

ENTREVISTAS A REFERENTES NACIONALES

Septiembre 2024



PATRONATO DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL
DE INGENIERIA

ENTREVISTA A YHONNY PALOMINO

PREGUNTA 1: Desde su perspectiva y experiencia en Gestión del Talento Humano, y en procesos de selección de personal, ¿qué opinión general tiene del perfil de competencias de los egresados de la UNI?

- El expositor considera que los egresados de la UNI cuentan con una formación técnica muy sólida que les permite destacarse en áreas relacionadas con el cálculo, la ingeniería y la resolución de problemas técnicos complejos. La preparación académica recibida en la UNI es de un alto nivel, especialmente en competencias duras, lo que los hace altamente competentes y les permite enfrentarse a problemas específicos de su campo con habilidad y precisión. Esta rigurosidad académica se traduce en profesionales confiables en cuanto a sus conocimientos técnicos, lo cual es una ventaja en entornos que requieren una alta especialización y dominio en temas como el análisis de datos, la programación avanzada y la ingeniería de procesos.
- Sin embargo, desde su experiencia, el expositor observa que estos egresados suelen tener una menor exposición a competencias blandas, como la comunicación interpersonal, el liderazgo y la supervisión de equipos, lo cual podría limitar sus oportunidades de crecimiento en roles que exigen habilidades de dirección o que requieren un contacto frecuente y directo con diferentes grupos de trabajo. Esta falta de formación en habilidades blandas también puede ser una barrera para ellos en ambientes que requieren una gran capacidad de adaptación, flexibilidad y habilidades para enfrentar dinámicas de cambio rápido, como ocurre en sectores competitivos donde es esencial poder comunicarse eficazmente y liderar proyectos interdepartamentales.
- En resumen, si bien los egresados de la UNI muestran una notable preparación en áreas técnicas, el expositor considera que es importante que desarrollen más competencias relacionadas con la comunicación y la inteligencia emocional, ya que estas habilidades son críticas para su éxito en equipos de trabajo. Un complemento en habilidades interpersonales permitiría que estos egresados se integraran mejor en el mercado laboral actual, haciéndolos capaces de liderar y coordinar actividades en entornos de alta presión y cambio constante.

PREGUNTA 2: ¿Cuáles son los principales requisitos de competencias, habilidades o conocimientos generales que usted exige a todos sus postulantes?

- En su proceso de selección, el expositor explica que prioriza tanto habilidades técnicas como competencias interpersonales, debido a que ambas son esenciales para un desempeño exitoso en el entorno laboral actual. Desde el punto de vista técnico, uno de los requisitos más importantes es una sólida base en conocimientos específicos de su área de especialización. Esto asegura que el candidato pueda abordar problemas complejos, encontrar soluciones innovadoras y contribuir efectivamente al equipo con su experiencia y habilidades técnicas. Es decir, busca que cada postulante esté bien preparado para asumir responsabilidades desde el primer momento, demostrando competencia en el área técnica requerida.
- Además de los conocimientos técnicos, enfatiza la importancia de competencias blandas como el trabajo en equipo y la comunicación efectiva. En particular, valora la capacidad de movilizar a otros y trabajar de manera colaborativa, ya que considera que los entornos laborales actuales requieren profesionales que no solo sepan resolver problemas por sí mismos, sino que también puedan interactuar positivamente con colegas y trabajar en sinergia para cumplir con los objetivos organizacionales. Esta habilidad para la colaboración es clave, pues en muchos casos el éxito de un proyecto depende de la capacidad del equipo para trabajar de manera integrada, aprovechando las fortalezas de cada miembro.
- Finalmente, destaca la adaptabilidad y resiliencia como cualidades esenciales. Los candidatos deben ser capaces de ajustarse a los cambios y enfrentar desafíos con una mentalidad positiva, ya que muchos sectores, especialmente aquellos con una fuerte componente tecnológica,

experimentan constantes transformaciones que exigen una rápida capacidad de respuesta. En el caso de empresas como Sauder, se da mucha importancia a la capacidad de los colaboradores para adaptarse a la cultura organizacional, ya que aquellos que se integran desde dentro tienden a reflejar mejor los valores y el compromiso de la empresa. En conjunto, el expositor valora un equilibrio entre competencias técnicas y habilidades interpersonales que permitan a los candidatos adaptarse y tener éxito en entornos de trabajo colaborativos y en constante evolución.

PREGUNTA 3: ¿Cuáles son las principales carencias que encuentra en general en los egresados universitarios, tanto de universidades privadas como públicas?

- Desde la perspectiva del expositor, los egresados de universidades públicas, como la UNI, suelen destacar en términos técnicos, especialmente en áreas como el cálculo y la resolución de problemas específicos de su disciplina. La formación técnica rigurosa que reciben los hace destacar en la ejecución de tareas especializadas y en la resolución de desafíos complejos de ingeniería. No obstante, considera que estos egresados presentan deficiencias en habilidades blandas como la comunicación, el trabajo en equipo y el liderazgo. Estas competencias son cruciales en el entorno laboral moderno, donde el éxito no depende únicamente de habilidades técnicas, sino también de la capacidad de los profesionales para trabajar de manera efectiva con otros y adaptarse a entornos de cambio rápido. Esta falta de preparación en habilidades interpersonales y de liderazgo puede ser un obstáculo para los egresados de la UNI al momento de integrarse en equipos o en roles de supervisión, especialmente cuando deben gestionar equipos de personas con experiencia.
- En cuanto a los egresados de universidades privadas, el expositor señala que tienden a estar más preparados en cuanto a habilidades blandas, lo que les permite desenvolverse mejor en tareas de colaboración y en roles que requieren comunicación efectiva. No obstante, en algunos casos, los egresados de instituciones privadas podrían carecer de la misma profundidad técnica que caracteriza a los egresados de universidades públicas como la UNI. Ambos grupos enfrentan el reto de adaptarse a entornos laborales que exigen tanto habilidades técnicas como interpersonales y de liderazgo.
- Por lo tanto, considera que complementar las habilidades técnicas de los egresados de la UNI con formación en competencias blandas sería una inversión valiosa, ya que les permitiría enfrentar mejor los desafíos de un mercado laboral en el que la adaptabilidad, la comunicación y el trabajo en equipo son esenciales para el éxito profesional. Esto no solo enriquecería sus perfiles, sino que también los haría más competitivos en un entorno en el que las habilidades interpersonales son cada vez más valoradas.

PREGUNTA 4: ¿Qué sugerencias haría usted al Patronato sobre las metodologías a usar para complementar las competencias personales y sociales en el pretendido Centro de Excelencia Académica?

- El expositor sugiere que el Patronato podría implementar programas específicos para fortalecer las habilidades blandas de los egresados de la UNI, incluyendo módulos de formación en áreas como liderazgo, comunicación, trabajo en equipo y habilidades de negociación. Estos programas permitirían a los estudiantes desarrollar competencias que son fundamentales para su desarrollo profesional en el mercado laboral actual. Al incluir estos programas de formación en habilidades interpersonales y de gestión, el Centro de Excelencia Académica brindaría a los estudiantes la oportunidad de prepararse para asumir roles que demandan no solo conocimientos técnicos, sino también capacidad para dirigir equipos y comunicarse de manera efectiva.

- Además, sugiere que el Patronato incorpore una visión estratégica de negocio en su plan de estudios, de modo que los estudiantes adquieran un enfoque integral que les permita comprender los objetivos comerciales de las organizaciones donde trabajarán y anticiparse a las necesidades de los clientes. Esta visión más amplia fortalecería su capacidad para enfrentar los retos de un entorno laboral complejo y en constante cambio. Esta formación en visión estratégica y pensamiento crítico, en conjunto con la formación técnica, permitiría a los egresados destacarse y contribuir a las organizaciones de manera más efectiva.
- Finalmente, recomienda que el Centro de Excelencia se enfoque en la resiliencia y la inteligencia emocional, ya que estas habilidades son esenciales para manejar el estrés y adaptarse a las exigencias del mercado laboral actual. Estas competencias no solo preparan a los estudiantes para enfrentar desafíos, sino que también los ayudan a mantener una actitud proactiva y positiva en situaciones difíciles, lo cual es una ventaja en cualquier entorno profesional.

PREGUNTA 5: ¿Hay alguna otra recomendación o sugerencia que considere importante para el éxito de este proyecto?

- El expositor considera fundamental que el proyecto incluya un enfoque de aprendizaje práctico, en el cual los estudiantes puedan experimentar en entornos simulados o en situaciones reales. Este tipo de formación práctica ayudaría a los estudiantes a desarrollar habilidades críticas, como la comunicación y la supervisión de equipos, en un ambiente donde puedan aprender y mejorar sus competencias de manera progresiva. Además, enfatiza la importancia de crear un entorno en el que los estudiantes puedan aplicar sus conocimientos técnicos mientras desarrollan habilidades blandas, lo cual les permitirá enfrentarse con mayor seguridad a los desafíos de un entorno laboral real.
- Asimismo, sugiere que el Patronato fomente una cultura de curiosidad y benchmarking, promoviendo el análisis de prácticas de otras empresas y sectores para que los estudiantes se mantengan actualizados y adopten las mejores prácticas de la industria. Esta mentalidad de aprendizaje continuo no solo les permitiría a los egresados mejorar sus habilidades, sino también adaptarse con mayor facilidad a los cambios y a las innovaciones del mercado, lo cual es esencial para mantenerse competitivos.
- Finalmente, el expositor recalca la importancia de inculcar valores éticos sólidos y un sentido de responsabilidad social en los estudiantes, formando agentes de cambio comprometidos con el desarrollo de sus comunidades y el mejoramiento del país. Esta formación en valores éticos contribuiría a la creación de una cultura laboral basada en la integridad, lo cual es esencial en un contexto donde el compromiso ético es cada vez más valorado por las organizaciones.