

MINI CURSOS A BASE DEL LIBRO "NEUROTEACH BRAIN SCIENCE AND THE FUTURE OF EDUCATION"

1. Curso de Neurociencia Aplicada al Aprendizaje

Objetivo: Enseñar a los egresados cómo funciona el cerebro en el proceso de aprendizaje y cómo aplicar estos principios para mejorar sus habilidades cognitivas y de estudio.

Temario:

- Introducción a la neurociencia del aprendizaje: "*Conoce cómo tu cerebro realmente aprende.*"
- Principios de neuroplasticidad y cómo el cerebro cambia con el aprendizaje continuo.
- Técnicas de estudio basadas en ciencia, como la autoevaluación y el espaciado.

Evaluación: Examen práctico en el que los estudiantes aplican técnicas de aprendizaje en sus estudios y reflexionan sobre su efectividad.

Capítulos recomendados:

- *Capítulo 8: Memory + Attention + Engagement = Learning* (p. 80-96).
- *Capítulo 2: A Formative Assessment* (p. 20-24).

2. Taller de Gestión del Estrés y Resiliencia

Objetivo: Proporcionar herramientas para gestionar el estrés y mejorar la resiliencia en entornos laborales y personales.

Temario:

- Impacto del estrés en el cerebro: "*Ama tu amígdala y comprende cómo influye en tu rendimiento.*"
- Estrategias de resiliencia para mantener la motivación bajo presión.
- Técnicas prácticas de mindfulness y respiración consciente para reducir el estrés.

Evaluación: Simulaciones de situaciones de estrés donde se evalúa la aplicación de técnicas de gestión del estrés.

Capítulos recomendados:

- *Capítulo 7: "I Love Your Amygdala!"* (p. 66-79).
- *Capítulo 10: Homework, Sleep, and the Learning Brain* (p. 114-130).

3. Curso de Atención y Memoria

Objetivo: Mejorar la capacidad de concentración y memoria para aumentar la eficiencia en el trabajo y el estudio.

Temario:

- Funcionamiento de la memoria a corto y largo plazo: "*Atención + Memoria + Compromiso = Aprendizaje.*"

MINI CURSOS A BASE DEL LIBRO "NEUROTEACH BRAIN SCIENCE AND THE FUTURE OF EDUCATION"

- Técnicas para mejorar la memoria, como el repaso espaciado y la autoevaluación.
- Desarrollo de la atención plena para mejorar el enfoque en tareas complejas.

Evaluación: Pruebas periódicas de memoria en las que los estudiantes deben recordar información utilizando las técnicas enseñadas.

Capítulos recomendados:

- *Capítulo 8: Memory + Attention + Engagement = Learning* (p. 80-96).
- *Capítulo 5: A Mindset for the Future of Teaching and Learning* (p. 41-57).

4. Taller de Liderazgo Basado en la Neurociencia

Objetivo: Desarrollar habilidades de liderazgo mediante la comprensión de cómo el cerebro toma decisiones y gestiona equipos.

Temario:

- El rol de la toma de decisiones y la autorregulación en el liderazgo.
- Cómo motivar y liderar equipos de forma efectiva mediante la comprensión del comportamiento humano y la neurociencia.
- Desarrollo de la inteligencia emocional para el liderazgo.

Evaluación: Ejercicios grupales en los que se evalúa la capacidad de liderazgo y empatía en la toma de decisiones.

Capítulos recomendados:

- *Capítulo 7: "I Love Your Amygdala!"* (p. 66-79).
- *Capítulo 11: Technology and a Student's Second Brain* (p. 131-148).

5. Curso de Innovación y Creatividad

Objetivo: Fomentar la creatividad y la capacidad de innovar mediante el conocimiento de cómo el cerebro genera nuevas ideas.

Temario:

- Redes neuronales y creatividad: "*La creatividad no es un don, es una habilidad que se puede aprender.*"
- Técnicas para fomentar la creatividad en la resolución de problemas.
- Cómo el pensamiento lateral y la flexibilidad cognitiva incrementan la innovación en el entorno laboral.

Evaluación: Proyecto en el que los estudiantes deben generar soluciones creativas a problemas reales.

Capítulos recomendados:

- *Capítulo 6: "My Best (Research-Informed) Class Ever"* (p. 58-65).

MINI CURSOS A BASE DEL LIBRO "NEUROTEACH BRAIN SCIENCE AND THE FUTURE OF EDUCATION"

- *Capítulo 12: Teachers Are Researchers* (p. 149-173).

6. Taller de Comunicación Efectiva

Objetivo: Desarrollar habilidades de comunicación oral y escrita mediante la comprensión de cómo el cerebro procesa la información.

Temario:

- El papel del cerebro en la comunicación efectiva y cómo captar la atención.
- Técnicas para mejorar la claridad y persuasión en la comunicación oral.
- Estrategias para estructurar mensajes escritos de manera efectiva.

Evaluación: Presentaciones orales y escritas sobre temas complejos, evaluando claridad y persuasión.

Capítulos recomendados:

- *Capítulo 3: The Top Twelve Research-Informed Strategies Every Teacher Should Be Doing* (p. 25-40).
- *Capítulo 8: Memory + Attention + Engagement = Learning* (p. 80-96).

7. Curso de Inteligencia Emocional en el Trabajo

Objetivo: Fomentar la inteligencia emocional para mejorar el rendimiento y las relaciones interpersonales en el ámbito laboral.

Temario:

- Conexión entre emoción y aprendizaje: "*Ama tu sistema límbico.*"
- Estrategias para gestionar emociones negativas y fortalecer relaciones laborales.
- Importancia de la empatía y la autorregulación emocional en la toma de decisiones.

Evaluación: Simulaciones de conflictos laborales, evaluando la inteligencia emocional y capacidad de resolución.

Capítulos recomendados:

- *Capítulo 7: "I Love Your Amygdala!"* (p. 66-79).
- *Capítulo 9: Assessment 360°* (p. 97-113).

8. Taller de Creación de Hábitos para el Éxito

Objetivo: Desarrollar hábitos efectivos basados en cómo el cerebro forma rutinas y refuerzos.

Temario:

- Cómo el cerebro forma hábitos y los mecanismos neuronales que los refuerzan.
- Estrategias para crear y mantener hábitos productivos.

MINI CURSOS A BASE DEL LIBRO "NEUROTEACH BRAIN SCIENCE AND THE FUTURE OF EDUCATION"

- Cómo evitar la procrastinación y mejorar la autodisciplina.

Evaluación: Seguimiento del desarrollo de un hábito durante las 8 semanas, con evaluaciones periódicas.

Capítulos recomendados:

- *Capítulo 10: Homework, Sleep, and the Learning Brain* (p. 114-130).
- *Capítulo 6: "My Best (Research-Informed) Class Ever"* (p. 58-65).