



PATRONATO DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERIA

INVESTIGACIONES DEL ESTUDIO DE FACTIBILIDAD DE CENTRO DE EXCELENCIA DEL ProUNI

28 de octubre del 2024

Las tendencias internacionales recomiendan formación integral



Competencias para el siglo XXI, Comp. integrales, humanísticas, blandas....

Encuesta del Tercio estudiantil Set-2024



Respuestas

229



Tiempo promedio

18:46



**Recomendarías
a la UNI?**

53.1%

**Nivel de Satisfacción
con la UNI**

59.5%

**Satisfacción con el
Plan de Estudios**

24.9%

**Satisfacción con los
docentes de la UNI**

25.0%

**Satisfacción con la
bolsa de trabajo UNI**

25.0%

0

Porcentaje total

100

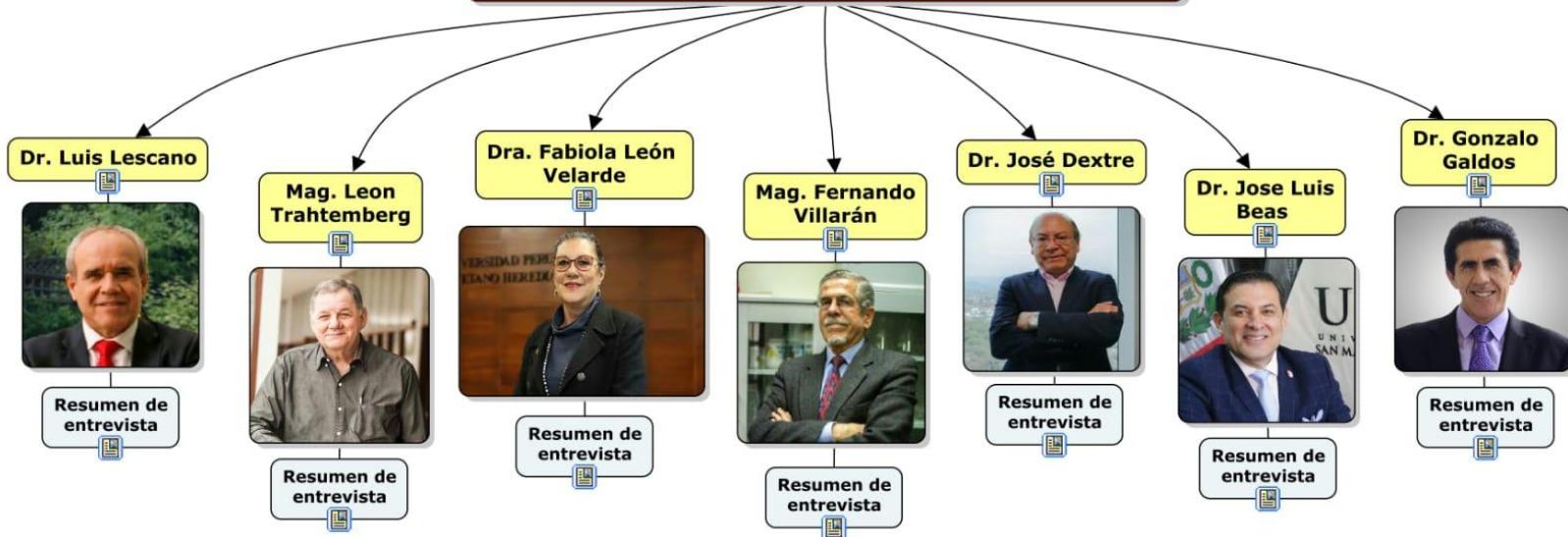
Entrevistas a 12 Referentes



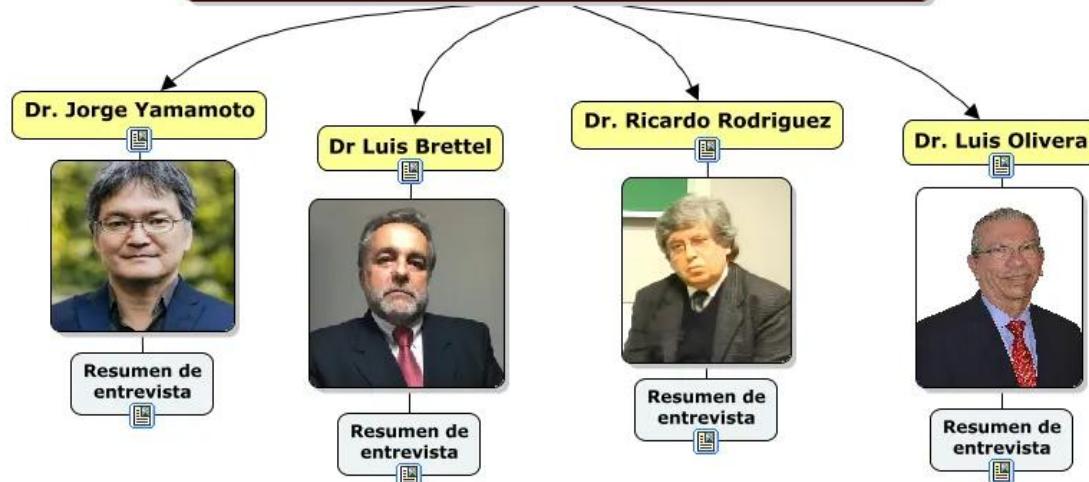
CENTRO DE
EXCELENCIA ACADÉMICA



PRIMERA SERIE DE ENTREVISTAS A REFERENTES



SEGUNDA SERIE DE ENTREVISTAS A REFERENTES



Entrevistas a 5 ExBecarios del Patronato



Ing. Edwin Salazar
Ing. Electrónico – 2017
Beca Southern
Politécnico de Milán, Italia.



Ing. Marco Mejía
Ing. Electrónico – 2011
Beca ABQ Francia
Univ. École ESPCI ParisTech-UPMC en París



Ing. Augusto Yim
Ing. Civil – 2005
Beca Andrés del Castillo
Univ. de Illinois en Urbana-Champaign, EE.UU.



Dr. Pedro Rau
Ing. Civil – 2004
Beca ADC
Univ. De Toulouse. Francia



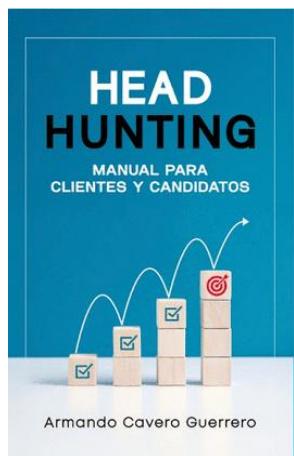
Ing. Johrdan Humanchumo
Ing. Mecatrónico – 2021
Beca Southern
RWTH Aachen University, en Aquisgrán, Alemania

Entrevistas a 3 representantes de empresas reclutadoras

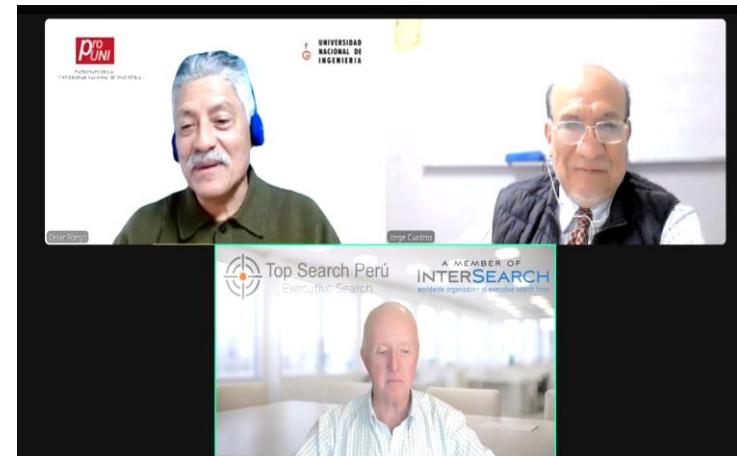


Lic. Kevin Alcántara
INTERCORP

Lic. Jhony Palomino
S.P.C -Ilo



Head Hunter
Ing. Armando Cavero
Top Search Perú



Resultados de Encuesta : Percepción del CEA



Investigación: Potencial Centro de Desarrollo para egresados UNI

Hipótesis de Investigación: El egresado que se matricule en un Centro Especializado en Desarrollo de Competencias Integrales, durante un periodo de 2 a 3 meses puede mejorar su empleabilidad, sus competencias personales , habilidades blandas, inglés, liderazgo, digitales y otras, facilitando el ingreso laboral a organizaciones competitivas, a becas de posgrado nacionales e internacionales y ampliar su red de contactos.

Agradecemos tu tiempo en completar esta encuesta.

107 respuestas

Satisfacción
Formación UNI

53.21%

Expectativas sobre
futuro Centro de
Excelencia

85.89%

Elevada actitud para
Postular al CEA

34.30%

0 Porcentaje total 100

Modalidad

50.5%

28%

21.5%

- Presencial
- Virtual
- Híbrida

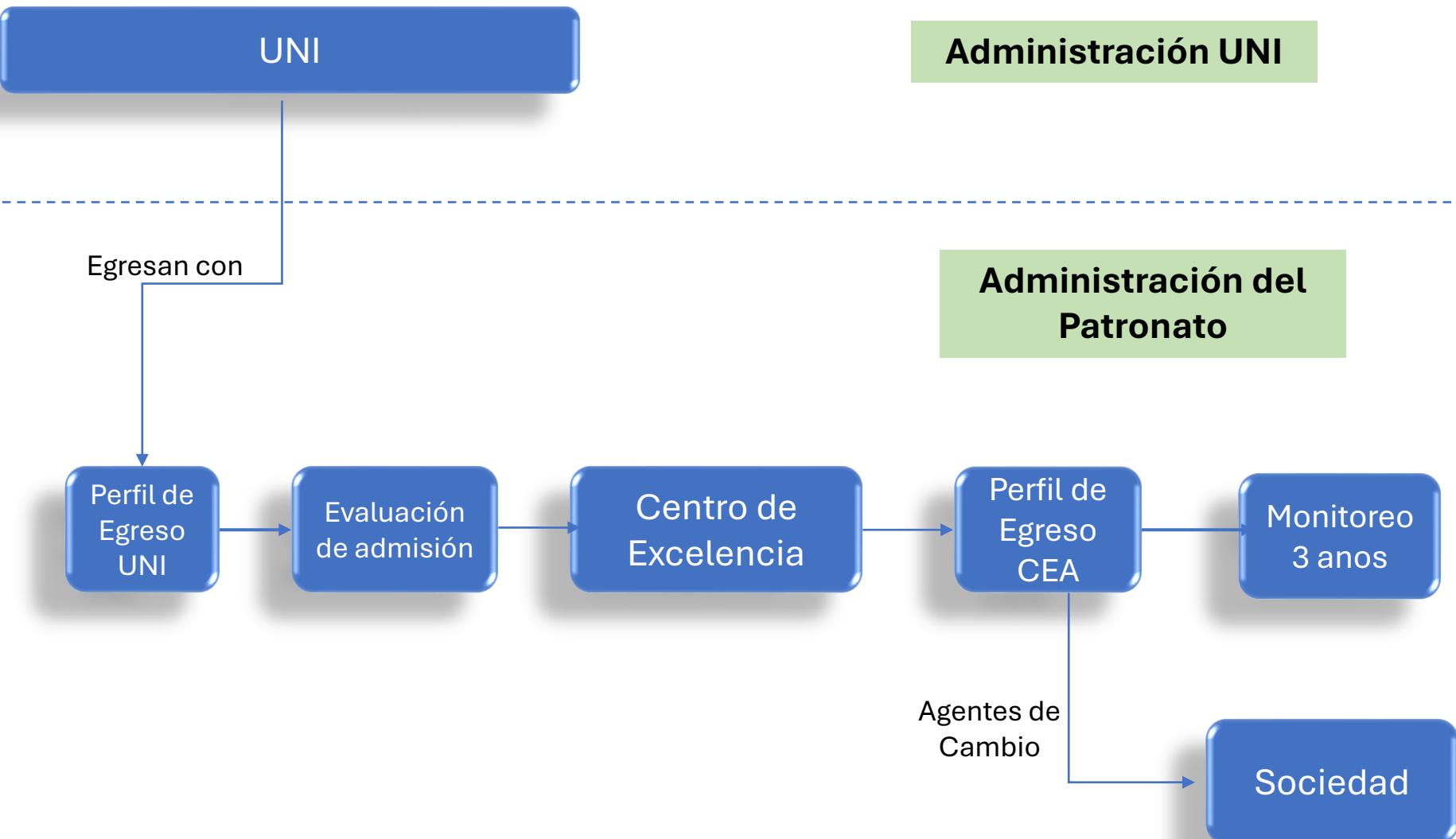
Tiempo de dedicación:

84.1%

15.9%

- Medio tiempo (5 horas consecutivas)
- Tiempo completo (8 horas consecutivas)

Concepción del CEA



Alcances del Programa de Formación del CEA (3 meses)

- Duración: 12 semanas
- Inducción y eval.final: 1 semana c/u.
- Horario: 8 a 13 horas
- Mentoría permanente
- Formadores: Especialist.por capacidades
- Nacionales e internacionales
- Sesiones hibridas
- Recursos tecnológicos avanzados

| DIMENSION | COMPETENCIAS | CAPACIDADES | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| Competencias Blandas | 1. Liderazgo efectivo | Comunicación | Resolución constructiva de conflictos | Gestion del cambio e identidad nacional | Facilitación del trabajo en equipo |
| | 2. Desarrollo personal | Inteligencia racional, emocional y espiritual | Adaptabilidad, Resiliencia y habitos efectivos | Ética en la Toma de Decisiones | Pensamiento Sistémico |
| | 3. Pensamiento Crítico y Resolución de Problemas | Pensamiento crítico | Pensamiento estratégico y prospectivo | Desarrollo sostenible | Orientacion a resultados e impacto |
| | 4.Aprendizaje continuo | Autoconocimiento y Metacognición: | Técnicas de Aprendizaje Avanzadas: | Procesos neurobiologicos del aprendizaje | Resiliencia y Adaptación al Aprendizaje: |
| Comp. digitales, de gestion , proyectos y emprendimiento | 5. Gestion Tecnológica y de entornos digitales | Gestion tecnológica | Inteligencia Artificial (IA) | Pensamiento digital | Gestion de la innovacion |
| | 6 . Gestion de organizaciones y proyectos | Markteting y ventas | Gestión de organizaciones y de proyectos | Emprendimiento | Gobierno, Gestion publica y vision global |

Sistemas para el desarrollo de competencias

Aula Virtual LMS Moodle

The Aula Virtual LMS Moodle interface consists of two main parts. The top part shows the homepage with a large banner featuring a modern red and white building and three students looking at a laptop. Below the banner are links for 'Administración', 'Biblioteca', and other site sections. The bottom part shows a course page with a grid of module thumbnails, each with a title and a small icon. A sidebar on the right contains links for 'Administración', 'Biblioteca', and 'Navegación'.

Portafolio Digital de competencias MAHARA

The Portafolio Digital de competencias MAHARA website features a login form with fields for 'Cuenta' and 'Contraseña'. Below the form is a green 'Abrir sesión' button. To the left, there is a welcome message from 'Ing. Roque Benavides Ganoza, Presidente del Patronato UNI'. On the right, there is a circular blue graphic with an upward arrow pointing towards a thumbnail of a presentation slide titled 'CENTRO DE EXCELENCIA ACADÉMICA'.

Portafolio Digital de competencias del Centro de Excelencia del Patronato UNI

Estimados Integrantes del Centro de Excelencia del Patronato UNI:

Como Presidente del Patronato UNI, es un honor dirigirme a ustedes para reafirmar nuestro compromiso con la excelencia académica y el desarrollo integral de los egresados.

Nuestra misión es promover actividades extracurriculares que complementen la formación profesional recibida en la UNI. En este contexto se ha concebido la creación de un Centro de Excelencia de primer nivel que trascienda lo técnico, para fomentar en los graduados que así lo decidan y superen el proceso de admisión, el desarrollo de competencias esenciales para enfrentar con éxito los retos del mundo actual, con una visión global y sustentada en la ética y valores.

El Modelo Educativo del Centro de Excelencia se fundamenta en los mejores principios pedagógicos y didácticos con intensivo apoyo de herramientas digitales y con un enfoque por competencias, alineado con las mejores prácticas internacionales.

El Portafolio Digital Mahara que se presenta, es una herramienta clave para que cada uno de ustedes pueda monitorear su progreso. En él podrán registrar y evidenciar las competencias adquiridas para su posterior demostración ante el organismo de becas o centros laborales.

Les animo a utilizar al máximo este recurso, que será una valiosa guía en su camino hacia la excelencia y un reflejo tangible de su evolución como profesionales y personas integras.

Con especial estima,

Ing. Roque Benavides Ganoza
Presidente del Patronato UNI

Ambientes proyectados con tecnologías avanzadas:



© imec

Aulas hibridas



SALAS DE TRABAJO COLABORATIVO



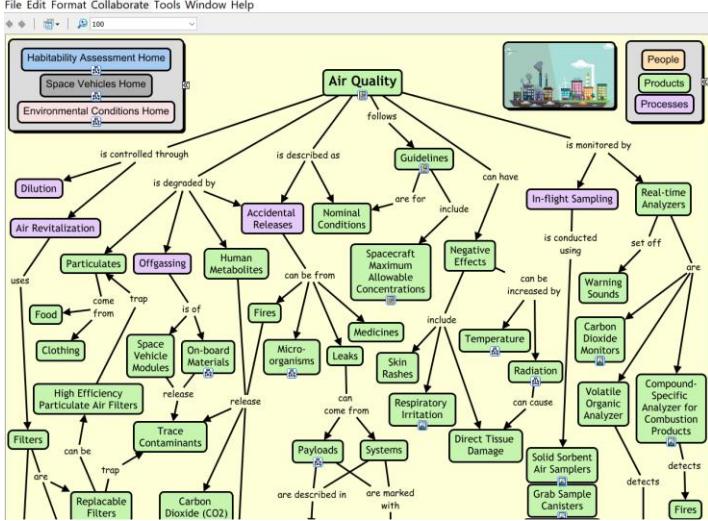
SALAS DE TUTORIA, MENTORING

Aplicativos Digitales

CmapServer para elaborar mapas conceptuales digitales

The screenshot shows the CmapServer interface at Cmaps.patronatouni.org.pe. The main window displays a conceptual map centered around 'Air Quality'. The map includes nodes like 'Space Vehicles Home', 'Environmental Conditions Home', 'Accidental Releases', 'Nominal Conditions', 'Spacecraft Maximum Allowable Concentrations', 'Negative Effects', 'Space Revitalization', 'Human Metabolites', 'Fires', 'Micro-organisms', 'Medicines', 'Leaks', 'Skin Rashes', 'Respiratory Irritation', 'Temperature', 'Radiation', 'Direct Tissue Damage', 'Volatile Organic Analyzers', 'Solid Sorbent Air Samplers', 'Grab Sample Canisters', and 'Filters'. Relationships between nodes are indicated by arrows labeled with concepts such as 'is controlled through', 'is degraded by', 'is described as', 'follows', 'is monitored by', 'can have', 'include', 'uses', 'come from', 'is of', 'can be from', 'include', 'can be increased by', 'can cause', 'detected', and 'are described in'. A sidebar on the left lists various sites and tools, and a footer features the PATRONATO logo.

Aplicativo del participante para gestionar su proceso de aprendizaje



Lo usa para el desarrollo continuo
A lo largo de un mínimo de 3 años