

# **ENTREVISTAS A REFERENTES NACIONALES SOBRE EL CENTRO DE EXCELENCIA**

Septiembre 2024



PATRONATO DE LA  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE INGENIERIA

## **ENTREVISTA AL DR. RICARDO RODRIGUEZ**

**PREGUNTA 1: Desde su perspectiva profesional y con un enfoque sistémico y multidisciplinario, ¿qué factores clave debemos considerar en el estudio de factibilidad para la creación del Centro de Excelencia?**

- El expositor subraya que uno de los principales factores a considerar en el estudio de factibilidad es la visión a futuro. En este contexto, es fundamental anticipar cómo será el Perú, Latinoamérica y el mundo en las próximas décadas, y cuáles serán los desafíos que enfrentarán las futuras generaciones. La creación del Centro de Excelencia no solo debe responder a las necesidades actuales, sino también a las tendencias emergentes, tales como la evolución tecnológica, los cambios económicos globales, los problemas ambientales, y las nuevas dinámicas sociales y políticas.
- El enfoque del centro debe estar alineado con las exigencias del siglo XXI, lo que implica que los egresados sean capaces de adaptarse y liderar en un entorno complejo y en constante transformación. El expositor destaca que actualmente los egresados carecen de una serie de habilidades y competencias que son esenciales para enfrentar los retos del futuro. Por ejemplo, señala que hay una ausencia notable en la formación sobre hábitos fundamentales, como la puntualidad, la proactividad, y el compromiso.
- Un segundo aspecto importante es la capacidad para manejar problemas complejos. En un mundo donde la globalización y la tecnología juegan un papel predominante, la habilidad de pensar sistémicamente es crucial. Esto implica que los líderes formados en el centro no solo deben especializarse en un campo, sino que deben tener una visión integral que les permita abordar problemas desde múltiples ángulos, considerando sus interrelaciones y efectos a largo plazo.
- Finalmente, el expositor subraya que es clave tener en cuenta las necesidades específicas de la Universidad Nacional de Ingeniería (UNI), ya que el centro debe cerrar las brechas formativas que existen en la institución. Esto puede incluir la actualización de planes de estudios, la inclusión de nuevas tecnologías y la revisión de los valores que se promueven en la formación de los futuros profesionales.

**PREGUNTA 2: ¿Qué elementos serían fundamentales para motivar a estudiantes y docentes a inscribirse voluntariamente en el Centro de Excelencia?**

- Para motivar a los estudiantes y docentes a formar parte del Centro de Excelencia, es esencial proporcionar incentivos tangibles y significativos. Una de las principales sugerencias es ofrecer certificaciones reconocidas internacionalmente. El expositor destaca que una certificación válida a nivel global no solo mejoraría el perfil profesional de los participantes, sino que también funcionaría como un gran incentivo para que más personas se inscriban.
- Otro aspecto fundamental es crear alianzas estratégicas con organizaciones líderes en diversas áreas, como la inteligencia artificial, el pensamiento sistémico, la ciberseguridad y la ciencia de datos. Estas alianzas no solo aumentarían el prestigio del centro, sino que también permitirían a los estudiantes y docentes acceder a recursos y conocimientos de vanguardia.
- El expositor también insiste en la necesidad de ofrecer una formación integral que vaya más allá de la simple transmisión de conocimientos técnicos. El Centro de Excelencia debería enfocarse en desarrollar habilidades blandas, como la capacidad de liderazgo, la gestión de la complejidad, y la adquisición de hábitos efectivos. Estos elementos son cruciales para formar líderes que puedan adaptarse a las necesidades cambiantes del mercado laboral y las exigencias sociales.

- En cuanto a los docentes, es fundamental ofrecerles la oportunidad de actualizarse continuamente en las últimas tendencias educativas y tecnológicas. Al mismo tiempo, deben ser partícipes de un entorno que fomente la innovación pedagógica y el desarrollo profesional, asegurando que se sientan motivados para contribuir activamente al éxito del centro.

**PREGUNTA 3: ¿Qué variables son esenciales para garantizar la sostenibilidad y el desarrollo continuo del Centro de Excelencia a largo plazo?**

- Para asegurar la sostenibilidad del Centro de Excelencia a largo plazo, es imprescindible contar con una serie de estrategias estructurales que mantengan el impulso inicial. Una de las variables más destacadas por el expositor es la necesidad de establecer una cultura de colaboración entre las distintas facultades de la universidad. Actualmente, muchas de estas facultades operan de manera aislada, lo que limita el intercambio de ideas y la creación de sinergias. Para asegurar el desarrollo continuo, las facultades deben trabajar juntas de forma inter y transdisciplinaria, integrando conocimientos de diversas áreas.
- Otra variable importante es la inversión en infraestructura y tecnología. El Centro de Excelencia no solo debe ofrecer un entorno académico de primer nivel, sino también contar con las herramientas tecnológicas más avanzadas para facilitar la enseñanza y la investigación. Esto incluye laboratorios, acceso a bases de datos internacionales, software especializado, y plataformas de aprendizaje en línea.
- La formación continua de los docentes es otra variable clave. El expositor sugiere que, al igual que los estudiantes, los profesores deben estar en constante formación para mantenerse al día con las tendencias globales y las nuevas metodologías educativas. Esto no solo mejorará la calidad de la enseñanza, sino que también garantizará que el centro se mantenga relevante y competitivo.
- Además, la adaptabilidad y flexibilidad del centro será crucial para su sostenibilidad. A medida que cambian las necesidades del mercado laboral y las demandas de los estudiantes, el Centro de Excelencia debe estar preparado para actualizar sus programas, incorporar nuevas áreas de estudio y ajustar sus métodos de enseñanza.

**PREGUNTA 4: ¿Considera indispensable contar con un modelo educativo específico para el Centro de Excelencia?**

- El expositor señala que es absolutamente indispensable contar con un modelo educativo específico y disruptivo para el Centro de Excelencia. Este modelo debe alejarse de los métodos tradicionales de enseñanza, como las clases magistrales y la memorización de contenidos, y enfocarse en un enfoque activo y participativo donde los estudiantes sean protagonistas de su aprendizaje.
- En este sentido, el expositor menciona que es crucial que el modelo educativo esté centrado en el desarrollo de habilidades críticas y sistémicas, en lugar de solo impartir conocimientos técnicos. Los estudiantes deben aprender a pensar críticamente, a resolver problemas complejos y a manejar situaciones de alta incertidumbre. Estas habilidades serán esenciales para los líderes del futuro, quienes deberán tomar decisiones informadas y estratégicas en un entorno cada vez más incierto.
- Otro aspecto esencial de este modelo es la formación en valores y ética, que deben estar presentes en cada fase del proceso educativo. No basta con enseñarles a los estudiantes cómo manejar tecnología avanzada o a resolver ecuaciones complejas; también es fundamental que comprendan el impacto ético y social de sus decisiones. En este sentido, el expositor enfatiza que los futuros líderes deben ser individuos con un sentido claro de responsabilidad social y personal.

**PREGUNTA 5: ¿Hay alguna otra recomendación o sugerencia que considere importante para el éxito de este proyecto?**

- El expositor proporciona varias recomendaciones adicionales para asegurar el éxito del Centro de Excelencia. En primer lugar, sugiere que una de las prioridades debe ser involucrar a los docentes en el proceso de transformación. Los docentes deben ser parte activa de este cambio, ya que son ellos quienes, en última instancia, transmitirán los conocimientos y valores a los estudiantes. El expositor enfatiza que "nadie puede dar lo que no tiene", lo que significa que los profesores deben estar alineados con los objetivos y la visión del centro para poder formar a los futuros líderes.
- Además, sugiere que el centro debería ofrecer capacitación en gestión de proyectos a todos sus estudiantes y docentes. Esto les permitirá manejar eficientemente los recursos, organizar equipos y ejecutar proyectos de manera efectiva, lo cual es una habilidad esencial para cualquier líder. También recomienda la adopción de metodologías ágiles, como Scrum, que permiten una mayor flexibilidad y adaptabilidad en la gestión de proyectos.
- Finalmente, el expositor subraya que el centro debe priorizar la certificación en calidad total, lo cual garantizará que todos los proyectos y procesos se lleven a cabo con los más altos estándares. Esta certificación también añadirá valor a los egresados del centro, posicionándolos como profesionales altamente capacitados y competitivos en el mercado global.