



UPN, PASIÓN POR
TRANSFORMAR VIDAS

PROGRAMA DE NIVELACIÓN

Luis E. Eyzaguirre Espino
Director de Estudios Generales

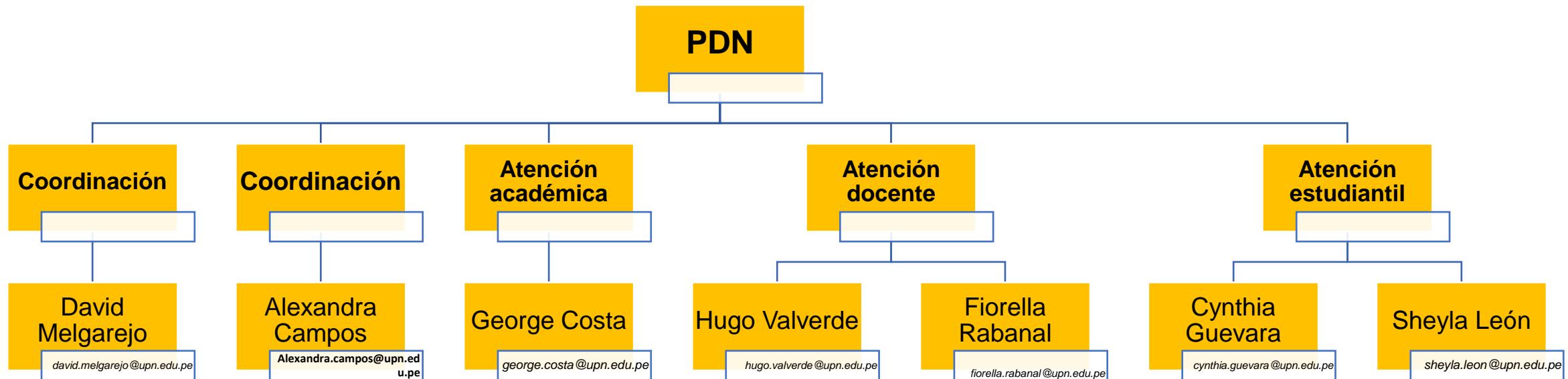
Coordinación PDN

UPN.EDU.PE

Programa de Nivelación



Programa de Nivelación



Modalidades de PDN



UG	WA CAD ONLINE	5to SEC	PDN Medicina
<ul style="list-style-type: none">• Dirigido a estudiantes que acaban de terminar el colegio• Duración: 4 semanas• Evaluaciones: Verificar sílabo de cada curso	<ul style="list-style-type: none">• Dirigido a personas que trabajan• Duración: 6 semanas• Evaluaciones: Verificar sílabo de cada curso	<ul style="list-style-type: none">• Dirigido a estudiantes de 5to de secundaria• Duración: 12 semanas• Evaluaciones: Verificar sílabo de cada curso	<ul style="list-style-type: none">• Dirigido exclusivamente a ingresantes a la carrera de Medicina• Duración: 3 semanas• Evaluaciones: Verificar sílabo de cada curso

Propuesta PDN 2024



Disciplinarias	Nivelación de Comunicación
	Nivelación de Matemática (General e Ingenierías)
	Herramientas Informáticas
	Responsabilidad Social
Habilidades blandas	Taller Aprender a Aprender
	Taller de Competencias Digitales
	Taller de Finanzas Personales
	Taller de Gestión del Tiempo
	Taller de Gestión Emocional

Modo Remoto

Modo Virtual - Remoto

Modo Virtual

PDN WA CAD ONLINE 2024

Propuesta Académica



Unidades de formación
Disciplinares



Modo Remoto

**Modo Virtual -
Remoto**

PDN WA Online 2023

Propuesta Académica



Programa de Nivelación	Horas Remotas	Horas Virtuales	Horas Semanales	Semanas	Total
Nivelación de Matemática	4	1	5	6	30
Nivelación de Comunicación	4	1	5	6	30
Responsabilidad Social	2	6	8	4	32

*La hora virtual de los cursos de Nivelación de Matemática y Nivelación de Comunicación se refleja en actividades propuestas por el docente para el aseguramiento de los logros de aprendizaje.

**Adicional a ello, se disponen de actividades autónomas de Khan Academy y de Comprensión Lectora.

PDN WA Online 2023

Propuesta Académica



Curso	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	Semana 6
Nivelación de Matemática	X	X	X	X	X	X
Nivelación de Comunicación	X	X	X	X	X	X
Responsabilidad Social		X	X	X	X	



Cursos de Nivelación

- Nivelación de Matemática
- Nivelación de Comunicación

Propuesta PDN 2024



→ Nivelación - Remoto

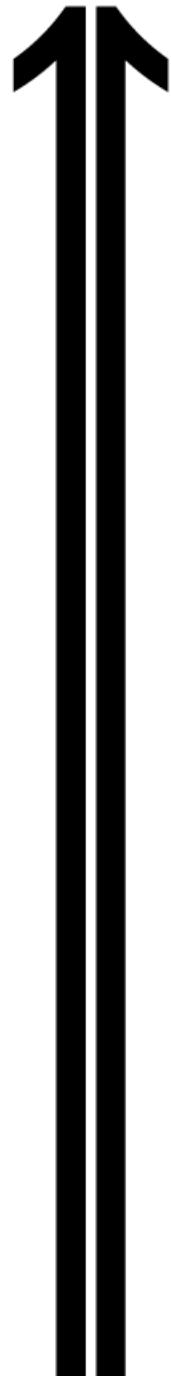
- Reforzar y nivelar conocimientos previos

Adelanto – Virtual/ Remoto

- Avanzar en el plan de estudios, ahorrar dinero y tiempo

Preparación para la vida universitaria - Virtual

- Desarrollar habilidades para la permanencia y el éxito en los estudios



Características de los cursos remotos

Los cursos tienen un horario similar a los cursos presenciales.

Cuentan con una mixtura de actividades sincrónicas y asincrónicas.

Los docentes deben conectarse con sus estudiantes vía Aula Virtual en los horarios establecidos.

Autonomía para el diseño y desarrollo de los materiales de sesión.

Evaluaciones calificadas estándar.



Preparación de la clase remota

1

PDN REMOTO
(MASTER.PDN.REMOTO)

Página principal

Sílabo

Consultas al docente

Mensajería interna

Mis calificaciones

Grupos de trabajo

Mis Videoconferencias

Sala de Videoconferencias

Herramientas del docente

Ayuda docente

Semana 1

Semana 2

Semana 3

Semana 4

EVALUACIONES CALIFICADAS

EXAMEN FINAL

Semana 1

Mensaje de inicio de la semana

Edita este elemento para ingresar un mensaje.

Mensaje motivador

Diseño de las sesiones de aprendizaje de la semana

Edita este elemento para adjuntar uno o más archivos desde "Examinar mi equipo"

Guía de las sesiones de aprendizaje

Desarrollo de contenidos temáticos de las sesiones de la semana

Edita este elemento para adjuntar uno o más archivos desde "Examinar mi equipo"

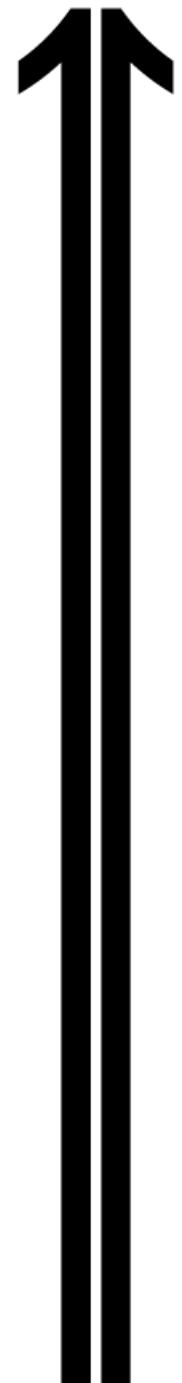
PPT en PDF
Material complementario

Verificación del aprendizaje de las sesiones de la semana

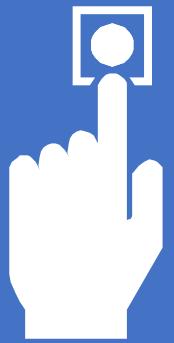
Actividades no calificadas,
Planteamiento de casos,
Enlace Khan (Mate), etc.

Enlace a videoconferencias

2 días anteriores



Ejecución de la clase remota



Marcación de
asistencia docente
en Portal



No registro de
asistencia de
estudiantes

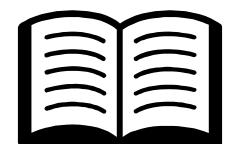
Ejecución de la clase

La conexión para cada clase debe ser usando Collaborate.

La videoconferencia debe buscar afianzar y reforzar el propósito de aprendizaje de la sesión.

Fuera del horario de clases, absolverá las consultas de los estudiantes en un lapso no mayor a 24 horas vía Blackboard, correo electrónico o foros.

Actividades de refuerzo: cuestionarios, foros, etc.



Actividades de refuerzo

- Se deberá incluir actividades que promuevan la participación de los estudiantes en clase y que permitan reforzar el aprendizaje.
- Estos trabajos serán retroalimentados durante la sesión, pero no serán calificados.

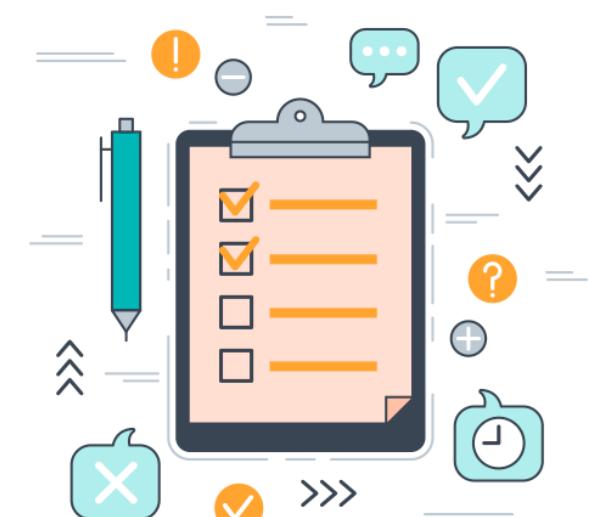


Evaluaciones

Las evaluaciones calificadas son estándar a nivel nacional.

El docente deberá subirlas y habilitarlas en el curso, según las fechas establecidas:

Evaluación	Fecha
T1	Ultima sesión programada de la semana 1
T2	Ultima sesión programada de la semana 2
T3	Ultima sesión programada de la semana 3
EF	Ultima sesión programada de la semana 4



Para el curso de Nivelación de Matemática, las evaluaciones son estandarizadas y se usa la plataforma Gradescope

Evaluaciones

Nivelación Comunicación	Evaluación	Actividad	Detalle
	T1 (20%)	Cuestionario	Ortografía, puntuación y categorías gramaticales
	T2 (20%)	Desarrollo (Tarea)	Morfosintaxis en diversos tipos de oraciones
	T3 (20%)	Cuestionario	Comprensión de textos expositivos de diversos formatos
	EF (40%)	Cuestionario (50%) Video Expositivo (50%)	Sobre Lectura de Clase Exposición sobre la utilidad del curso en su vida profesional
Nivelación Matemática	Evaluación	Actividad	Detalle
	T1, T2 y T3 (20% c/u)	Cuestionario individual (80%) – Khan Academy (20%)	Cuestionario individual - En plataforma (GS) con preguntas sobre los temas de la semana – Pruebas estandarizadas Khan Academy - Recursos programados para la semana
EF (40%)	Examen individual	Examen con preguntas de Desarrollo	

Evaluaciones

Para los cuestionarios, el docente subirá los bancos de preguntas estándar, creará cada cuestionario según la estructura también compartida y habilitará/ inhabilitará la toma del cuestionario durante las clases de cierre de la semana.

Los cuestionarios estarán configurados para que el estudiante tenga un único intento. En caso tenga un incidente técnico durante la evaluación, el docente tendrá la potestad de otorgar un intento adicional al estudiante.

Al calificar se debe usar la escala de 0 a 20, sin decimales, y deben ser ingresadas al Blackboard (y el Portal Docente si fuera el caso)

Si el estudiante no sube su trabajo a la plataforma, el docente deberá colocarle “0” de calificación. No debe quedar ninguna nota en blanco.

El docente cuenta **con 48 horas** para ingresar las calificaciones y retroalimentaciones de las evaluaciones continuas.

Para las evaluaciones finales (EF), el docente contará **con 24 horas** para realizar el ingreso de calificaciones.

Evaluaciones

UG

Inicio	T1	T2	T3	EF
20 de mayo	24-May	31-May	7-Jun	14-Jun
3 de junio	7-Jun	14-Jun	21-Jun	28-Jun
1 de julio	5-Jul	12-Jul	19-Jul	26-Jul

Reporte de Desempeño

(ex Reporte competencial)

Se entrega únicamente a los estudiantes que han participado activamente hasta el final del curso.

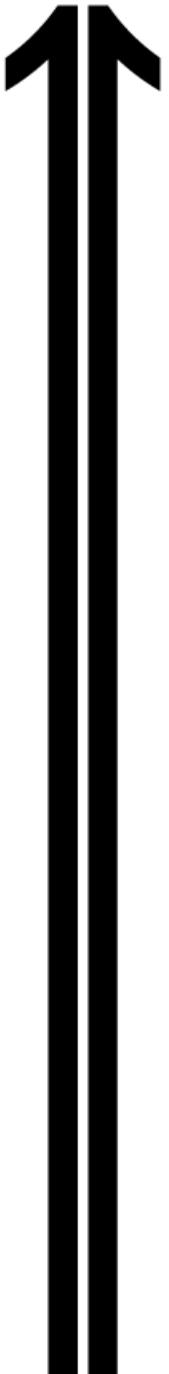
Se completa en el formato ya establecido, según lineamientos propios.

El principal valor del reporte competencial es el comentario descriptivo de la situación académica del estudiante, por lo que este punto debe contener un mensaje personalizado.

El reporte debe ser enviado vía Mensajería Interna del Blackboard al estudiante, **máximo 72 horas después** de publicadas las calificaciones finales.

Reporte de Desempeño

(antes Reporte Competencial)



UNIVERSIDAD
PRIVADA DEL NORTE

Nivelación de Comunicación

**REPORTE COMPETENCIAL
DEL CURSO DE NIVELACIÓN DE COMUNICACIÓN**

Junio de 2021

Estimado padre de familia y estudiante:

A continuación, les presentamos un diagnóstico del desarrollo de las competencias comunicativas alcanzadas al finalizar el curso de Nivelación de Comunicación. El nivel de desarrollo del estudiante se encuentra resaltado.

Este diagnóstico servirá para que el estudiante priorice el aprendizaje de estas competencias de cara al inicio de sus estudios universitarios.

Competencias	Logros	Nivelación			
		Inicio del proceso de logro	En proceso de logro	Logrado	Logro destacado
Expresión oral	Expresa sus ideas verbalmente con fluidez y coherencia, a partir de la elaboración de un video, teniendo en cuenta la creatividad y el uso de recursos tecnológicos. (EF2).	Continua esforzándose, tu presentación no ha cumplido con todos los indicadores de evaluación de la rubrica.	Tu presentación cumple en gran parte con los indicadores de evaluación de la rubrica.	Muy bien, tu presentación ha cumplido con casi todos los indicadores de evaluación de la rubrica.	Felicidades, tu presentación ha cumplido con todos los indicadores de evaluación de la rubrica de manera destacada.
Comprensión de textos	Utiliza las categorías gramaticales y las normas de ortografía y puntuación, a partir de las acciones comunicativas diversas con propiedad y precisión. (T1).	Sigue mejorando el uso de la normativa ortográfica y gramática.	Utiliza, por lo general, la normativa ortográfica y gramática; por ello, debes seguir mejorando.	Muy bien, utiliza casi siempre la normativa ortográfica y gramática de manera adecuada.	Felicidades, siempre utilizas la normativa ortográfica y gramática de manera destacada.
	Diferencia, con fidelidad textual, textos de diversos formatos y de modalidad, a partir del uso pertinente de estrategias de lectura. (T3).	Debes continuar mejorando el análisis textual.	Diferencia distintos tipos de textos, aunque con desaciertos.	Muy bien, casi siempre diferencias distintos tipos de textos de manera correcta.	Felicidades, siempre diferencias distintos tipos de textos de manera pertinente y coherente.
	Reconoce las habilidades y las estrategias de un expositor en la comunicación oral, a partir de la lectura propuesta. (EF1).	Sigue esforzándose en la lectura, a través de la toma de apuntes u otra técnica.	Reconoce, por lo general, las habilidades y estrategias de un expositor en la comunicación oral de manera correcta.	Muy bien, casi siempre reconoce las habilidades y estrategias de un expositor en la comunicación oral de manera correcta.	Felicidades, siempre reconoce las habilidades y estrategias de un expositor en la comunicación oral de manera adecuada.

Página 1 de 2

UNIVERSIDAD
PRIVADA DEL NORTE

Nivelación de Comunicación

Producción textual	Redacta oraciones simples y complejas, a partir de ejercicios prácticos con sentido lógico y coherente (T2).	Presenta en la redacción de oraciones con sentido lógico y coherente.	Redactas, en muchos casos, oraciones con sentido lógico y coherente, aunque con dificultad en otras.	Muy bien, casi siempre redactas oraciones con sentido lógico y coherente.	Felicidades, siempre redactas oraciones con sentido lógico y coherente de manera destacada.
--------------------	--	---	--	---	---

Comentario descriptivo

Estimado Xooooox:

A continuación, te comento cada una de las competencias abordadas en el curso para que reflexiones y emprendas un plan de mejoría.

Expresión oral. – xoooooooooooooooooooooooooooooooooooooo:

Comprensión de textos. – xoooooooooooooooooooooooooooooo:

Producción textual. – xoooooooooooooooooooooooooooooo:

Xooooox Xoooooooo Xooooox

Docente de Comunicación

Página 2 de 2

Reporte de Desempeño

(antes Reporte Competencial)

REPORTE COMPETENCIAL DEL CURSO DE NIVELACIÓN DE MATEMÁTICA

Leyenda:	Representación	Logro
Inicio del proceso de logro	1	25%
En proceso de logro	2	50%
Logrado	3	75%
Logro destacado	4	100%

ITEM	Código	Estudiante	Comunicación Matemática		Matematización y representación		Estrategías y cálculo		Resultado Final
			Inicio del proceso de logro	25%	En proceso de logro	50%	Logrado	75%	
1	1111111111	Kevin	Inicio del proceso de logro	25%	Logro destacado	100%	Logro destacado	100%	78%
2	2222222	Cynthia	En proceso de logro	50%	En proceso de logro	50%	Logro destacado	100%	65%
3	2222222	Cynthia	Logrado	75%	En proceso de logro	50%	Logro destacado	100%	73%
4	2222222	Sheyla	Logro destacado	100%	En proceso de logro	50%	Logro destacado	100%	80%
5	2222222	David	Inicio del proceso de logro	25%	En proceso de logro	50%	Logro destacado	100%	58%
6	2222222	Hugo	En proceso de logro	50%	Logro destacado	100%	Logro destacado	100%	85%

Evaluación Docente PDN

Dimensión	Puntaje posible	Descripción	Criterio	Puntuación
Capacitación	5	Participación en los espacios de capacitación: Inducción y de Formación docente	Inducción	3 si asiste.
			Formación docente	2 por participación
Lineamientos administrativos	5	Cumplimiento de las directrices establecidas para el desarrollo de su curso	Cursos Remotos	Asistencia a clases Marcado de asistencia Registro de notas – A TIEMPO Reporte de desempeño
			Cursos Virtuales	Actividades virtuales Registro de notas
			Talleres	Actividades virtuales Registro de participación estudiantes
ESA	5	Percepción de los estudiantes acerca de la práctica docente; considera preguntas sobre disposición de las sesiones de aprendizaje, recursos de aprendizaje e interacción con los estudiantes.	Promedio simple de las preguntas establecidas.	Puntaje obtenido/# de preguntas

Cursos de Adelanto



- Herramientas Informáticas
- Responsabilidad Social

Propuesta PDN 2024



Nivelación - Remoto

- Reforzar y nivelar conocimientos previos

Adelanto – Virtual/ Remoto

- Avanzar en el plan de estudios, ahorrar dinero y tiempo

Preparación para la vida universitaria - Virtual

- Desarrollar habilidades para la permanencia y el éxito en los estudios

Características de los cursos de adelanto



El docente es un
acompañante

Autogestión del
estudiante

Cursos virtuales
PDN → Adelanto
de cursos en malla
curricular



Programación de actividades



Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4
<ul style="list-style-type: none">• Mensaje de Inicio de semana• Cronograma de videoconferencias• Grabación de videoconferencias (2) <p>Mensaje de nueva videoconferencia subida (2)</p> <p>Monitoreo de cumplimiento de Evaluación</p> <p>Mensaje de Cierre de semana</p>	<ul style="list-style-type: none">• Mensaje de Inicio de semana• Cronograma de videoconferencias• Grabación de videoconferencias (2)• Mensaje de nueva videoconferencia subida (2)• Monitoreo de cumplimiento de Evaluación• Mensaje de Cierre de semana	<ul style="list-style-type: none">• Mensaje de Inicio de semana• Cronograma de videoconferencias• Grabación de videoconferencias (2)• Mensaje de nueva videoconferencia subida (2)• Monitoreo de cumplimiento de Evaluación• Mensaje de Cierre de semana	<ul style="list-style-type: none">• Mensaje de Inicio de semana• Cronograma de videoconferencias• Grabación de videoconferencias (2)• Mensaje de nueva videoconferencia subida (2)• Monitoreo de cumplimiento de Evaluación• Mensaje de Cierre de semana

Mensaje de Bienvenida

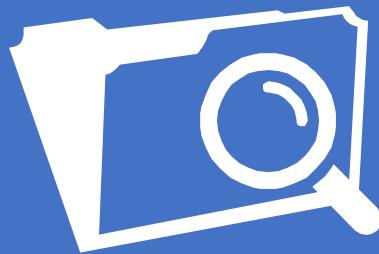
Transferir notas T1

Transferir notas T2

Transferir notas T3

Transferir notas EF

Al inicio del curso



Explorar el curso

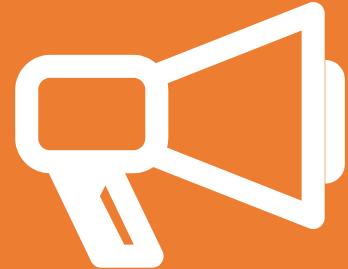


Descargar el
sílabo



Planificar horarios
videoconferencias

Desarrollo del curso



Envío de
Anuncios



Foro de
preguntas



Mensajería
interna



Ejecución de las Videoconferencias

En cada aula, el docente debe sostener **dos videoconferencias** por semana, **cada de 1h.**

Para programar las videoconferencias semanales, el docente deberá considerar el horario fijo de cursos remotos que tiene cada clase.

Luego de realizada la videoconferencia, el docente debe notificar en los Anuncios que esta última se encuentra subida a la plataforma

Colocar en un Excel que les vamos a proporcionar, el link de la grabación de las 2 videoconferencias semanales



Ejecución de la clase

La conexión para cada clase debe ser usando Collaborate.

La videoconferencia debe buscar afianzar y reforzar el propósito de aprendizaje de la sesión.

Fuera del horario de clases, absolverá las consultas de los estudiantes en un lapso no mayor a 24 horas vía Blackboard, correo electrónico o foros.

Actividades de refuerzo: cuestionarios, foros, etc.



Actividades de refuerzo



- Se deberá incluir actividades que promuevan la participación de los estudiantes en clase y que permitan reforzar el aprendizaje.
- Estos trabajos serán retroalimentados durante la sesión, pero no serán calificados.



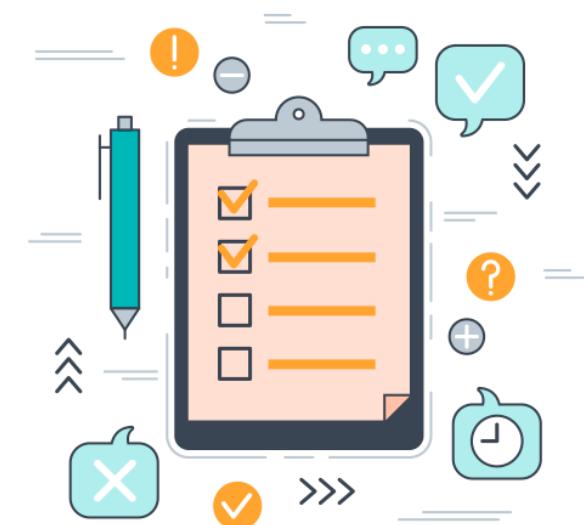
Evaluaciones



Las evaluaciones calificadas son estándar a nivel nacional.

El docente deberá subirlas y habilitarlas en el curso, según las fechas correspondientes:

Evaluación	Fecha
T1	Máx. Viernes de la Semana 1
T2	Máx. Viernes de la Semana 2
T3	Máx. Viernes de la Semana 3
EF	Máx. Viernes de la Semana 4



Evaluaciones



UG

Inicio	T1	T2	T3	EF
20 de mayo	24-May	31-May	7-Jun	14-Jun
3 de junio	7-Jun	14-Jun	21-Jun	28-Jun
1 de julio	5-Jul	12-Jul	19-Jul	26-Jul

Evaluación Docente PDN



Dimensión	Puntaje posible	Descripción	Criterio	Puntuación
Capacitación	5	Participación en los espacios de capacitación: Inducción y de Formación docente	Inducción	3 si asiste.
			Formación docente	2 por participación
Lineamientos administrativos	5	Cumplimiento de las directrices establecidas para el desarrollo de su curso	Cursos Remotos	Asistencia a clases Marcado de asistencia Registro de notas – A TIEMPO Reporte de desempeño
			Cursos Virtuales	Actividades virtuales Registro de notas
			Talleres	Actividades virtuales Registro de participación estudiantes
ESA	5	Percepción de los estudiantes acerca de la práctica docente; considera preguntas sobre disposición de las sesiones de aprendizaje, recursos de aprendizaje e interacción con los estudiantes.	Promedio simple de las preguntas establecidas.	Puntaje obtenido/# de preguntas



Talleres virtuales

- Taller Aprender a Aprender
- Taller de Competencias Digitales
 - Taller de Finanzas Personales
 - Taller de Gestión del Tiempo
 - Taller de Gestión Emocional

Propuesta PDN 2024



Nivelación - Remoto

- Reforzar y nivelar conocimientos previos

Adelanto – Virtual/ Remoto

- Avanzar en el plan de estudios, ahorrar dinero y tiempo

Preparación para la vida universitaria - Virtual

- Desarrollar habilidades para la permanencia y el éxito en los estudios

Características de los Talleres Virtuales



El docente es un
acompañante

Autogestión del
estudiante

Talleres PDN →
Fortalecimiento de
habilidades para la vida
universitaria y
profesional



Programación de actividades



Semana 1

- Mensaje de Inicio de semana
- Atención de mensajes y consultas
- Mensaje de Cierre de semana

Semana 2

- Mensaje de Inicio de semana
- Atención de mensajes y consultas
- Mensaje de Cierre de semana

Semana 3

- Mensaje de Inicio de semana
- Atención de mensajes y consultas
- Mensaje de Cierre de semana

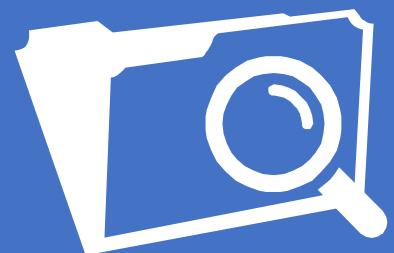
Semana 4

- Mensaje de Inicio de semana
- Atención de mensajes y consultas
- Mensaje de Cierre de semana

Mensaje de Bienvenida

Monitoreo de entrega,
revisión y
retroalimentación de
Tarea

Al inicio del curso

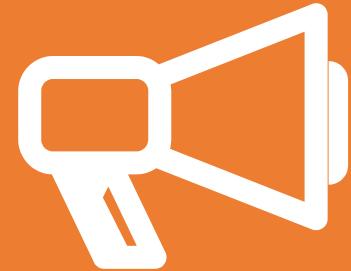


Explorar
el curso



Descargar
el sílabo

Desarrollo del curso



Envío de
Anuncios



Foro de
preguntas



Mensajería
interna

Evaluación Docente PDN



Dimensión	Puntaje posible	Descripción	Criterio	Puntuación
Capacitación	5	Participación en los espacios de capacitación: Inducción y de Formación docente	Inducción	3 si asiste.
			Formación docente	2 por participación
Lineamientos administrativos	5	Cumplimiento de las directrices establecidas para el desarrollo de su curso	Cursos Remotos	Asistencia a clases Marcado de asistencia Registro de notas – A TIEMPO Reporte de desempeño
			Cursos Virtuales	Actividades virtuales Registro de notas
			Talleres	Actividades virtuales Registro de participación estudiante
ESA	5	Percepción de los estudiantes acerca de la práctica docente; considera preguntas sobre disposición de las sesiones de aprendizaje, recursos de aprendizaje e interacción con los estudiantes.	Promedio simple de las preguntas establecidas.	Puntaje obtenido/# de preguntas

Aspectos importantes



Entrega / envío de notas:

- T1, T2, T3: 48 hrs. después del Domingo
- Evaluación final: 24 hrs. Después del Domingo

Transferencia de notas:

- Al momento de transferir las notas del Blackboard a la Plataforma, asegúrate que no hayan notas en blanco. Asegúrate que todos tus estudiantes cuenten con nota.

Reclamo de notas:

- A través del correo institucional
- Ticket mediante Contacto
- Directamente con el profesor

Evaluaciones

- Los plazos son fijos. Una vez terminado el plazo se cierra la prueba.
- Las oportunidades brindadas al estudiante depende del docente.

Estandarización de nomenclatura sugerida (No escribir en MAYÚSCULAS)

PPT	Semana 1 - Material
Lectura	Semana 1 - Lectura complementaria
Link de videoconferencia	Semana 1 - Videoconferencia

Aspectos importantes



La asignación de carga horaria para cada periodo:

- Demanda de estudiantes – creación de secciones
- Desempeño docente

Horarios de atención:

- Lunes a Viernes de 8am a 7pm
- Comunicación oficial a través del correo UPN
- Whatsapp es para emergencias

Accesos a correo y plataforma – **Responsabilidad del docente**

- Verificar accesos a ambos
- Cada 3 meses UPN solicita cambio de clave



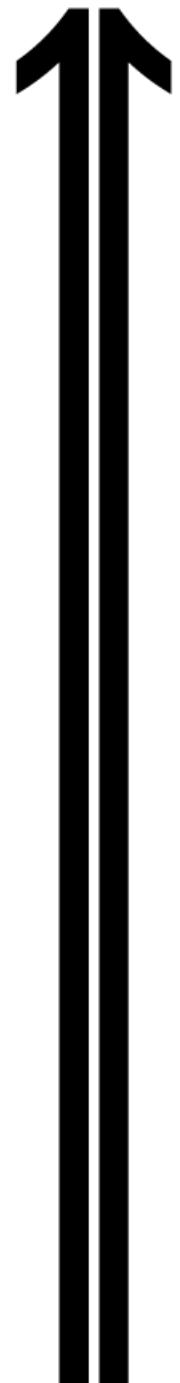
Arturo – Chat bot de mesa de ayuda TI

951 750 111

Atención de consultas docentes

- Hugo Valverde – Atención y acompañamiento docente PDN
hugo.valverde@upn.edu.pe
- Fiorella Rabanal– Atención y acompañamiento docente PDN
fiorella.rabanal@upn.edu.pe
- Maria Alexandra Campos – Coordinación PDN
alexandra.campos@upn.edu.pe





Programa de Nivelación

