

MINI CURSOS A BASE DEL LIBRO "SMART THINKING FOR CRITICAL UNDERSTANDING AND WRITING"

1. Taller de Pensamiento Crítico y Argumentación

- **Objetivo de aprendizaje:** Desarrollar habilidades para analizar y construir argumentos sólidos, identificando falacias y utilizando evidencias adecuadas.
- **Temario:**
 1. Introducción al pensamiento crítico: ¿Qué es y por qué es importante?
 2. Comprensión de los elementos del razonamiento: *"El razonamiento es, sin embargo, mejor definido como un proceso de comprender y explorar las relaciones entre los muchos eventos, objetos e ideas en nuestro mundo"* (Capítulo 1).
 3. Cómo formular y evaluar afirmaciones.
 4. Enlace entre premisas y conclusiones: *"El razonamiento no consiste simplemente en una afirmación, ocurre cuando tomas varias afirmaciones y, al variar el patrón de interconexiones, produces un 'enlace' desde la primera afirmación a la siguiente"* (Capítulo 3).
 5. Identificación de falacias comunes y cómo evitarlas.
- **Capítulos sugeridos:** Capítulo 1 (*Smart Thinking*) y Capítulo 3 (*Linking: The Key Process in Reasoning*).
- **Evaluación:**
 - Discusiones grupales sobre casos de argumentos en la vida real.
 - Ensayo crítico donde los participantes identifiquen falacias en un texto.
 - Presentación oral de un argumento, con retroalimentación grupal.

2. Curso de Razonamiento y Toma de Decisiones

- **Objetivo de aprendizaje:** Mejorar la capacidad para tomar decisiones basadas en razonamiento lógico y evaluación crítica de información.
- **Temario:**
 1. Razonamiento deductivo e inductivo: *"El razonamiento deductivo es cuando las premisas garantizan la verdad de la conclusión, mientras que el razonamiento inductivo se basa en la probabilidad"* (Capítulo 7).
 2. Estructura analítica del razonamiento: *"El razonamiento está compuesto por la interrelación de afirmaciones, lo que nos permite establecer una conclusión basada en las premisas"* (Capítulo 3).
 3. Evaluación y uso de premisas y conclusiones.
 4. Aplicación del razonamiento en la toma de decisiones en entornos complejos.
- **Capítulos sugeridos:** Capítulo 7 (*What Kinds of Reasoning Are There?*) y Capítulo 3 (*Linking: The Key Process in Reasoning*).
- **Evaluación:**
 - Resolución de problemas con diagramas de flujo de razonamiento.
 - Simulaciones grupales de toma de decisiones aplicando razonamiento deductivo.
 - Ensayo justificando una decisión estratégica basada en razonamiento lógico.

3. Taller de Comunicación Efectiva a Través del Pensamiento Crítico

- **Objetivo de aprendizaje:** Mejorar las habilidades de comunicación escrita y oral mediante el uso adecuado del razonamiento crítico.
- **Temario:**

MINI CURSOS A BASE DEL LIBRO "SMART THINKING FOR CRITICAL UNDERSTANDING AND WRITING"

1. Cómo estructurar un texto persuasivo: *"La planificación y la creación de tu razonamiento implica estructurar tus ideas de manera que cada afirmación conduzca lógicamente a la siguiente"* (Capítulo 9).
 2. Uso del lenguaje claro y preciso en la argumentación.
 3. Crear vínculos efectivos entre afirmaciones para mejorar la coherencia de los textos.
 4. Adaptación del mensaje según la audiencia y contexto: *"El razonamiento es siempre un acto social; las personas siempre lo usan para propósitos particulares"* (Capítulo 1).
- **Capítulos sugeridos:** Capítulo 9 (*Planning and Creating Your Reasoning*) y Capítulo 1 (*Smart Thinking*).
 - **Evaluación:**
 - Redacción de un informe estructurado utilizando técnicas de razonamiento crítico.
 - Ejercicios de debate donde los participantes defiendan posiciones argumentativas.
 - Análisis de textos para identificar errores de razonamiento.

4. Curso de Análisis de Problemas Complejos

- **Objetivo de aprendizaje:** Desarrollar la capacidad para descomponer problemas complejos y formular soluciones basadas en análisis estructurado.
- **Temario:**
 1. Métodos para descomponer problemas en componentes fundamentales: *"El razonamiento nos permite comprender que ningún objeto, idea o evento tiene sentido por sí mismo, sino en relación con otros"* (Capítulo 1).
 2. Relación entre investigación, razonamiento y análisis: *"El análisis implica identificar las interrelaciones entre la información y su relevancia para el tema investigado"* (Capítulo 8).
 3. Uso de preguntas analíticas clave para explorar relaciones entre ideas.
 4. Generación de soluciones a partir de análisis estructurado.
- **Capítulos sugeridos:** Capítulo 8 (*Research, Reasoning, and Analysis*) y Capítulo 1 (*Smart Thinking*).
- **Evaluación:**
 - Resolución de casos de estudio aplicando análisis estructurado.
 - Trabajo en equipo para analizar y presentar soluciones a problemas complejos.
 - Informe escrito explicando el proceso de descomposición del problema y la solución propuesta.

5. Taller de Mejora Continua y Evaluación de Resultados

- **Objetivo de aprendizaje:** Fomentar una cultura de mejora continua a través de la autoevaluación y la reflexión crítica sobre resultados.
- **Temario:**
 1. Introducción a la evaluación crítica de resultados: *"Evaluar los resultados de manera crítica es esencial para asegurar que las afirmaciones y las decisiones estén fundamentadas en evidencia"* (Capítulo 6).
 2. Identificación de áreas de mejora en procesos personales y organizacionales.
 3. Estrategias para implementar cambios efectivos basados en la evaluación.
 4. La importancia de los datos y las evidencias en la mejora continua.

MINI CURSOS A BASE DEL LIBRO "SMART THINKING FOR CRITICAL UNDERSTANDING AND WRITING"

- **Capítulos sugeridos:** Capítulo 6 (*More Effective Reasoning: Better Claims*) y Capítulo 8 (*Research, Reasoning, and Analysis*).
- **Evaluación:**
 - Desarrollo de un plan de mejora basado en un caso práctico.
 - Reflexión escrita sobre la autoevaluación de un proyecto personal.
 - Presentación de un análisis de resultados con propuestas de mejora.