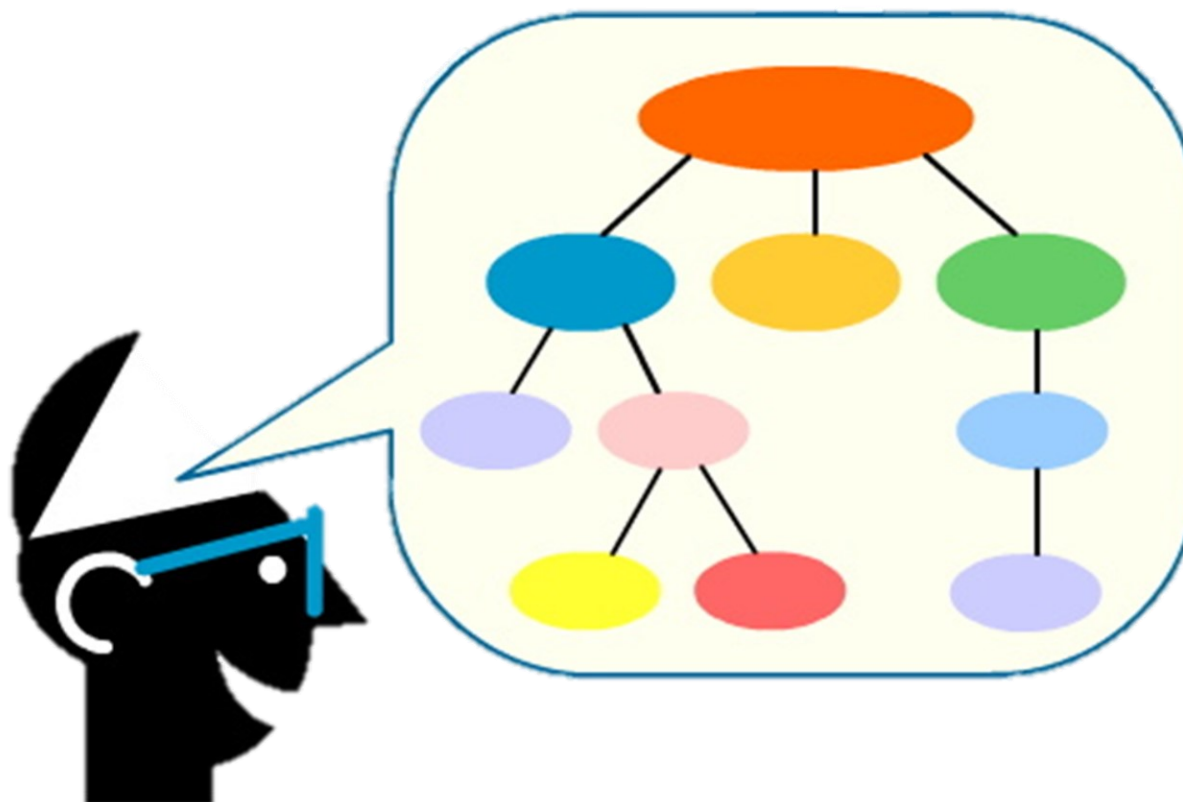


- Facilita el aprendizaje
- Permite aprendizaje colaborativo
- Facilita adquirir cultura de investigación formativa
- Difusión del conocimiento con compañeros de manera lúdica

3. Mapas Conceptuales

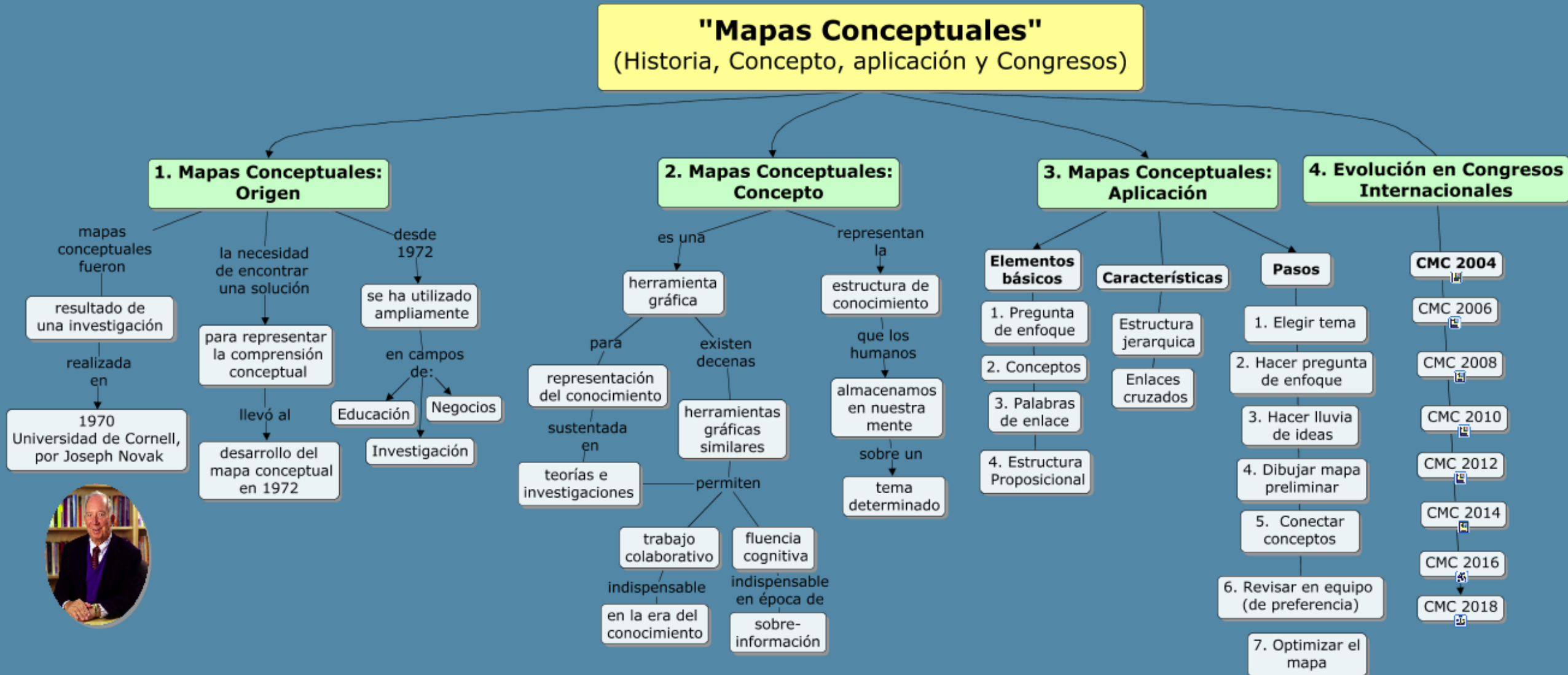


Sistema de Gestión
del Conocimiento
basado en Mapas
Conceptuales
SGC – MC®



INTELECTIA SAC
Asesoría Empresarial & Educativa

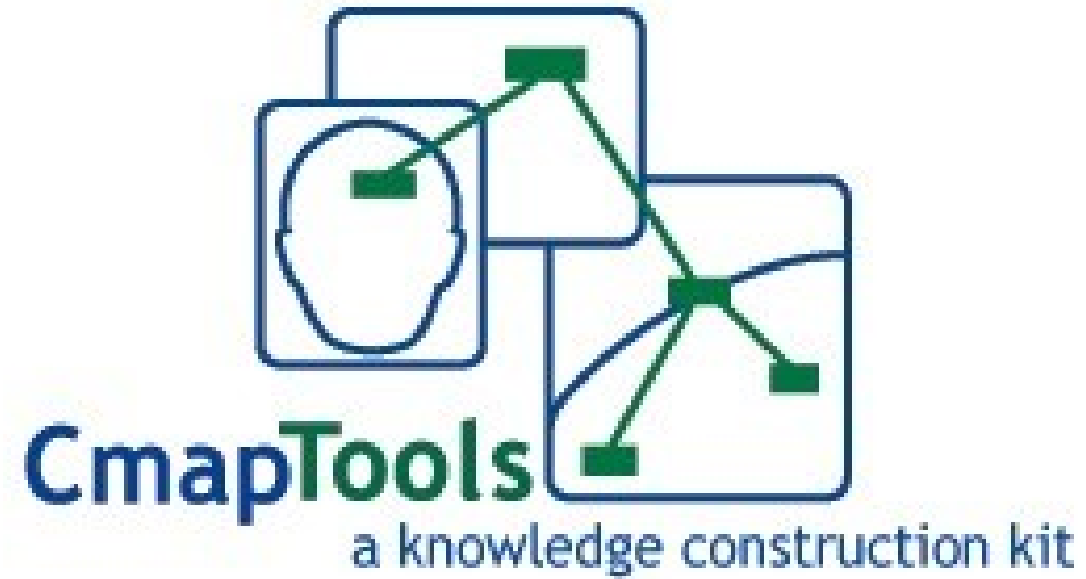
Mapas conceptuales: Inventor: Joseph Novak



4. CmapTools

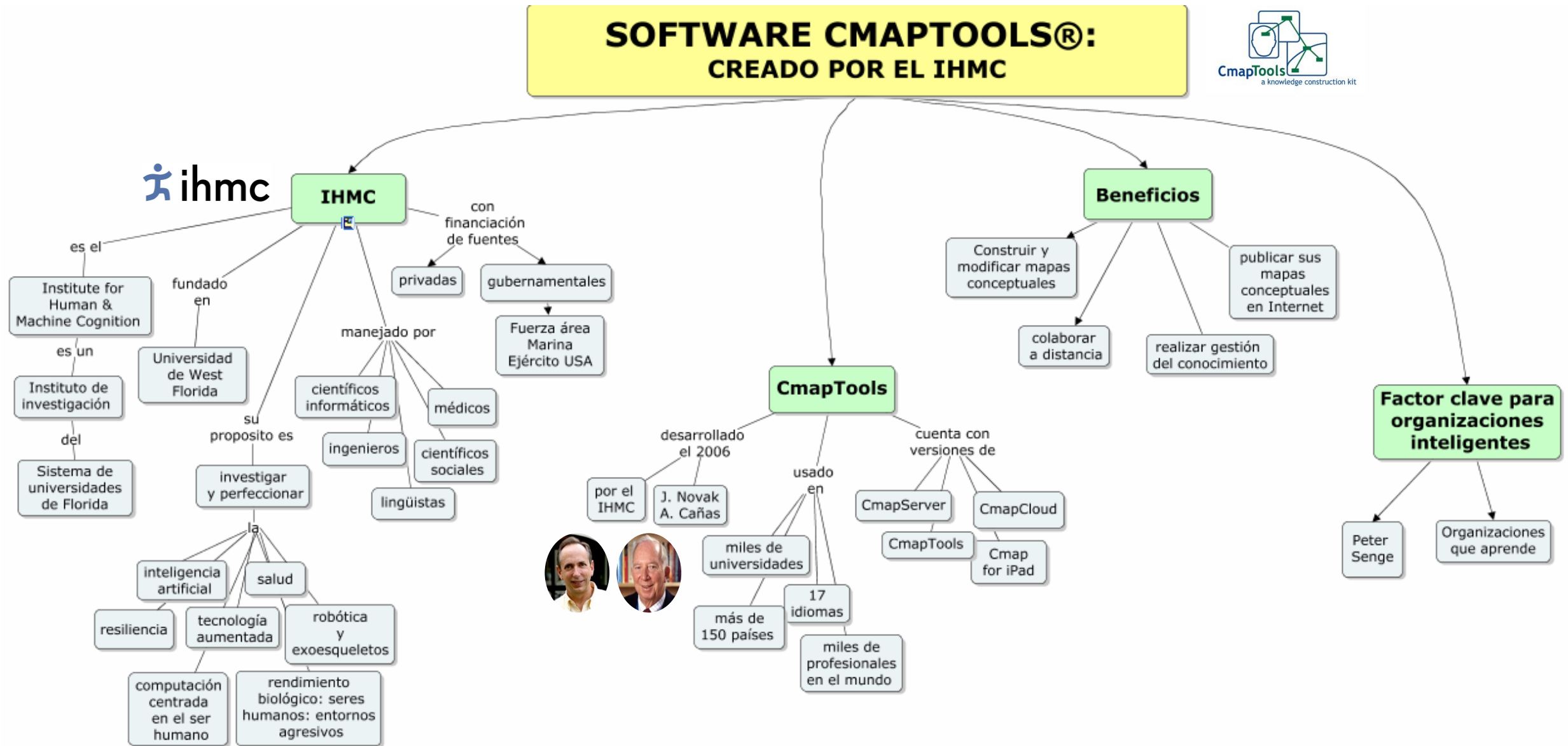


Sistema de Gestión
del Conocimiento
basado en Mapas
Conceptuales
SGC – MC®

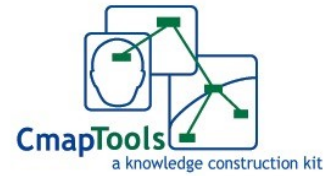


INTELECTIA SAC
Asesoría Empresarial & Educativa

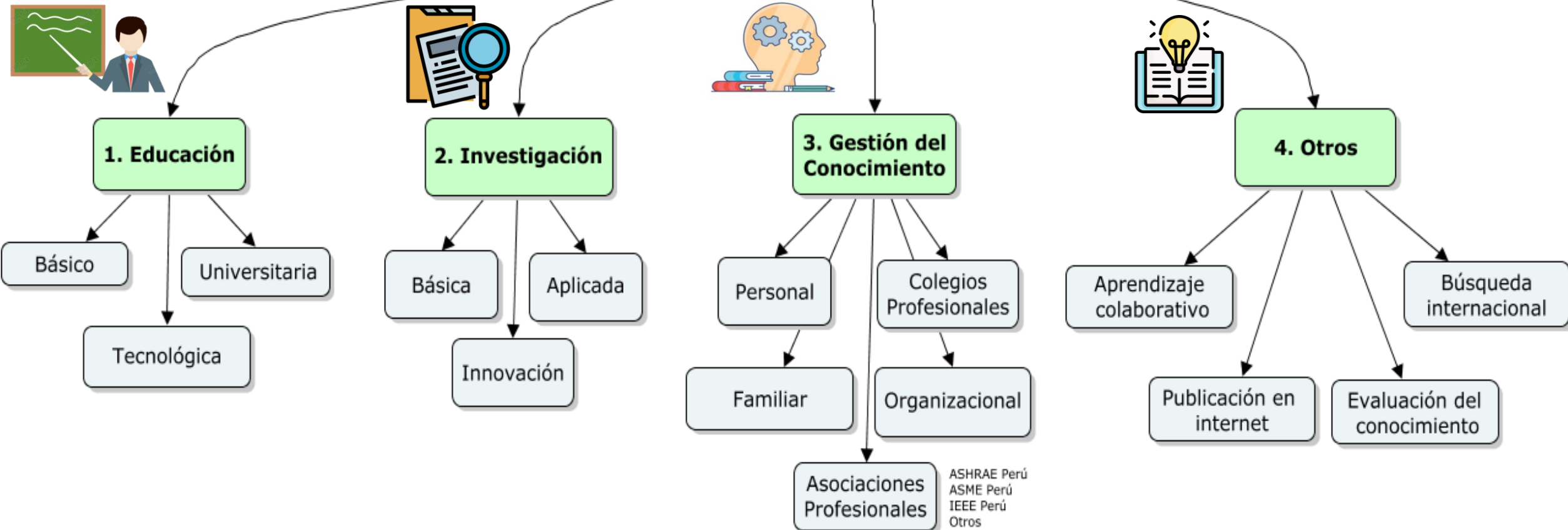
Software CmapTools: Creado por Institute for Human & Machine Cognition



Aplicaciones : Software CmapTools

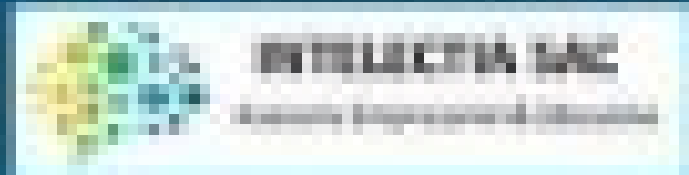


APLICACIONES DEL CMAPTOOLS ®



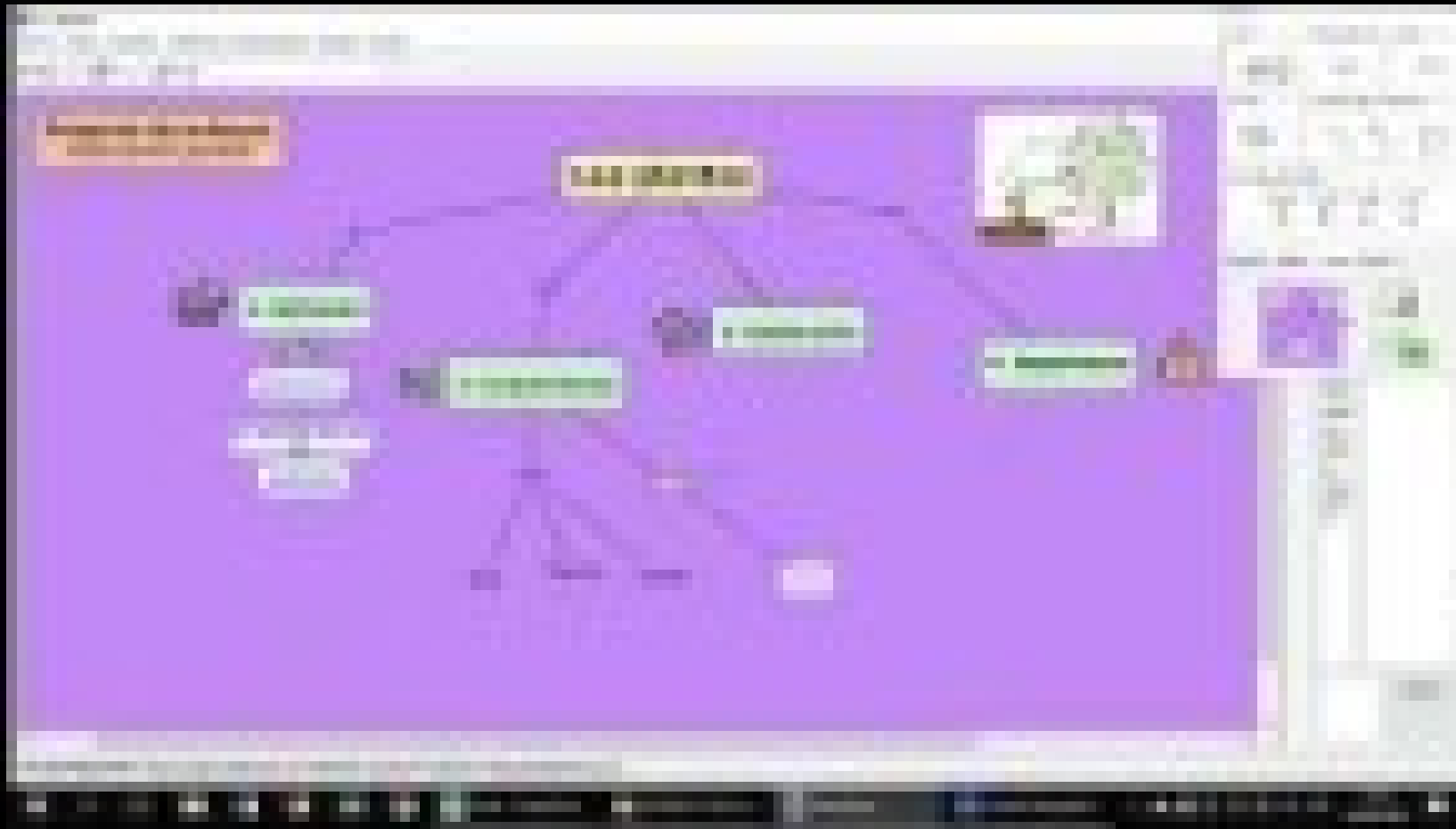
Elaboración de un Mapa Conceptual con CmapTools



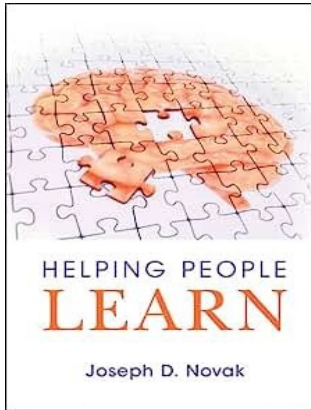


APRENDIZAJE CON CMAPTOOLS® CASO DE UNA ESTUDIANTE DE 14 AÑOS

Aprendiendo en forma colaborativa



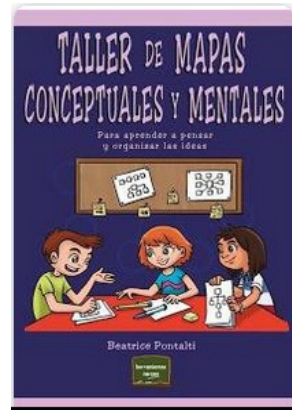
Fuentes de Información sobre Mapas Conceptuales (Concept Maps)



Helping People Learn
- Joseph D. Novak



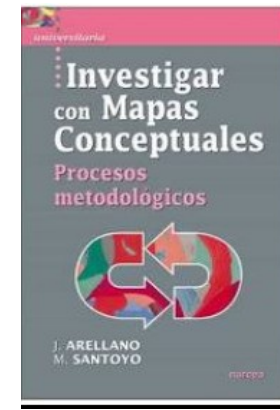
Learning how to Learn -
Joseph D. Novak
/ D. Bob Gowin



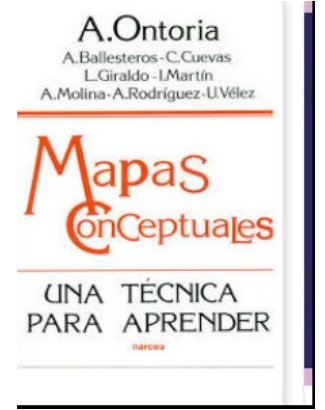
*Taller de Mapas
Conceptuales y Mentales*
- Beatrice Pontalti



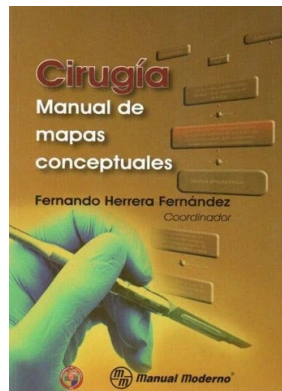
*Cómo armar Mapas
Conceptuales*
- Mauricio Fau



*Investigar con Mapas
Conceptuales*
- J. Arellano /
M. Santoyo



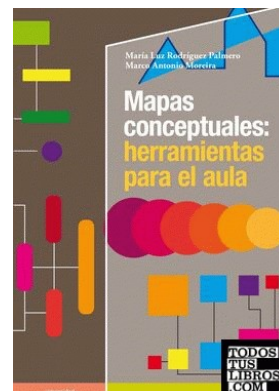
*Mapas Conceptuales,
una técnica para aprender*
- A. Ballesteros / C. Cuevas
L. Giraldo / I. Martín
A. Molina / A. Rodríguez / U. Velez



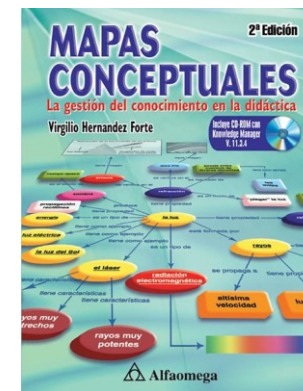
Helping People Learn
- Joseph D. Novak



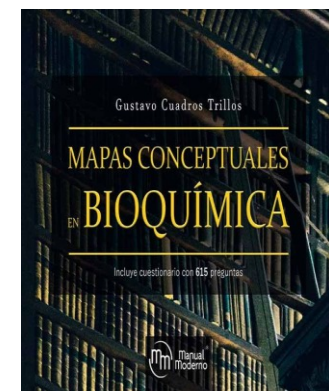
Helping People Learn
- Joseph D. Novak



*Mapas Conceptuales:
Herramienta para el aula*
- Joseph D. Novak

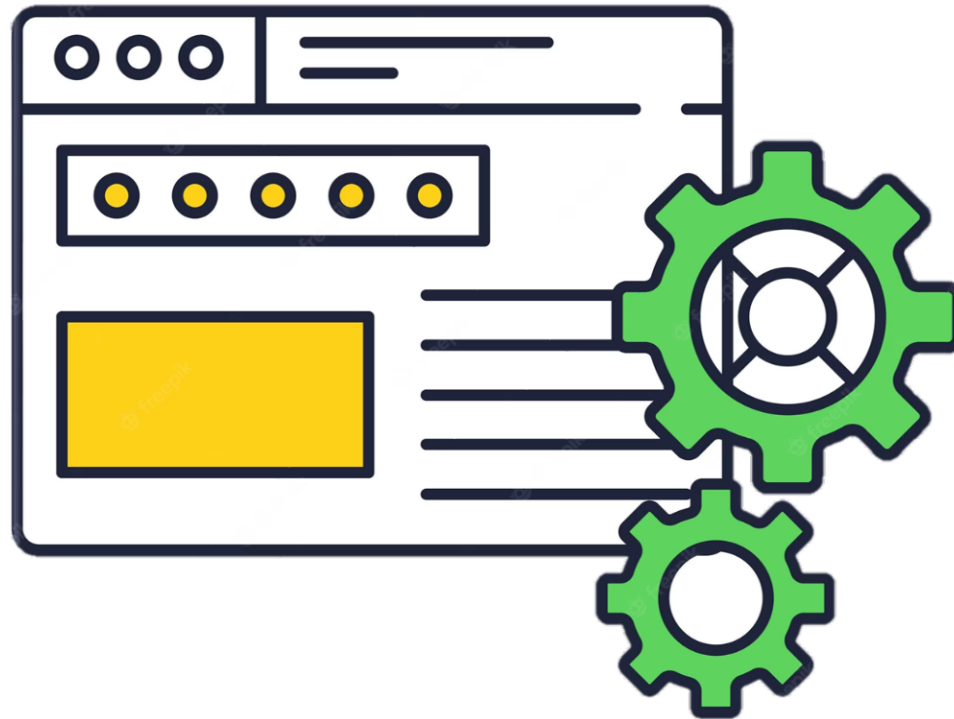


*Mapas Conceptuales:
La gestión del conocimiento
en la didáctica*
- Virgilio Hernández

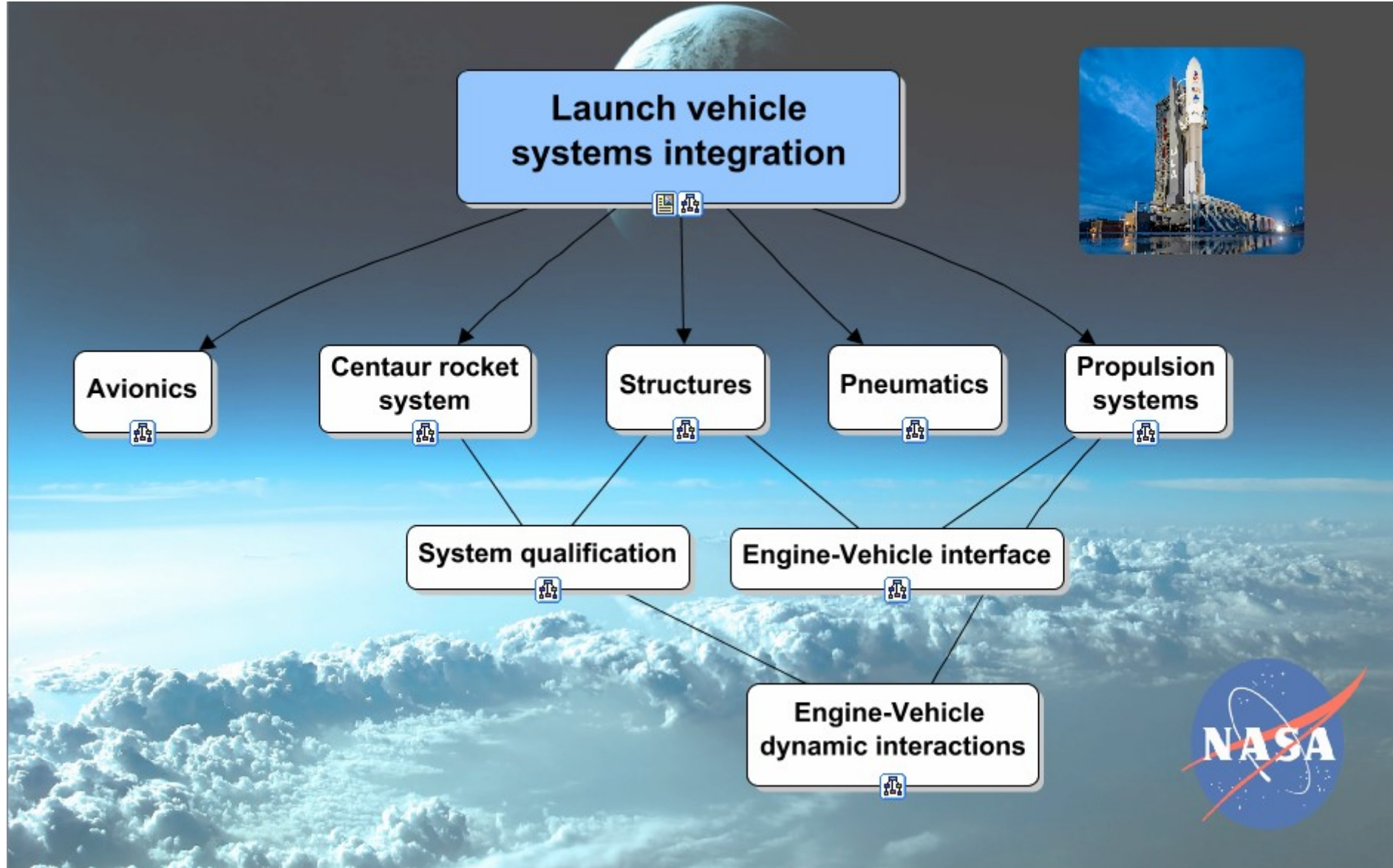


*Mapas Conceptuales
En Bioquímica*
- Gustavo Cuadros

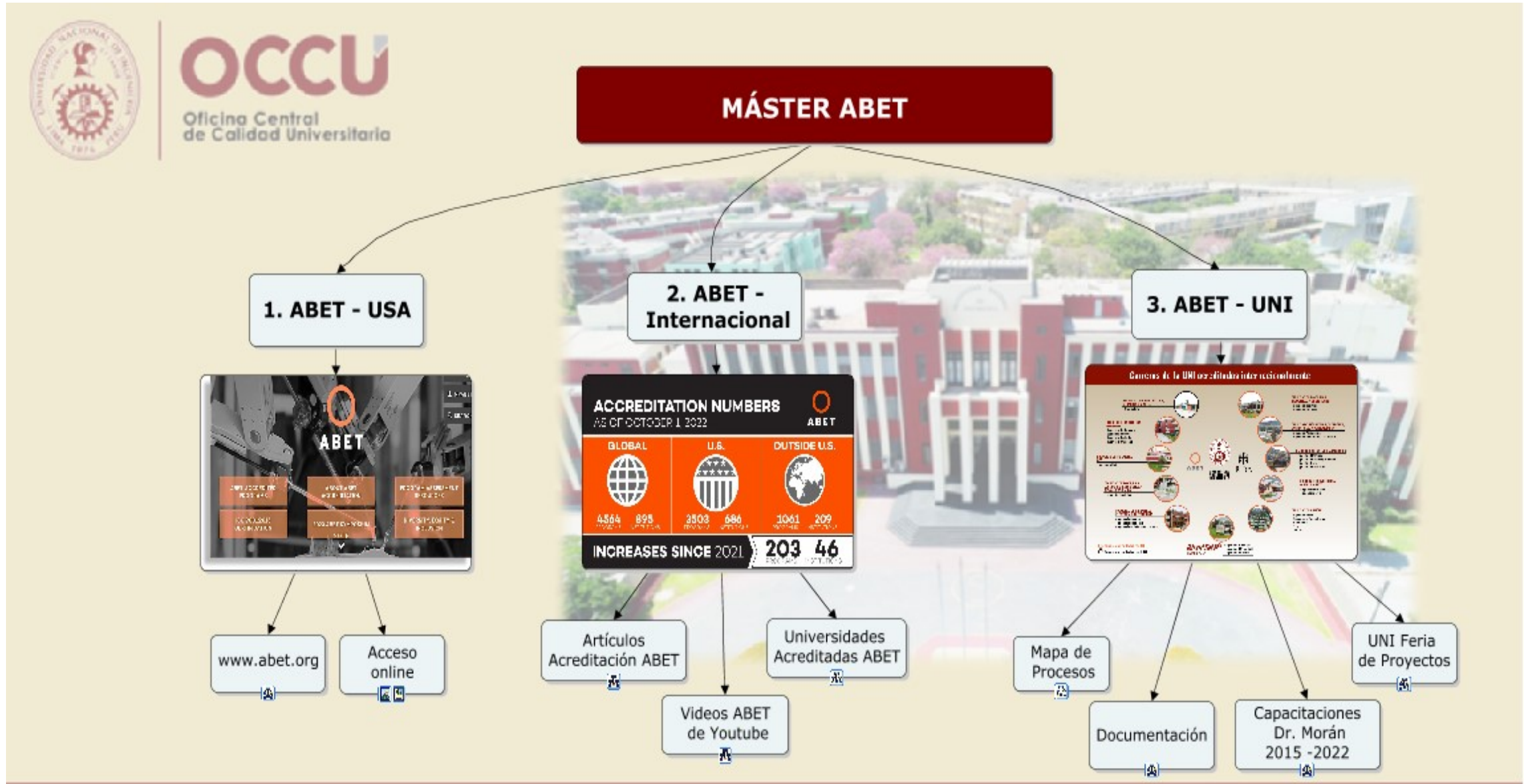
5. Casos de uso de CmapTools



1. Caso Antiguo de la NASA



2. Caso de Acreditación Universitaria bajo el Modelo ABET



3. Caso: Plan de Gobierno 2023 -2028



Plan de Gobierno 2023 -2028

Excel con
programas de
Acción

Problemas Vs
Programas de
Acción

Consta de
12 programas

1. Proyección Institucional

1. Actualización de la Visión del futuro UNTELS
2. Gestión universitaria basada en indicadores, transparencia y rendición de cuentas
3. Actualización de los instrumentos de Gestión
4. Gestión de la Cultura Organizacional

2. Gestión de Actores

1. Desarrollo de Directivos y procesos para la Gestión Universitaria
2. Perfeccionamiento y Optimización de la plana administrativa
3. Perfeccionamiento, Optimización y Retención de la plana docente
4. Mejora de la empleabilidad y proyección de futuro de los estudiantes

3. Estrategias Transversales

1. Implementación de la Transformación Digital
2. Ampliación de recursos tangibles e intangibles UNTELS
3. Optimización del aporte de valor UNTELS a los grupos de interés
4. Mejorar el Posicionamiento UNTELS a nivel nacional e internacional

*Un programa de acción es una estrategia general para alcanzar un objetivo mayor y complejo.
Se enfoca en objetivos de corto y mediano plazo, incluye políticas, estrategias generales e incluyen planes de acción con tareas y acciones específicas.*

4. Caso: Requisitos ANSAC – ABET / 2023 - 2024



5. Caso: Sistema de Gestión del Conocimiento con Mapas Conceptuales



Sistema para gestión del Conocimiento basado en Mapas Conceptuales



Sistema de Gestión
del Conocimiento
con Mapas Conceptuales
SGC – MC ®

Estatuto UNCP:

*Art. 6 : a) Preservar, acrecentar y **transmitir** de modo permanente la herencia científica, tecnológica, cultural, artística ...

*Art. 165: a) **Promover** y desarrollar conocimientos científicos, tecnológicos y humanísticos, aplicables al desarrollo sostenible de la región y el país.

*Art. 197: ... función esencial y obligatoria de la UNCP, por medio de los cuales se **transfiere, conocimientos** y resultados de las investigaciones a los grupos de interés

Objetivo: Recopilar el conocimiento tácito de los Profesionales expertos de la UNCP y compartirlos de manera voluntaria en un formato explícito, aportando valor a las empresas, egresados, estudiantes, y sociedad en general



Pasos para la Implementación

1. Capacitar en
los fundamentos
del sistema



2. Definir los
usuarios
potenciales



3. Elaborar un
maestro de
disciplinas a tratar



4. Inscribir
voluntarios,
profesionales



5. Convertir
conocimiento
Tácito en explícito

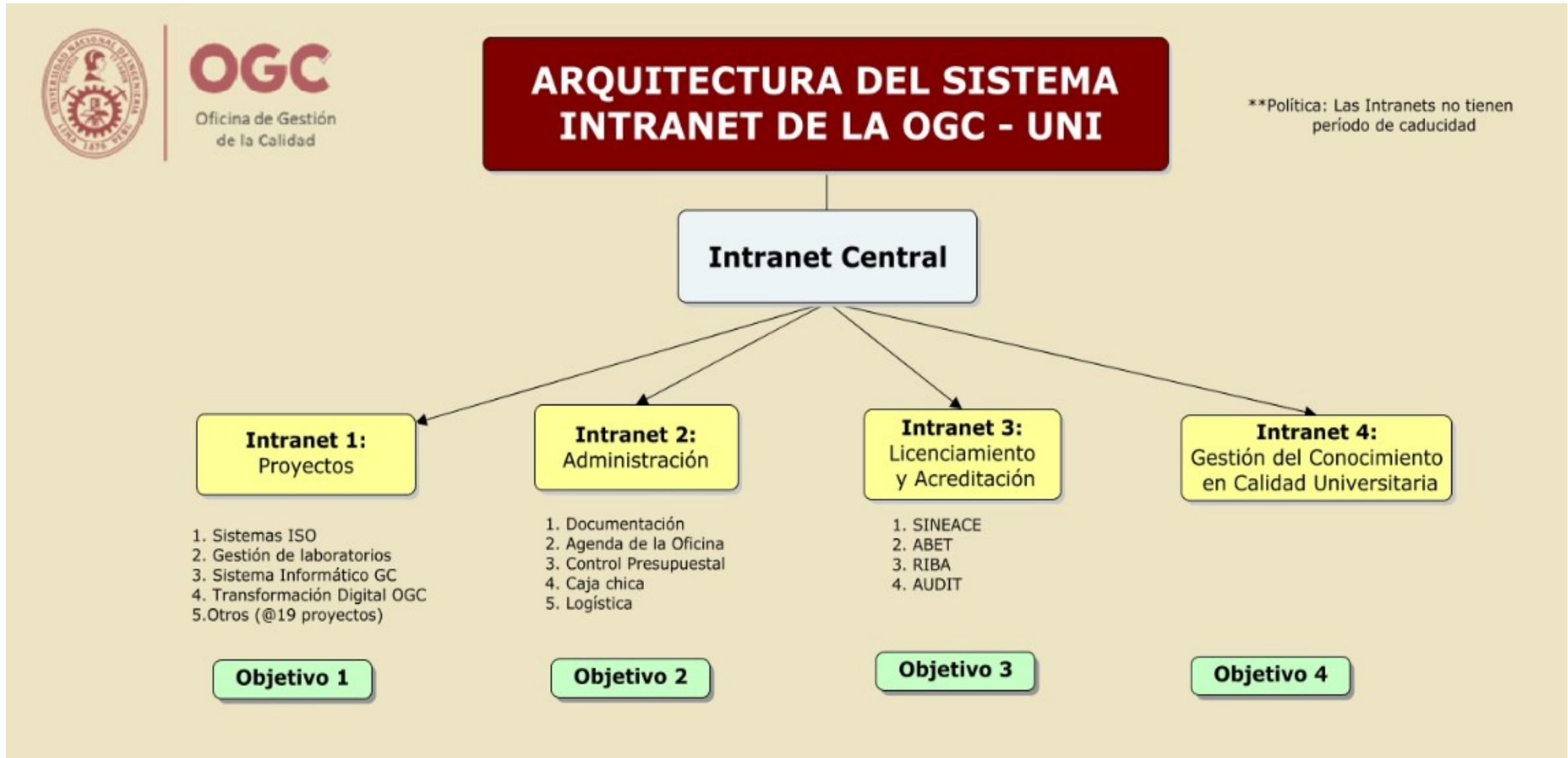


6. Compartir
conocimiento
con la sociedad



INTELECTIA SAC
Asesoría Empresarial & Educativa

6. Caso: Sistema de Gestión del Conocimiento con Mapas Conceptuales



7. Caso: Sistema de Gestión del Conocimiento con Mapas Conceptuales



Sistema para gestión del Conocimiento basado en Mapas Conceptuales



Sistema de Gestión
del Conocimiento
con Mapas Conceptuales
SGC – MC ®

Estatuto CIP: Art. 2.13.- Objetivo. Promover el avance permanente de la ingeniería para contribuir al desarrollo técnico, humano y conceptual del ingeniero, así como al desarrollo sostenible del país.

Objetivo: Recopilar el conocimiento tácito de los Ingenieros expertos del CIP y compartirlos de manera voluntaria en un formato explícito, aportando valor a los ingenieros jóvenes, Universidades, y sociedad en general

Dimensiones para
la Implementación

1. Optimización de la Cultura Organizacional
2. Inicios de Transformación Digital

3. Plan de Acción Directa

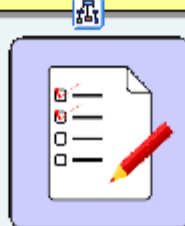
1. Capacitar en los fundamentos del sistema



2. Definir los usuarios potenciales



3. Elaborar un maestro de disciplinas a tratar



4. Inscribir voluntarios, ingenieros expertos



5. Convertir conocimiento Tácito en explícito



6. Compartir conocimiento con la sociedad



6. Aplicación en She-is Foundation



Sistema de Gestión
del Conocimiento
basado en Mapas
Conceptuales
SGC – MC®



INTELECTIA SAC
Asesoría Empresarial & Educativa

Enfoques de Aplicación del Sistema de Gestión del Conocimiento

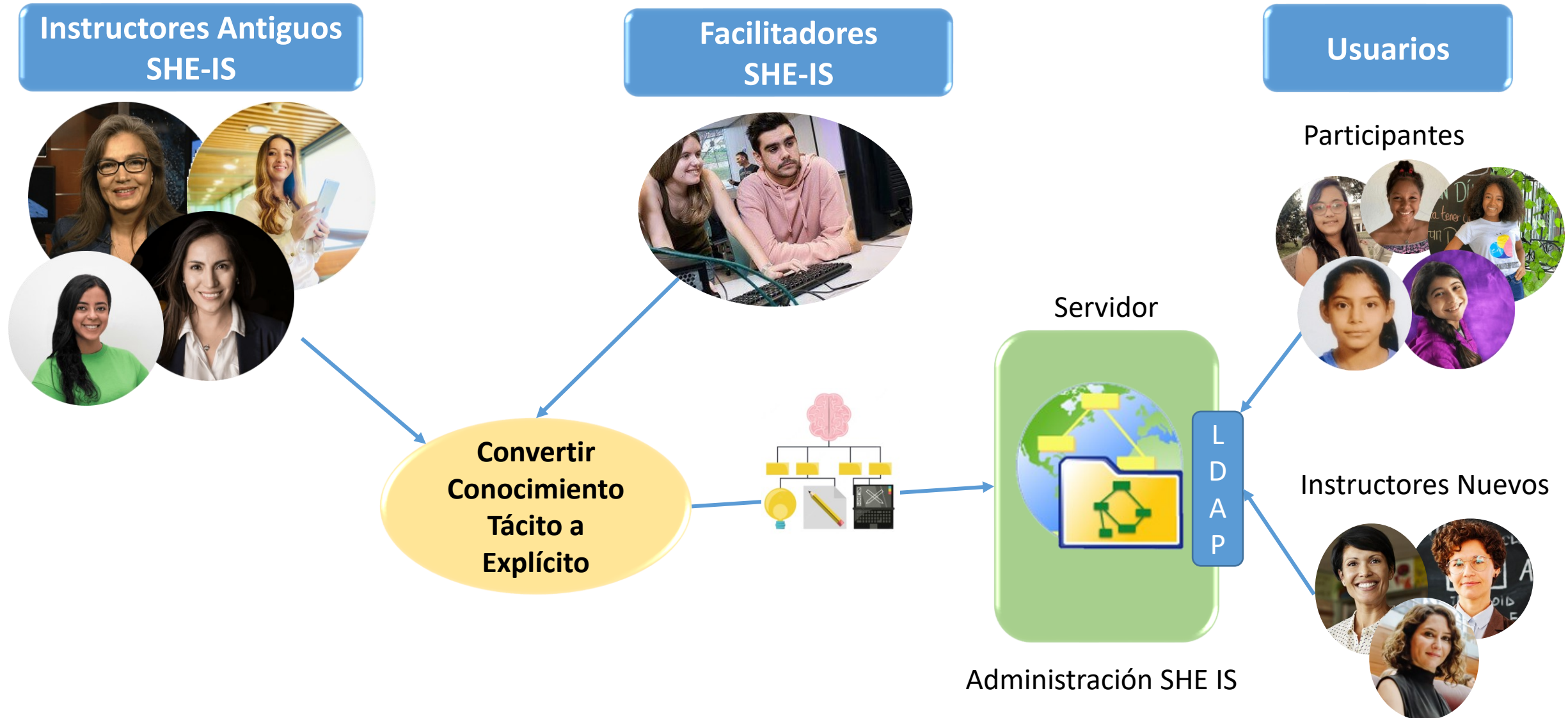
1. Conservar y mejorar el Conocimiento Organizacional:

- Se registra en mapas conceptuales, el conocimiento tácito de los docentes experimentados
- Se comparte con docentes nuevos o de otra especialidad.
- Estos pueden añadir más valor a los mapas conceptuales originales
- Así el conocimiento, no cae por cambio de docentes, sino más bien mejora y está bajo gestión de la organización

2. Facilitar el proceso de aprendizaje de los participantes:

- Los alumnos aprenden usando mapas conceptuales
- Logran aprendizaje significativo: memoria a largo plazo
- Aprenden mejor trabajando de manera virtual y colaborativa entre participantes de distintos países

Conservar y mejorar el Conocimiento Organizacional



Facilitar el proceso de aprendizaje de los participantes

CASO 1:

Instructor - Participante

Instructor 1
SHE-IS

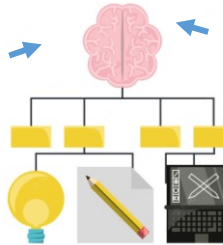


Servidor



LDAP

Participante 1
SHE-IS

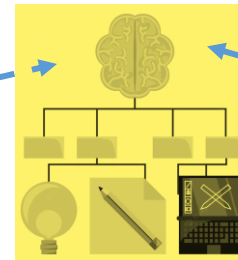


Trabajo
Colaborativo

Participante 1
SHE-IS



Participante 2
SHE-IS



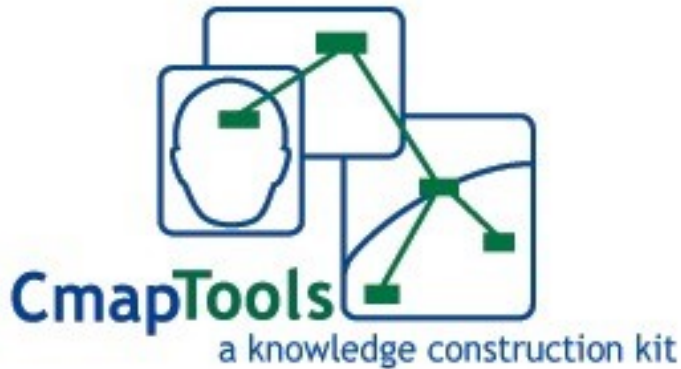
Integración de Obsidian® con CmapTools® para gestionar el Conocimiento



OBSIDIAN

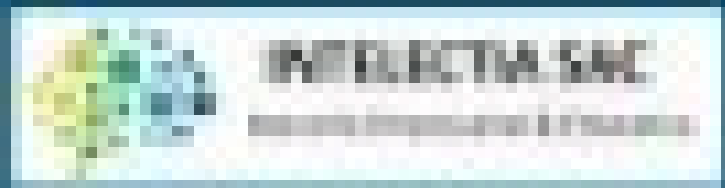
A second brain, for you, forever.

Herramienta Macro para integrar distintos aplicativos digitales para gestionar el conocimiento



Herramienta específica para facilitar el aprendizaje y gestión del conocimiento de manera detallada

Uso de Obsidian® para gestionar el Conocimiento de una estudiante



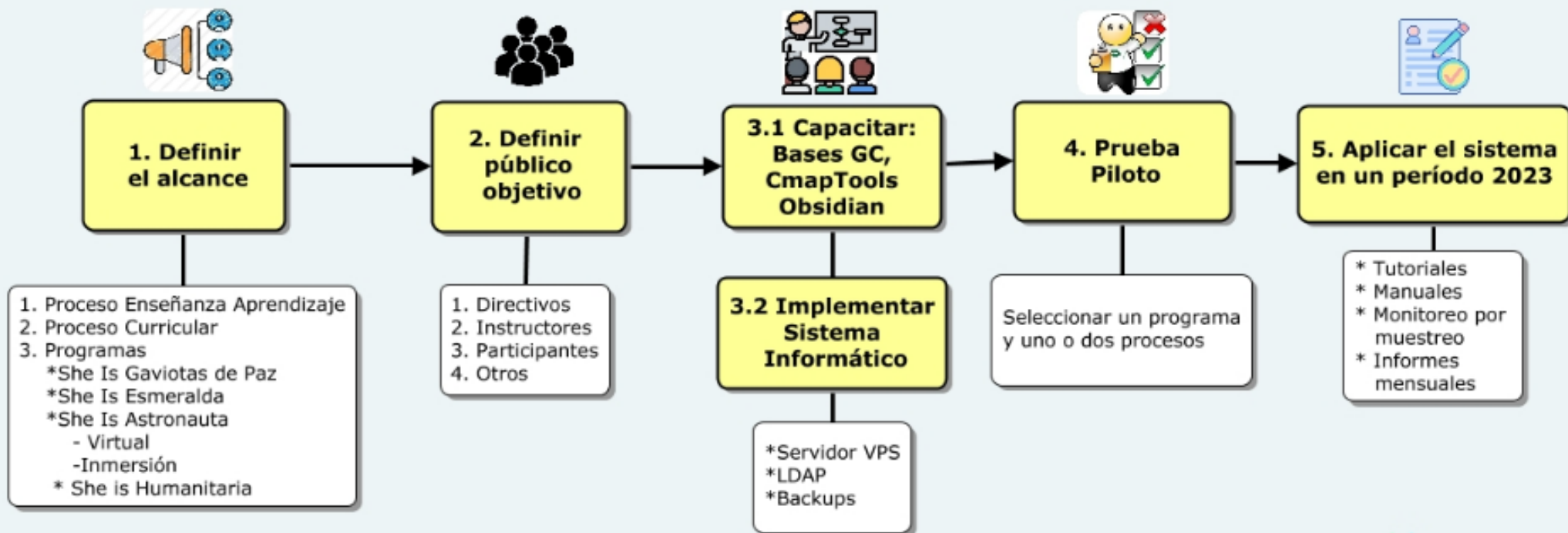
GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO PERSONAL
CON EL APLICATIVO OBSIDIAN®

Pasos para la implementación del SGC en SHE IS Foundation



Etapas para Implementar un Sistema para Gestión del Conocimiento basado en Mapas Conceptuales y Obsidian

Misión: Empoderar a las mujeres y niñas en condiciones de vulnerabilidad en Colombia y Latinoamérica a través del emprendimiento y la educación STEAM, equipándolas con las herramientas necesarias para ser agentes de cambio en sus comunidades.



INTELECTIA SAC

Asesoría Empresarial & Educativa

¿Quiénes somos?



INTELECTIA SAC

Asesoría Empresarial & Educativa

¿Quiénes somos?



INTELECTIA SAC

Asesoría Empresarial & Educativa

Somos el resultado de formación y experiencia, por casi 50 años en el sector empresarial y educativo con énfasis en Innovación, Gestión del conocimiento y Transformación Digital

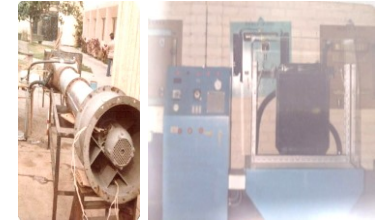
Filtros LYS



Industrias SURGE S.A.



Radiadores y Equipos Térmicos FARANSA



Pesquera Austral S.A.: Gerencia de Mantenimiento de Flota



Pesquera Diamante S.A.:



Universidad Nacional de Ingeniería



VOLVO del Perú: Calidad de Servicio



Universidad de Lima



Universidad Nacional Tecnológica de Lima Sur



INACAL



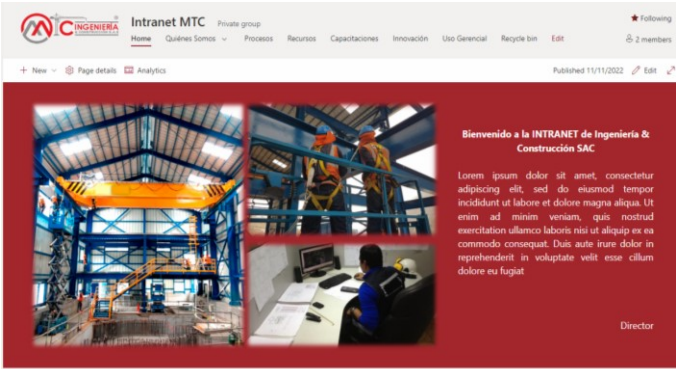
Consuelo's Group - Lakewood New Jersey



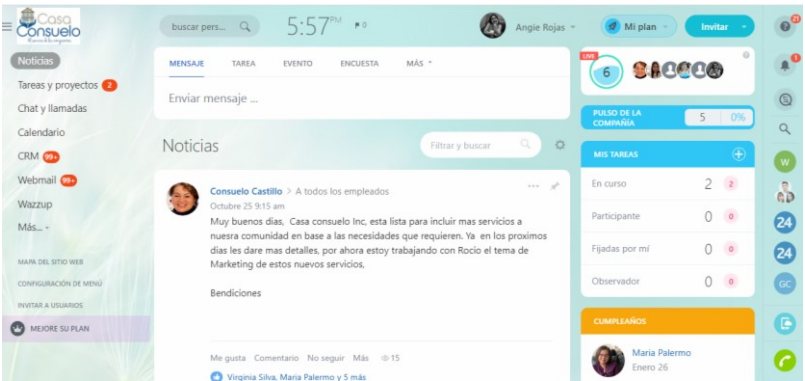
Líneas de Servicios más demandadas



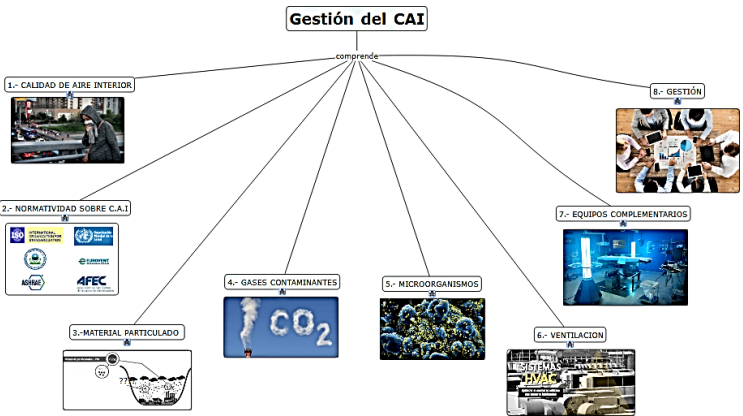
1. Intranet Empresarial



2. CRM para atención a clientes



3. Gestión del Conocimiento a través de Mapas Conceptuales E integración con Obsidian

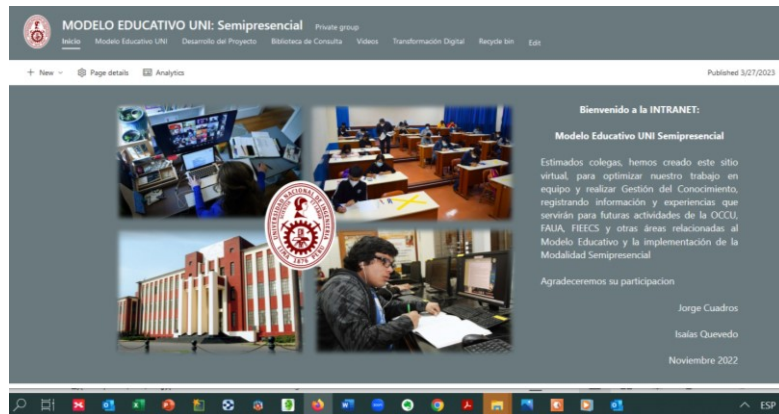


INTELECTIA SAC

Asesoría Empresarial & Educativa

Líneas de Servicios más demandadas

4. Modelos Educativos



5. LMS : Moodle



6. Sesiones de Microaprendizaje



INTELECTIA SAC
Asesoría Empresarial & Educativa


CONSEJO DEPARTAMENTAL DE LIMA
 CAPÍTULO DE INGENIERÍA MECÁNICA
 Y MECÁNICA ELÉCTRICA

Jueves 13
octubre
7:00 p.m.

Conferencia virtual:
Gestión sistémica del conocimiento para ingenieros
Acceso libre

Expositor:
Ing. CIP Jorge Cuadros Blas
 Ingeniero Mecánico de la UNI con maestría en Gestión Tecnológica
 UNI, especializado en Sistemas Integrados de Gestión, Planeamiento
 Estratégico-BSC/Hoshin Kanri, Gestión del Conocimiento, 2001-2009 y
 Filtración Automotriz, Industrial, HVAC, Tribología, IAQ, 1990-2019.
Moderador: Jose Jaime Ravelo Chumioque | Vicepresidente del CIME

Certificado opcional:
 • Público en general S/40.00
 • Ing. Habilitado S/20.00
 • Estudiantes S/20.00

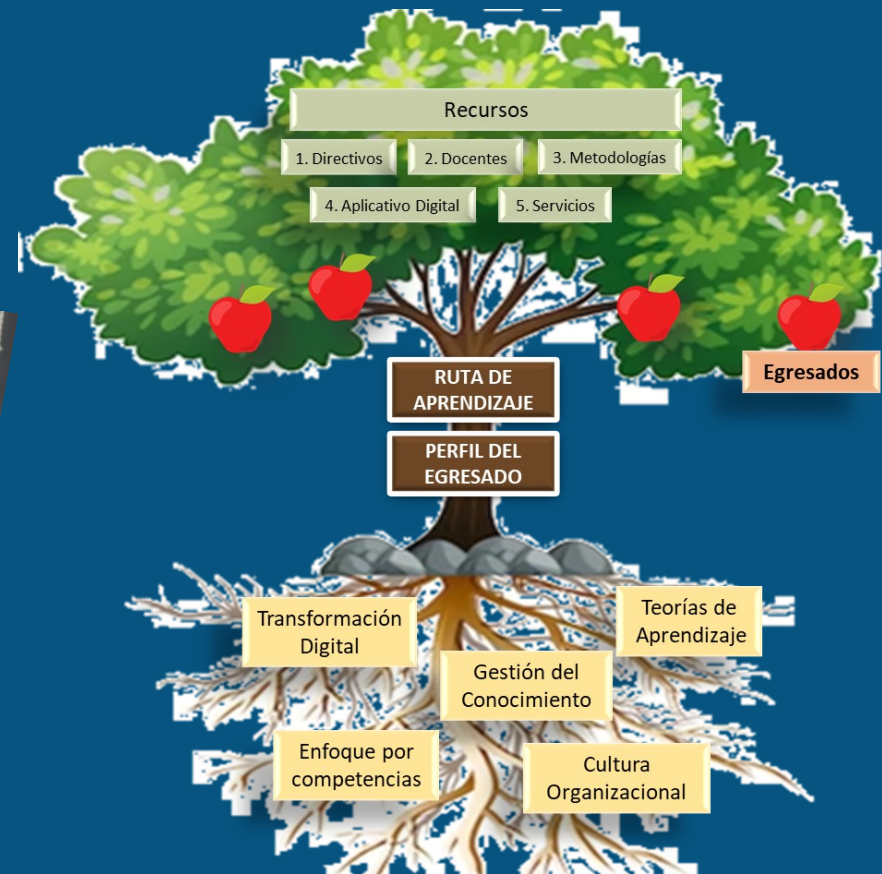
Plataforma virtual 
 ID: 886 6683 1127
 Contraseña: 135642



Dale  "me gusta" y síguenos en: /CIMECDLIMACIP

Informes e inscripciones:
 cime4@cplima.org.pe 988 527 051 / 939 786 370
 cime5@cplima.org.pe 202 5048 / 202 5009

www.cdlima.org.pe



Jorge Cuadros Blas

Ing. Mecánico

Maestría en Gestión Tecnológica

Especialización en Calidad Total, Gestión del Conocimiento, Innovación, Transformación digital

**ESTAMOS A SU
DISPOSICIÓN**



**Agenda una
demostración:**

997 276 980



WhatsApp:
976 232 505



Esríbenos:
informes@intelectiasac.com