

ENTREVISTAS A REFERENTES NACIONALES

Septiembre 2024



PATRONATO DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL
DE INGENIERIA

ENTREVISTA AL DR. JOSE IGNACIO LOPEZ SORIA

PREGUNTA 1: Desde su perspectiva y experiencia en Gestión del Talento Humano, y en procesos de selección de personal, ¿qué opinión general tiene del perfil de competencias de los egresados de la UNI?

- El expositor considera que la Universidad Nacional de Ingeniería (UNI) ha buscado, desde sus inicios, responder a las necesidades del Perú en áreas técnicas y científicas, lo que ha llevado a que sus egresados desarrollen una fuerte capacidad en disciplinas específicas como la ingeniería y ciencias exactas. Esta orientación ha consolidado un perfil de egresado altamente especializado en conocimientos técnicos, capaces de abordar y resolver problemas complejos dentro de su área de especialización. Sin embargo, a pesar de la sólida formación técnica, estos profesionales suelen mostrar carencias en cuanto a habilidades interpersonales, comunicación y competencias blandas, las cuales se consideran cada vez más esenciales en el entorno profesional actual.
- El expositor menciona que la formación de los egresados de la UNI ha estado tan centrada en lo técnico que en muchos casos no se ha considerado la importancia de la integración de habilidades blandas y humanistas, como la empatía, el liderazgo y la capacidad de trabajar en equipo. Esta orientación limitada hacia lo técnico puede resultar en una visión reduccionista de sus roles y responsabilidades, haciendo difícil que se adapten a roles de liderazgo o de colaboración multidisciplinaria. Para el expositor, sería beneficioso que la UNI desarrollara un enfoque más integral que permitiera a sus egresados aplicar sus conocimientos técnicos dentro de un marco más amplio, donde comprendan y se adapten a las necesidades sociales y de trabajo colaborativo.

PREGUNTA 2: ¿Cuáles son los principales requisitos de competencias, habilidades o conocimientos generales que usted exige a todos sus postulantes?

- Al seleccionar candidatos, el expositor destaca la necesidad de que posean un equilibrio entre competencias técnicas y habilidades interpersonales. Desde el punto de vista técnico, uno de los requisitos fundamentales es una base sólida en conocimientos especializados que garantice que el candidato pueda abordar y resolver problemas complejos de forma efectiva. Asimismo, el expositor valora una mentalidad enfocada en la adaptabilidad y la resiliencia, cualidades que permiten a los candidatos no solo ajustar sus conocimientos a nuevas situaciones, sino también enfrentar los cambios con una actitud positiva y proactiva, lo cual es indispensable en entornos laborales dinámicos y de alta demanda.
- Igualmente, la capacidad de colaborar y trabajar en equipo es una calidad esencial, ya que las organizaciones actuales exigen una comunicación fluida y eficaz entre los diferentes departamentos y niveles jerárquicos. El expositor subraya que, aunque las habilidades técnicas son importantes, en su empresa también se prioriza la habilidad para generar sinergias con otros y liderar proyectos con una visión integral que tome en cuenta los intereses y aportes de cada miembro del equipo. Además, la inteligencia emocional es otro de los atributos valorados en el proceso de selección, pues permite a los profesionales gestionar sus emociones de manera adecuada, manteniendo relaciones positivas en el trabajo y promoviendo un ambiente de colaboración y respeto.

PREGUNTA 3: ¿Cuáles son las principales carencias que encuentra en general en los egresados universitarios, tanto de universidades privadas como públicas?

- En términos generales, el expositor encuentra que los egresados de universidades públicas como la UNI son fuertes en cuanto a conocimientos técnicos, pero carecen de habilidades blandas y de comunicación, limitando su capacidad de liderazgo y supervisión. Señala que esta

situación es común en los egresados de la UNI, quienes pueden enfrentarse a dificultades al momento de trabajar en equipo o liderar proyectos, especialmente en situaciones que exigen adaptabilidad y habilidades interpersonales. En muchos casos, estos profesionales tienden a concentrarse en aspectos técnicos y no desarrollan una visión global del entorno en el que trabajan, lo que puede limitar su desempeño en roles de mayor responsabilidad y en equipos multidisciplinarios.

- En comparación, los egresados de universidades privadas suelen tener una formación más enfocada en habilidades blandas y son generalmente más adaptables a entornos de trabajo colaborativo y roles que requieren comunicación y liderazgo. Sin embargo, los egresados de universidades privadas pueden carecer de la misma profundidad técnica que los egresados de la UNI, lo cual puede afectar su capacidad de especialización en áreas específicas. El expositor resalta que es importante que las universidades complementen sus programas con una formación integral que incluya tanto competencias técnicas como habilidades blandas, ya que el mercado laboral demanda ambas.

PREGUNTA 4: ¿Qué sugerencias haría usted al Patronato sobre las metodologías a usar para complementar las competencias personales y sociales en el pretendido Centro de Excelencia Académica?

- El expositor sugiere que el Patronato implemente un programa de formación integral en el Centro de Excelencia Académica, donde los egresados de la UNI puedan desarrollar habilidades blandas y competencias sociales, tales como la comunicación, el liderazgo, el trabajo en equipo y la inteligencia emocional. Propone que se estructuren módulos específicos dedicados a cada una de estas competencias, con talleres y actividades prácticas que permitan a los estudiantes aplicar sus conocimientos técnicos en contextos de negocios y de colaboración multidisciplinaria. Esta preparación adicional les permitirá a los egresados enfrentar los desafíos del mercado laboral de forma más efectiva y adaptarse a los cambios con una actitud proactiva y colaborativa.
- Además, sugiere que el Patronato incluya un enfoque en visión estratégica de negocio, que permita a los estudiantes entender el impacto de sus acciones técnicas en el contexto organizacional y les dé una perspectiva más amplia de sus roles. Esta formación en pensamiento crítico y visión global fortalecería su capacidad para liderar y tomar decisiones informadas que consideren no solo los aspectos técnicos, sino también las implicaciones sociales y económicas de sus proyectos. El expositor enfatiza la importancia de fomentar la resiliencia y la ética en el programa, ya que estas competencias son fundamentales para enfrentar los retos profesionales con integridad y compromiso hacia la mejora de la sociedad.

PREGUNTA 5: ¿Hay alguna otra recomendación o sugerencia que considere importante para el éxito de este proyecto?

- Finalmente, el expositor recomienda que el proyecto incluya una metodología de aprendizaje práctico, donde los estudiantes puedan desarrollar sus habilidades en un entorno controlado que simule situaciones reales de trabajo. Estas experiencias prácticas les permitirán poner a prueba sus habilidades técnicas e interpersonales, reforzando su capacidad para enfrentar los desafíos laborales de forma efectiva. También sugiere que el Patronato promueva una cultura de curiosidad y benchmarking, incentivando a los estudiantes a aprender de las prácticas de otras empresas y sectores, para que puedan mantenerse actualizados con las últimas tendencias del mercado y adoptar las mejores prácticas en sus propios proyectos.
- El expositor recalca la importancia de fortalecer el compromiso ético y la responsabilidad social en los egresados, formando agentes de cambio que contribuyan al desarrollo de sus comunidades. Esta formación en valores éticos y responsabilidad social no solo los convertirá en profesionales competentes, sino en ciudadanos comprometidos con la mejora de su país,

capaces de enfrentar los desafíos del mercado laboral con integridad y una visión orientada al bien común.