

MINI CURSOS A BASE DEL LIBRO "TEACHING FOR QUALITY LEARNING AT UNIVERSITY"

1. Curso: Liderazgo Adaptativo para el Siglo XXI

- **Objetivo de Aprendizaje:** Desarrollar habilidades de liderazgo adaptativo en entornos complejos y cambiantes.
- **Temario:**
 1. *El liderazgo en tiempos de incertidumbre.*
 2. Técnicas para la toma de decisiones en situaciones VUCA (Volatility, Uncertainty, Complexity, Ambiguity).
 3. *Fomento de la resiliencia y la adaptabilidad.*
- **Evaluación:** Simulaciones de escenarios VUCA y análisis crítico de casos.
- **Capítulos del libro:**
 - Capítulo 1: *The changing scene in university teaching.*
 - Capítulo 5: *Knowledge and understanding.*

2. Curso: Gestión del Conocimiento en la Era Digital

- **Objetivo de Aprendizaje:** Enseñar a gestionar el conocimiento de manera eficaz en organizaciones modernas.
- **Temario:**
 1. *Sistemas de gestión del conocimiento y su implementación.*
 2. Desarrollo de una cultura de innovación y aprendizaje continuo.
 3. *El uso de herramientas digitales para la colaboración y la transferencia de conocimiento.*
- **Evaluación:** Proyecto colaborativo y exposición sobre estrategias de innovación.
- **Capítulos del libro:**
 - Capítulo 4: *Contexts for effective teaching and learning.*
 - Capítulo 6: *Constructively aligned teaching and assessment.*

3. Curso: Metacognición y Aprendizaje Efectivo

- **Objetivo de Aprendizaje:** Promover la capacidad de reflexión sobre los procesos de aprendizaje y optimizarlos.
- **Temario:**
 1. *Teorías de la metacognición y su aplicación.*
 2. Estrategias para mejorar la autorregulación en el aprendizaje.
 3. *Diseño de planes de estudio personalizados.*
- **Evaluación:** Diario de aprendizaje metacognitivo y plan de mejora personal.
- **Capítulos del libro:**
 - Capítulo 7: *Designing intended learning outcomes.*
 - Capítulo 13: *Implementing, supporting and enhancing constructive alignment.*

4. Curso: Habilidades de Comunicación para Líderes Globales

- **Objetivo de Aprendizaje:** Desarrollar competencias de comunicación efectiva en contextos multiculturales.
- **Temario:**
 1. *Comunicación intercultural y negociación.*
 2. Uso del storytelling para liderar equipos.
 3. *Técnicas avanzadas de persuasión y oratoria.*
- **Evaluación:** Simulaciones de negociaciones y presentaciones orales.

MINI CURSOS A BASE DEL LIBRO "TEACHING FOR QUALITY LEARNING AT UNIVERSITY"

- **Capítulos del libro:**
 - Capítulo 9: *Teaching/learning activities for functioning intended learning outcomes.*
 - Capítulo 11: *Assessing and grading for declarative intended learning outcomes.*

5. Curso: Innovación y Emprendimiento para el Impacto Social

- **Objetivo de Aprendizaje:** Fomentar la capacidad de innovar y emprender con impacto social.
- **Temario:**
 1. *Modelos de innovación social.*
 2. Emprendimiento en el sector público y privado.
 3. *Financiación y sostenibilidad de proyectos sociales.*
- **Evaluación:** Desarrollo de un plan de negocio para un emprendimiento social y pitch final.
- **Capítulos del libro:**
 - Capítulo 10: *Aligning assessment tasks with intended learning outcomes.*
 - Capítulo 14: *Constructive alignment as implemented: some examples.*

6. Curso: Pensamiento Crítico y Toma de Decisiones

- **Objetivo de Aprendizaje:** Desarrollar la capacidad de análisis crítico y toma de decisiones informadas.
- **Temario:**
 1. *Identificación y resolución de problemas complejos.*
 2. Herramientas de pensamiento crítico y lógico.
 3. *Toma de decisiones basada en datos y evidencia.*
- **Evaluación:** Estudio de casos y presentación de análisis de problemas.
- **Capítulos del libro:**
 - Capítulo 8: *Teaching/learning activities for declarative intended learning outcomes.*
 - Capítulo 12: *Assessing and grading for functioning intended learning outcomes.*

7. Curso: Gestión de Proyectos con Enfoque en la Excelencia Operativa

- **Objetivo de Aprendizaje:** Desarrollar competencias en la gestión efectiva de proyectos.
- **Temario:**
 1. *Herramientas de gestión de proyectos (PMI y Agile).*
 2. Criterios de calidad y excelencia operativa.
 3. *Monitoreo y control de proyectos.*
- **Evaluación:** Simulación de proyectos y reportes finales de seguimiento.
- **Capítulos del libro:**
 - Capítulo 2: *Teaching according to how students learn.*
 - Capítulo 3: *Setting the stage for effective teaching.*