

SÍLABO

I. INFORMACIÓN GENERAL

Programa	:	Maestría en Project Management
Curso	:	Fundamentos de la Dirección de Proyectos
Docente	:	Martín Gonzales
Fecha	:	20,27 Julio,03,10 Agosto del 2022
Horario	:	Miércoles 18:30p.m. a 22:30p.m
Créditos	:	01 (16 horas)

II. INTRODUCCIÓN

Dentro del marco del Estándar de Dirección de Proyectos (Standard for Project Management), la gestión de proyectos comprende la aplicación de habilidades, destrezas, conocimientos, técnicas y artefactos de gestión dentro de cada actividad del proyecto con la finalidad de satisfacer requerimientos del proyecto. Este concepto además de asegurar que el proyecto se alinee estratégicamente a los objetivos definidos, tiene como espíritu, alcanzar los cambios que el entorno y la organización imponen coyuntural y globalmente. Esto es válido incluso para la generación de valor mediante la entrega del producto final, que va más allá del entregable en sí para enfocarse en los resultados del proyecto desde la gestión y desarrollo de las actividades incorporadas en la ejecución.

Lo que de forma tradicional ha sido un enfoque de procesos en el Estándar de Dirección de proyectos, ha evolucionado hacia los principios que comprenden un alcance más amplio y global en la industria y los sectores donde se desarrollan las iniciativas de cambio y mejora organizacional. Estos principios guían, de forma articulada e integral, el actuar de quienes utilizan la gestión de los proyectos y sirven de base para la construcción de los equipos de trabajo, la generación del valor a las iniciativas estratégicas y la satisfacción de las necesidades de las partes involucradas.

La norma de proyectos, basada en principios, se aplica de forma general a todo marco de trabajo, ya sea predictivo, híbrido o ágil y es transversal a las industrias y sectores donde se desarrolle, utilizando para esto el denominado Sistema de Entrega del Valor del Proyecto, el cual es marco para el desarrollo de los proyectos e iniciativas. Los principios identificados son de guía, tanto para quienes dirigen el proyecto, como para los profesionales, integrantes del equipo y stakeholders relacionados.

III. LOGRO DEL CURSO

Al finalizar el curso, el participante, involucrado en la cadena de entrega del valor del proyecto, aplica los principios en diferentes tipos de proyecto empresarial, gubernamental o personal, identificando las habilidades necesarias para planificar, organizar, y dirigir los proyectos, gestionando y liderando las acciones por medio de un pensamiento enfocado en la innovación y la flexibilidad ante el entorno.

IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad 1: Introducción a los Principios y Sistema de Entrega del Valor del Proyecto
Logro: Al finalizar la unidad, el participante aplica los principios generales de Dirección de proyectos en las iniciativas de la organización y explica el Sistema de Entrega del Valor del Proyecto alineado a los objetivos estratégicos de la empresa.
Temario: <ul style="list-style-type: none">• Introducción<ul style="list-style-type: none">○ Propósito del estándar para la Dirección de proyectos○ Terminología y definiciones clave• Sistema de Entrega del Valor del Proyecto<ul style="list-style-type: none">○ Generación del valor y sistemas de gobierno organizacional○ Funciones, entorno y consideraciones de la gestión de proyectos

Unidad 2: Principios de ejecución del proyecto: Administración, Construcción de un entorno colaborativo, involucramiento de interesados y enfoque en el valor

Logro:

Al finalizar la unidad, el participante aplica los principios de administración responsable, construcción de equipo bajo un entorno colaborativo, involucramiento de interesados y enfoque en el valor.

Temario:

- Administración responsable.
- Construcción de un entorno colaborativo
- Involucramiento de las partes interesadas
- Enfoque en el valor.

Unidad 3: Principios de ejecución del Proyecto: Pensamiento holístico, liderazgo, adaptación al contexto e incorporación de la calidad.

Logro:

Al finalizar la unidad, el participante aplica los principios de pensamiento holístico, comportamientos de liderazgo, adaptación al contexto e incorporación de la calidad en los procesos y resultados.

Temario:

- Pensamiento sistémico.
- Comportamientos de liderazgo.
- Adaptación del enfoque de ejecución en función al contexto.
- Incorporación de la calidad en los procesos y los resultados.

Unidad 4: Principios de ejecución del Proyecto: Complejidad, riesgos, adaptabilidad/resiliencia y adopción del cambio

Logro:

Al finalizar la unidad el participante aplica los principios de complejidad, riesgos, adaptabilidad y adopción del cambio en la ejecución de proyectos e iniciativas de la organización.

Temario:

- Complejidad del proyecto.
- Evaluación de la exposición y respuestas a los riesgos.
- Adaptabilidad y resiliencia.
- Adopción del cambio.

V. METODOLOGÍA

Para las actividades teóricas se desarrollarán los conceptos y puntos expuestos en el temario y se reforzarán con casos prácticos aplicados, que deberán ser tratados de manera grupal o individual, de acuerdo con el caso mediante debate, diálogo y puesta en común de conocimientos y opiniones.

Los participantes realizarán actividades para la puesta en práctica y el intercambio de los conocimientos y saberes previos. Se facilitará al participante material y actividades en la plataforma virtual para su revisión previa a las sesiones y su participación en las actividades grupales e individuales. La participación e intervención de los participantes es clave para el logro de los objetivos del curso.

VI. EVALUACIÓN

Participación	30%
Evaluación Continua	30%
Evaluación Final	40%

Participación

Las actividades en clase invitan al dialogo y al aprovechamiento de otras experiencias que enriquecen los puntos tratados promoviendo un mayor análisis crítico. La evaluación se realizará de acuerdo con las intervenciones de cada participante considerando la calidad y pertinencia de estas.

Evaluación continua

Tiene por finalidad evaluar progresivamente la aplicación y articulación de los conceptos, así como las definiciones difundidas en el curso, mediante el análisis crítico y de las buenas prácticas aplicadas a los casos propuestos durante el desarrollo del curso en las sesiones correspondientes.

Evaluación final

Tiene por finalidad consolidar el proceso de aprendizaje de los alumnos, quienes deberán aplicar e integrar los conocimientos y habilidades desarrollados a lo largo del curso para su análisis y resolución mediante la resolución de una evaluación final y/o un trabajo integrador.

VII. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

Project Management Institute (2021) Project Management Body of Knowledge
PMBOK 7ma Edición.

RECOMENDADA - COMPLEMENTARIA

Project Management Institute (2021) website Project Management Institute
<http://www.pmi.org/>

Project Management Institute (2021) website Project Management
<http://www.projectmanagement.com/>

Project Management Institute (2021) website PMISStandards
<https://standardsplus.pmi.org/>

VIII. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS

<u>Sesión</u>	<u>Actividad Programada</u>
1	<ul style="list-style-type: none">• Introducción a los Principios y Sistema de Entrega del Valor del Proyecto.• Actividad en clase: Discusión de casos en grupo
2	<ul style="list-style-type: none">• Administración responsable, construcción de un entorno colaborativo, involucramiento de las partes interesadas y enfoque en el valor.• Actividad en clase: Discusión de casos en grupo
3	<ul style="list-style-type: none">• Pensamiento sistémico, comportamientos de liderazgo, adaptación del enfoque de ejecución en función del contexto e incorporación de la calidad en los procesos y los resultados.• Actividad en clase: Discusión de casos en grupo
4	<ul style="list-style-type: none">• Complejidad del proyecto, evaluación de la exposición y respuestas a los riesgos, adaptabilidad/resiliencia y adopción del cambio.• Actividad en clase: Discusión de casos en grupo• Evaluación final