

MINI CURSOS A BASE DEL LIBRO "COGNICIÓN, NEUROCIENCIA Y APRENDIZAJE: EL ADOLESCENTE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR"

1. Curso: Desarrollo de Habilidades Cognitivas y Metacognitivas

- **Objetivo de aprendizaje:** Fortalecer la capacidad de los estudiantes para regular su propio aprendizaje utilizando estrategias cognitivas y metacognitivas, fomentando un pensamiento crítico y reflexivo.
- **Temario:**
 1. Introducción a la cognición y metacognición.
 2. Estrategias de aprendizaje significativo (*"el aprendizaje significativo se manifiesta cuando las personas son capaces de realizar algo diferente de lo que antes podían hacer"*).
 3. Reflexión crítica y el uso del error como oportunidad de mejora.
 4. Herramientas para monitorear el proceso de aprendizaje.
 5. Aplicación de estrategias metacognitivas en situaciones reales.
- **Evaluación:**
 - Evaluación formativa: implementación de estrategias metacognitivas en proyectos individuales.
 - Evaluación sumativa: análisis de un caso donde se apliquen estas estrategias.
- **Capítulos sugeridos:**
 - *"Cerebro y aprendizaje en la adolescencia: ¿qué factores lo afectan?"* de César Ruiz de Somocurcio.
 - *"El cerebro, las emociones y el aprendizaje en adolescentes universitarios"* de Carmen Coloma y Carol Rivero.

2. Taller: Estrategias de Aprendizaje Colaborativo

- **Objetivo de aprendizaje:** Desarrollar habilidades sociales y de liderazgo a través del aprendizaje colaborativo, impulsando la capacidad de trabajar en equipo y resolver conflictos.
- **Temario:**
 1. Introducción al aprendizaje colaborativo y su relación con el liderazgo.
 2. Dinámicas de grupo y resolución de conflictos.
 3. Toma de decisiones en equipo.
 4. Liderazgo compartido en equipos colaborativos.
 5. *"El compromiso emocional del estudiante con lo que estudia es fundamental para que aprenda"*.
- **Evaluación:**
 - Evaluación formativa: actividades colaborativas y reflexiones grupales.
 - Evaluación sumativa: desarrollo de un plan de liderazgo en un contexto colaborativo.
- **Capítulos sugeridos:**
 - *"El cerebro adolescente"* de Rosa Ysabel Alvarado Merino.
 - *"El potencial que emerge: cognición, neurociencia y aprendizaje en adolescentes universitarios"* de María Angélica Pease y Liz Ysla.

3. Curso: Pensamiento Crítico y Resolución de Problemas

- **Objetivo de aprendizaje:** Capacitar a los estudiantes para analizar problemas complejos, formular hipótesis y proponer soluciones basadas en un análisis crítico.
- **Temario:**

MINI CURSOS A BASE DEL LIBRO "COGNICIÓN, NEUROCIENCIA Y APRENDIZAJE: EL ADOLESCENTE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR"

1. Definición del pensamiento crítico.
 2. Métodos de análisis de problemas (*"El aprendizaje no consiste simplemente en acumular información; se hace evidente cuando las personas son capaces de realizar algo diferente"*).
 3. Formulación de hipótesis y pruebas deductivas.
 4. Toma de decisiones basadas en datos.
 5. Aplicación de estas habilidades en la resolución de problemas reales.
- **Evaluación:**
 - Evaluación formativa: debates y ejercicios prácticos.
 - Evaluación sumativa: informe final sobre un problema real y sus soluciones.
 - **Capítulos sugeridos:**
 - *"Cerebro, emociones y aprendizaje en adolescentes universitarios"* de Carmen Coloma y Carol Rivero.
 - *"Bases conceptuales de las neurociencias"* de Luis Ángel Aguilar Mendoza.

4. Taller: Desarrollo del Liderazgo Personal y Profesional

- **Objetivo de aprendizaje:** Potenciar las competencias de liderazgo personal y profesional, enfocado en la autogestión y el liderazgo efectivo de equipos.
- **Temario:**
 1. Autoconocimiento como base del liderazgo.
 2. Habilidades de comunicación efectiva para líderes.
 3. Gestión del tiempo y toma de decisiones.
 4. Ética y responsabilidad en el liderazgo.
 5. *"El profesor que busca desarrollar los progresos de su alumno y estimular su compromiso, logrará un aprendizaje más profundo"*.
- **Evaluación:**
 - Evaluación formativa: simulaciones y ejercicios de liderazgo.
 - Evaluación sumativa: desarrollo de un proyecto de liderazgo personal aplicado a un entorno profesional.
- **Capítulos sugeridos:**
 - *"El cerebro adolescente"* de Rosa Ysabel Alvarado Merino.
 - *"El cerebro, las emociones y el aprendizaje"* de Carmen Coloma y Carol Rivero.

5. Curso: Adaptación al Entorno Profesional Global

- **Objetivo de aprendizaje:** Preparar a los estudiantes para enfrentar un entorno profesional globalizado, potenciando su flexibilidad y capacidad de adaptación.
- **Temario:**
 1. Globalización y su impacto en el trabajo.
 2. Adaptación al cambio y flexibilidad laboral.
 3. Comunicación intercultural en entornos globales.
 4. Networking y desarrollo de redes profesionales internacionales.
 5. Innovación como motor del éxito profesional (*"El cerebro se adapta continuamente a los nuevos entornos, mostrando plasticidad"*).
- **Evaluación:**
 - Evaluación formativa: estudios de casos internacionales.

MINI CURSOS A BASE DEL LIBRO "COGNICIÓN, NEUROCIENCIA Y APRENDIZAJE: EL ADOLESCENTE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR"

- Evaluación sumativa: creación de un plan de adaptación para el mercado laboral global.
- **Capítulos sugeridos:**
 - *"Cambios y tendencias en la educación superior"* de Flavio Figallo Rivadeneyra.
 - *"El cerebro, las emociones y el aprendizaje"* de Carmen Coloma y Carol Rivero.