

# MINI CURSOS A BASE DEL LIBRO "EDUCATIONAL NEUROSCIENCE: INITIATIVES AND EMERGING ISSUES"

## 1. Curso: Neurociencia Aplicada al Liderazgo

**Objetivo de aprendizaje:** Comprender cómo los principios neurocientíficos influyen en la toma de decisiones y en la gestión de equipos, y desarrollar habilidades de liderazgo efectivo basadas en el funcionamiento cerebral.

### Temario:

- Fundamentos de la neurociencia y su relación con el liderazgo.
- Cómo la toma de decisiones está influenciada por la neurociencia: *"El liderazgo efectivo requiere un entendimiento profundo de los mecanismos cerebrales que guían el comportamiento humano en la gestión de equipos."*
- Estrategias neurocientíficas para mejorar la resolución de conflictos y motivar a los equipos.

**Evaluación:** Análisis de casos de liderazgo, con simulaciones de toma de decisiones y retroalimentación basada en neurociencia.

### Capítulos recomendados:

- *Capítulo 5: What Can Neuroscience Bring to Education?*
- *Capítulo 13: The Somatic Appraisal Model of Affect: Paradigm for Educational Neuroscience and Neuropedagogy*

## 2. Taller: Mejorando la Capacidad de Aprender a través de la Neuroeducación

**Objetivo de aprendizaje:** Aplicar estrategias neurocientíficas para mejorar el aprendizaje, utilizando técnicas avanzadas para la retención y comprensión de la información.

### Temario:

- Principios de neuroplasticidad y cómo el cerebro aprende: *"El cerebro humano es moldeable y puede reconfigurarse constantemente en respuesta al aprendizaje continuo."*
- Estrategias basadas en neurociencia para mejorar la memoria y la retención a largo plazo.
- Aplicación de la neuroeducación para fomentar el aprendizaje autónomo y a largo plazo.

**Evaluación:** Evaluación del progreso mediante ejercicios de memoria y cuestionarios sobre las estrategias de aprendizaje aplicadas.

### Capítulos recomendados:

- *Capítulo 2: Educational Neuroscience: Motivations, Methodology, and Implications.*
- *Capítulo 8: Brain-Science Based Cohort Studies.*

## 3. Curso: Neurociencia del Comportamiento y la Empleabilidad

**Objetivo de aprendizaje:** Desarrollar competencias clave para la empleabilidad a través del entendimiento de los procesos cerebrales que influyen en el comportamiento y la adaptabilidad.

## MINI CURSOS A BASE DEL LIBRO "EDUCATIONAL NEUROSCIENCE: INITIATIVES AND EMERGING ISSUES"

### Temario:

- Neurociencia del comportamiento adaptativo y cómo el cerebro responde a cambios: *"El cerebro humano está diseñado para adaptarse a nuevos contextos, lo que es esencial en entornos laborales cambiantes."*
- Habilidades blandas como la inteligencia emocional y la gestión del estrés desde la neurociencia.
- Estrategias neurocientíficas para mejorar la motivación y evitar el agotamiento en el entorno laboral.

**Evaluación:** Desarrollo de un plan de crecimiento personal utilizando técnicas neurocientíficas para mejorar el comportamiento y la adaptabilidad en el trabajo.

### Capítulos recomendados:

- *Capítulo 14: Implications of Affective and Social Neuroscience for Educational Theory.*
- *Capítulo 9: Directions for Mind, Brain, and Education: Methods, Models, and Morality.*

## 4. Taller: Estrategias de Neurociencia para la Innovación y Creatividad

**Objetivo de aprendizaje:** Fomentar la creatividad y la capacidad de innovación en entornos profesionales mediante la comprensión de los procesos cerebrales que impulsan el pensamiento creativo.

### Temario:

- Cómo el cerebro genera nuevas ideas: *"El cerebro es una máquina de innovación, capaz de desarrollar soluciones creativas cuando se estimula de manera adecuada."*
- Técnicas neurocientíficas para desbloquear el pensamiento creativo.
- Cómo entrenar el cerebro para ser más adaptable y creativo mediante la neuroplasticidad.

**Evaluación:** Presentación de un proyecto innovador utilizando las técnicas aprendidas, enfocándose en la neurociencia aplicada a la creatividad.

### Capítulos recomendados:

- *Capítulo 7: Position Statement on Motivations, Methodologies, and Practical Implications of Educational Neuroscience Research.*
- *Capítulo 12: Neuroscience and the Teaching of Mathematics.*

## 5. Curso: Neurociencia y Toma de Decisiones en Entornos de Alta Presión

**Objetivo de aprendizaje:** Desarrollar habilidades para tomar decisiones rápidas y acertadas en situaciones de alta presión, basadas en la comprensión del comportamiento cerebral.

### Temario:

- Cómo el estrés afecta la toma de decisiones: *"Las decisiones tomadas bajo presión requieren un manejo adecuado de las emociones y la activación del córtex prefrontal."*

## MINI CURSOS A BASE DEL LIBRO "EDUCATIONAL NEUROSCIENCE: INITIATIVES AND EMERGING ISSUES"

- Estrategias neurocientíficas para mantener la calma y mejorar la toma de decisiones.
- Entrenamiento cerebral para mejorar la concentración en situaciones complejas.

**Evaluación:** Simulaciones de toma de decisiones en situaciones de crisis con análisis basado en principios neurocientíficos.

### Capítulos recomendados:

- *Capítulo 6: Connecting Education and Cognitive Neuroscience.*
- *Capítulo 10: The Birth of a Field and the Rebirth of the Laboratory School.*

## 6. Taller: Gestión del Estrés a través de la Neurociencia

**Objetivo de aprendizaje:** Aplicar principios neurocientíficos para manejar el estrés de manera efectiva en el entorno laboral, mejorando el bienestar general y el rendimiento.

### Temario:

- Cómo el estrés afecta el cerebro y el rendimiento cognitivo: *"El estrés prolongado inhibe la capacidad del cerebro para realizar tareas complejas y afecta la memoria y la concentración."*
- Técnicas de regulación emocional y reducción del estrés basadas en neurociencia.
- Estrategias neurocientíficas para promover el bienestar emocional en el trabajo.

**Evaluación:** Implementación de un plan personal de manejo del estrés y evaluación del impacto en el rendimiento diario.

### Capítulos recomendados:

- *Capítulo 3: Can Cognitive Neuroscience Ground a Science of Learning?*
- *Capítulo 14: Implications of Affective and Social Neuroscience for Educational Theory.*