

ELECCIÓN DE DECANOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS 2025

(Formato 04)

PLAN DE GOBIERNO PARA EL PERIODO 2025 – 2029

Ciudad Universitaria, 10 de abril de 2025

El candidato **Adrián Alejandro Flores Konja** presenta su plan de gobierno al Decanato de la **Facultad de Ciencias Contables** de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos:

Los ejes estratégicos de su Plan de Gobiernos son:

EJES ESTRATÉGICOS

Eje Estratégico 1 :	Formación académica con calidad para los estudiantes.
Eje Estratégico 2 :	Investigación e innovación en la comunidad académica.
Eje Estratégico 3 :	Extensión y proyección social universitaria para la sociedad.
Eje Estratégico 4 :	Modernización de la gestión institucional.
Eje Estratégico 5 :	Gestión del Riesgo de desastres y adaptación al cambio climático.
Eje Estratégico 6 :	Desarrollo de Habilidades Blandas en estudiantes y docentes.
Eje Estratégico 7 :	Implementación de la Transformación Digital en la Facultad.

I. EJES ESTRATÉGICOS

EJE 1 Formación académica con calidad para los estudiantes.

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RESULTADOS
O1: Modernizar la calidad de la formación académica de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Contables, asegurando su preparación integral para enfrentar los retos del entorno profesional y contribuyendo al logro del ODS 4.	A1. Integración de la sostenibilidad en el currículo académico	R1. Formación de contadores comprometidos con la sostenibilidad
		-Al menos el 80% de los estudiantes demostrarán competencias en sostenibilidad y responsabilidad social, evaluadas a través de proyectos académicos y casos prácticos.
	A1. Integración de la sostenibilidad en el currículo académico	R2. Fortalecimiento de la educación continua y la vinculación con el sector productivo
		-Incremento en un 30% de la participación de estudiantes y egresados en programas de certificación y formación continua en áreas relacionadas con la sostenibilidad y las nuevas tecnologías y la aplicación de la Inteligencia Artificial para mejorar la calidad educativa.

O2: Modernizar las competencias profesionales y tecnológicas de estudiantes y profesores de la Facultad de Ciencias Contables.	A3. Capacitaciones permanentes para docentes y alumnos en temas actuales de Contabilidad, Tecnología, Inteligencia Artificial y Habilidades Blandas.	R3. Incremento de la calidad académica y profesional, de los estudiantes y profesores capacitados en nuevas tecnologías, habilidades blandas y temas de contabilidad avanzada.
		-Al menos 80% de los estudiantes y profesores capacitados anualmente. - Incremento del 20% en el uso de software especializado y herramientas tecnológicas en el aula.

EJE 2 Investigación e innovación en la comunidad académica.

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RESULTADOS
O1: Fomentar la investigación e innovación en la comunidad académica de la Facultad de Ciencias Contables, alineando estos esfuerzos con el ODS 9, que busca construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación.	A1. Establecimiento de un laboratorio de innovación financiera y contable.	R1. Contribución al desarrollo de infraestructura sostenible en la industria contable.
		-Creación de al menos 3 metodologías o herramientas contables innovadoras que sean adoptadas por empresas o instituciones, promoviendo prácticas más sostenibles y eficientes.
	A2. Desarrollo de programas de investigación aplicada en sostenibilidad.	R2. Fortalecimiento del vínculo entre la academia y la industria en materia de innovación.
		-Incremento en un 40% de la participación de la facultad en proyectos colaborativos con la industria, que resulten en innovaciones aplicadas y reconocidas en el sector contable y financiero.
O2: Fomentar la investigación y especialización en criminalística financiera y forense dentro de la Facultad.	A3. Creación e implementación de la Escuela de Criminalística Financiera y Forense para año 2025.	R3. Creación de la Escuela de Criminalística Financiera y Forense y ofertar programas especializados al público.
		-Escuela en funcionamiento en el año 2025.
O3: Modernizar los planes de estudio de la Facultad mediante la inclusión de la Inteligencia Artificial (IA).	A4. Incorporación de IA en los planes de estudios de todas las carreras de la Facultad.	R4. Los estudiantes utilizarán IA en proyectos académicos y demostraciones prácticas en diversas áreas de la contabilidad y auditoría.
		-80% de las asignaturas con componentes de IA integrados. -Incremento del 40% en el uso de tecnologías de IA en actividades académicas.

EJE 3 Extensión y proyección social universitaria para la sociedad.

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RESULTADOS
O1: Fortalecer la extensión y proyección social universitaria de la Facultad de Ciencias Contables, contribuyendo activamente al desarrollo sostenible de la sociedad mediante programas y proyectos que impacten positivamente en las comunidades, en alineación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).	A1. Desarrollo de programas de educación financiera y contable para comunidades vulnerables.	R1. Mejora en la inclusión financiera y económica de comunidades vulnerables
		-Incremento del 40% en la participación de personas de comunidades vulnerables en los programas de educación financiera, y evidencia de mejoras en la gestión económica personal y familiar de los participantes.
ODS 4: Educación de Calidad ODS 8: Trabajo Decente y Crecimiento Económico. ODS 10: Reducción de las Desigualdades ODS 17: Alianzas para Lograr los Objetivos	A2. Creación de alianzas con ONGs y gobiernos locales para proyectos de impacto social.	R2. Impacto positivo en el desarrollo social mediante proyectos colaborativos.
		-Realización de al menos 10 proyectos de extensión universitaria en colaboración con ONGs y gobiernos locales que hayan mejorado significativamente la calidad de vida de las comunidades beneficiadas, con resultados medibles en áreas como educación, empleo, y reducción de desigualdades.
O2: Fomentar la internacionalización de la educación contable mediante intercambios académicos y clases espejo con universidades extranjeras de élite.	A3. Celebrar convenios con universidades extranjeras de élite para intercambios y clases espejo.	R3. Incremento de la cooperación académica internacional y con los estudiantes participando en intercambios o clases espejo en los próximos 3 años.
		-Al menos 5 convenios con universidades extranjeras de prestigio firmados en los primeros 2 años. - 30% de los estudiantes participando en intercambios o clases espejo.
O3: Facilitar la inserción laboral de los estudiantes mediante oportunidades de prácticas preprofesionales y empleo.	A4. Impulsar la oficina de Empleos y Bolsa de Trabajo para estudiantes y prácticas preprofesionales	R4. Incremento en la colocación de estudiantes en prácticas preprofesionales y empleos relacionados con la contabilidad y finanzas.
		-50% de incremento en la participación de estudiantes en programas de prácticas preprofesionales. -30% de convenios adicionales firmados con empresas e instituciones.

EJE 4 Modernización de la gestión institucional

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RESULTADOS
O1: Modernizar la gestión institucional de la Facultad de Ciencias Contables, implementando procesos y tecnologías que mejoren la eficiencia, transparencia, y sostenibilidad de la administración universitaria, en alineación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).	A1. Implementación de un sistema de gestión administrativa digital y sostenible.	R1. Mayor eficiencia y transparencia en la gestión administrativa:
		-Reducción en un 50% del tiempo de procesamiento de trámites administrativos y un 40% en el uso de papel, logrando una gestión más ágil y sostenible.
ODS 4: Educación de Calidad ODS 9: Industria, Innovación e Infraestructura. ODS 10: Reducción de las Desigualdades ODS 16: Paz, Justicia e Instituciones Sólidas ODS 17: Alianzas para Lograr los Objetivos	A2. Capacitación continua en gestión moderna y tecnologías emergentes.	R2. Fortalecimiento de las capacidades del personal administrativo y docente:
		-Al menos un 80% del personal administrativo y docente capacitado en el uso de nuevas tecnologías, uso de la Inteligencia Artificial y gestión moderna, con mejoras evidentes en la adopción de prácticas sostenibles y eficientes dentro de la institución.
O2: Modernizar la infraestructura de la Facultad de Ciencias Contables para mejorar la enseñanza y la investigación.	A3. Construcción del nuevo Pabellón (local) dentro de la Ciudad Universitaria.	R3: Nuevo Pabellón y/o local construido y en operación, beneficiando a toda la comunidad académica.
		-Finalización de la construcción en un plazo de 3 años.
O3: Expandir la presencia de la Facultad en nuevos distritos para mejorar el acceso a la educación contable.	A4. Gestionar la construcción de una sección de la Facultad en la sede de San Juan de Lurigancho.	R4: Nuevo campus construido, brindando acceso a estudiantes de distritos periféricos y ampliando la cobertura educativa de la Facultad.
		-Inicio de la construcción dentro de los próximos 2 años. -50% de aumento en la inscripción de estudiantes de zonas cercanas al nuevo campus.
O4: Modernizar las herramientas tecnológicas utilizadas en la formación contable mediante la implementación de software especializado.	A5: Implementación de software contables y financieros, Inteligencia Artificial y plataformas especializadas en las escuelas profesionales.	R5: Modernización de las herramientas educativas y con los estudiantes utilizando software especializado en sus actividades académicas.
		-90% de los estudiantes utilizando el software especializado, Inteligencia Artificial en al menos 2 cursos. -100% de las aulas equipadas con acceso a las plataformas implementadas.

O5: Mejorar la conectividad y capacidad tecnológica de la Facultad para optimizar las actividades académicas y administrativas	A6. Ampliar la banda de Internet mediante fibra óptica y banda ancha.	R6: Incremento en la velocidad y estabilidad del acceso a Internet, beneficiando las actividades académicas y administrativas.
		-Banda Ancha de Internet ampliada en un 100% dentro de los primeros 12 meses. -90% de los usuarios satisfechos con la mejora de conectividad a través de fibra óptica.
O6: Modernizar las aulas de posgrado para permitir clases híbridas, optimizando la flexibilidad educativa y el acceso a la enseñanza de calidad.	A7. Implementar aulas híbridas en programas de posgrado.	R7. Aulas de posgrado habilitadas para clases híbridas con los cursos de posgrado ofreciendo esta modalidad.
		-Al menos el 70% de los cursos de posgrado utilizando aulas híbridas. -Incremento del 40% en la participación de estudiantes a distancia

EJE 5 Gestión del Riesgo de Desastres y adaptación al cambio climático.

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RESULTADOS
Fortalecer la gestión de riesgos de desastres y la adaptación al cambio climático en la Facultad de Ciencias Contables, implementando estrategias que promuevan la resiliencia y la sostenibilidad en el entorno académico y en las comunidades con las que se interactúa, en alineación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).	A1. Desarrollo de un plan integral de gestión de riesgos y adaptación climática en la facultad.	R1. Aumento de la resiliencia institucional frente a desastres naturales y cambio climático.
		-Reducción del 50% en la vulnerabilidad de la facultad a desastres naturales y eventos climáticos extremos, evaluada mediante auditorías de seguridad y simulacros regulares, con mejoras continuas en la infraestructura y los protocolos de respuesta.
•ODS 13: Acción por el Clima •ODS 11: Ciudades y Comunidades Sostenibles •ODS 3: Salud y Bienestar	A2. Integración de la educación en gestión de riesgos y cambio climático en el currículo académico.	R2. Formación de profesionales conscientes y preparados para la acción climática.
		-Al menos un 70% de los estudiantes demostrarán competencias en gestión de riesgos y adaptación al cambio climático, evaluadas a través de proyectos académicos, simulacros, y participación en actividades de sensibilización y formación continua.

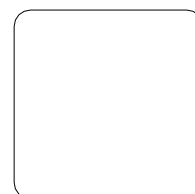
EJE 6 Desarrollo de Habilidades Blandas en estudiantes y docentes.

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RESULTADOS
Fortalecer el desarrollo de habilidades blandas en docentes y estudiantes para mejorar la empleabilidad y el desempeño profesional. • ODS 8 (Trabajo decente y crecimiento económico) • ODS 4 (Educación de calidad).	A1. Implementación de programas de formación en habilidades blandas para docentes y estudiantes.	R1. Mayor preparación de los docentes y estudiantes en liderazgo, comunicación y trabajo en equipo.- 70% de los docentes y estudiantes participando en talleres de habilidades blandas anualmente.- Evaluaciones que evidencien una mejora del 50% en las competencias de habilidades blandas.
	A2. Desarrollo de una red de mentoría y coaching para docentes y estudiantes.	- Creación de un programa de mentoría con participación de docentes y egresados destacados.- Impacto medible en la empleabilidad y desempeño de los estudiantes.
	A3. Integración de habilidades blandas en los planes de estudio de todas las carreras de la Facultad.	- 90% de los cursos incluirán actividades orientadas a fortalecer la comunicación, liderazgo y resolución de problemas.- Evaluación anual de impacto en el desarrollo profesional de los egresados.

EJE 7 Implementación de la Transformación Digital en la Facultad.

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RESULTADOS
Acelerar la transformación digital en la Facultad para mejorar la enseñanza, la gestión académica y los procesos administrativos. • ODS 9 (Industria, innovación e infraestructura) • ODS 4 (Educación de calidad).	A1. Digitalización de procesos académicos y administrativos, incluyendo la implementación de plataformas interactivas y software especializado.	R1. Optimización de la gestión académica y administrativa mediante herramientas digitales.- 100% de los trámites administrativos disponibles en formato digital.- Implementación de un sistema de análisis de datos para la toma de decisiones estratégicas.
	A2. Creación de un centro de capacitación en transformación digital para docentes y estudiantes.	R2. Docentes y estudiantes capacitados en herramientas digitales y nuevas tecnologías.- 60% de los docentes certificados en el uso de herramientas digitales avanzadas.- 80% de los estudiantes con acceso a cursos de transformación digital.
	A3. Implementación de un aula virtual avanzada con simulaciones contables y auditoría digital.	- Incorporación de laboratorios de simulación contable con tecnologías emergentes.- 70% de las asignaturas con prácticas digitales avanzadas.

Candidato(a): **Adrián Alejandro Flores Konja**
 Doc. Identidad y Número: **DNI: 10477034**



IMPRESIÓN DACTILAR
 (índice Derecho)