

REFLEXIONES DE EXCELENCIA A BASE DEL LIBRO “TEACHING FOR QUALITY LEARNING AT UNIVERSITY”

MENSAJE PRINCIPAL	DETALLE	GUIÓN PARA VIDEO TIKTOK
1. La enseñanza debe estar alineada con los resultados de aprendizaje	Alinear la enseñanza con los resultados de aprendizaje esperados asegura que los estudiantes sepan exactamente qué deben lograr, permitiendo un aprendizaje más enfocado y efectivo.	Guión visual: Mostrar cómo un profesor y un estudiante se alinean en cuanto a lo que se espera aprender, destacando la claridad de los resultados de aprendizaje.
2. El aprendizaje activo es más efectivo que el pasivo	El aprendizaje activo, como la resolución de problemas o las discusiones, involucra más al estudiante que el aprendizaje pasivo, lo que mejora la retención y la comprensión.	Guión visual: Comparar a un estudiante tomando notas pasivamente y otro resolviendo problemas activamente, resaltando quién retiene mejor la información.
3. Los estudiantes deben ser evaluados en base a lo que realmente deben aprender	Las evaluaciones deben medir lo que se espera que los estudiantes aprendan, no solo lo que es fácil de evaluar, alineándose con los objetivos de aprendizaje.	Guión visual: Mostrar cómo un estudiante se prepara para un examen que está alineado con lo que se le ha enseñado, contrastando con una evaluación desconectada del aprendizaje.
4. Los resultados de aprendizaje deben ser claros y específicos	Los resultados de aprendizaje específicos permiten a los estudiantes saber exactamente qué habilidades o conocimientos deben adquirir, guiando su estudio.	Guión visual: Representar a un estudiante que conoce exactamente qué debe aprender para aprobar un curso, contrastado con uno que no tiene claridad en los resultados esperados.
5. Las actividades de aprendizaje deben promover el pensamiento profundo	Diseñar actividades que promuevan el análisis, la síntesis y la evaluación ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades de pensamiento crítico.	Guión visual: Mostrar un ejercicio que promueve solo la memorización frente a otro que fomenta el pensamiento crítico profundo, con los resultados visibles de cada uno.
6. La retroalimentación constructiva es clave para el progreso del estudiante	La retroalimentación constructiva proporciona a los estudiantes información sobre sus fortalezas y áreas de mejora, lo que los ayuda a avanzar en su aprendizaje.	Guión visual: Un profesor dando retroalimentación útil que ayuda al estudiante a mejorar, versus un profesor que no ofrece sugerencias para mejorar.

REFLEXIONES DE EXCELENCIA A BASE DEL LIBRO “TEACHING FOR QUALITY LEARNING AT UNIVERSITY”

7. El aprendizaje significativo requiere la conexión de nuevos conocimientos con los ya existentes	Conectar el nuevo material con el conocimiento previo hace que el aprendizaje sea más significativo, facilitando la transferencia de conocimientos a nuevos contextos.	Guión visual: Ilustrar cómo un estudiante conecta nuevos conceptos con lo que ya sabe, facilitando un aprendizaje más significativo.
8. El aprendizaje colaborativo potencia la comprensión de conceptos complejos	El trabajo en equipo fomenta la discusión y el intercambio de ideas, lo que ayuda a los estudiantes a profundizar su comprensión de los temas complejos.	Guión visual: Representar a un grupo de estudiantes trabajando juntos para resolver un problema complejo, mostrando la potencia del aprendizaje colaborativo.
9. La autoevaluación ayuda a los estudiantes a reflexionar sobre su propio progreso	La autoevaluación permite a los estudiantes reflexionar sobre su propio aprendizaje y ajustar sus estrategias para mejorar continuamente.	Guión visual: Mostrar a un estudiante que usa la autoevaluación para ver dónde necesita mejorar, y cómo ajusta su estudio para avanzar.
10. La evaluación formativa es fundamental para mejorar continuamente	La evaluación formativa ofrece a los estudiantes la oportunidad de recibir retroalimentación mientras aprenden, permitiéndoles mejorar antes de la evaluación final.	Guión visual: Un estudiante que recibe retroalimentación antes de una evaluación final y usa esa retroalimentación para mejorar su desempeño en la prueba final.