

METODOLOGÍA DEL LIBRO “ON THE ROAD TO EXCELLENCE. AN EFL-TEACHERS HANDBOOK”

1. Enfoque Natural

El Enfoque Natural para la enseñanza del idioma se basa en la premisa de que la adquisición de una segunda lengua debe ser lo más parecida posible a la forma en que se aprende la lengua materna. Este enfoque incluye varios componentes clave que se detallan a continuación:

Experiencias extensivas de escucha:

El primer paso en el Enfoque Natural es la inmersión del estudiante en el idioma a través de la escucha constante. Esto puede lograrse mediante el uso de grabaciones de audio, conversaciones en el aula y exposición a situaciones de la vida real donde se use el idioma objetivo. Según el libro, "Extensive listening experiences" son fundamentales para desarrollar una base sólida en la comprensión auditiva, que es el primer paso hacia la fluidez en el habla. *La exposición repetida a la lengua hablada ayuda a los estudiantes a internalizar los sonidos, ritmos y patrones del idioma.*

Reducción del filtro afectivo:

El filtro afectivo se refiere a las barreras emocionales que pueden inhibir la adquisición del lenguaje. Estas barreras incluyen el miedo al fracaso, la ansiedad y la falta de confianza. El libro sugiere que es crucial "Reduce the 'filter' that people tend to erect as a barrier to second language acquisition". Esto puede lograrse creando un ambiente de aprendizaje seguro y acogedor donde los errores se vean como una parte natural del proceso de aprendizaje. *Los docentes deben fomentar un entorno donde los estudiantes se sientan cómodos al cometer errores y aprender de ellos, reduciendo así el filtro afectivo y facilitando una adquisición más efectiva del idioma.*

Errores como parte natural del aprendizaje:

En lugar de penalizar a los estudiantes por cometer errores, el Enfoque Natural considera los errores como una parte intrínseca y necesaria del proceso de aprendizaje. "Errors are a natural part of learning a language" es una de las premisas del libro. *Los errores proporcionan información valiosa tanto para el estudiante como para el docente sobre qué aspectos del idioma necesitan más atención y práctica.*

Valoración de la fluidez sobre la precisión:

El objetivo principal del Enfoque Natural es desarrollar la fluidez en el idioma antes que la precisión gramatical. Según el texto, "Fluency is valued and expected rather than grammatical skills". Esto significa que los estudiantes deben ser alentados a hablar libremente sin preocuparse demasiado por la corrección gramatical en las etapas iniciales del aprendizaje. *La fluidez permite a los estudiantes comunicarse de manera efectiva en situaciones cotidianas, lo cual es esencial para la motivación y la confianza en su habilidad para usar el idioma.*

Uso exclusivo del idioma objetivo:

Otra característica importante del Enfoque Natural es la inmersión total en el idioma objetivo, sin recurrir a la traducción. El libro establece que "NO translations provided: 100% of the class is conducted in the target language". Esto obliga a los estudiantes a pensar y procesar directamente en el idioma que están aprendiendo, lo que acelera la adquisición del vocabulario y las estructuras gramaticales necesarias.

METODOLOGÍA DEL LIBRO “ON THE ROAD TO EXCELLENCE. AN EFL-TEACHERS HANDBOOK”

Actividades de adquisición versus actividades de aprendizaje:

El libro enfatiza que las "Acquisition activities (games, songs) get better results than just using 'learning' activities (texts and workbooks)". Las actividades de adquisición incluyen juegos, canciones y otras actividades interactivas que involucran a los estudiantes de manera divertida y dinámica, mientras que las actividades de aprendizaje tradicionales se centran más en el estudio formal de la gramática y el vocabulario. *Las actividades de adquisición son más efectivas porque hacen que el aprendizaje sea más memorable y relevante para los estudiantes.*

2. Desarrollo de habilidades de lectura

El desarrollo de habilidades de lectura en un idioma extranjero es crucial para la adquisición de una comprensión profunda y amplia del idioma. Este proceso implica varias estrategias que se detallan a continuación:

Lectura en voz alta diaria:

El libro sugiere que "Read aloud to students...DAILY" como una estrategia efectiva para mejorar las habilidades de lectura y comprensión. La lectura en voz alta no solo ayuda a los estudiantes a escuchar la pronunciación correcta y la entonación, sino que también les permite ver cómo se estructuran las frases y oraciones en el idioma objetivo. *La lectura en voz alta también puede servir para introducir nuevo vocabulario y estructuras gramaticales de una manera contextualizada.*

Lectura silenciosa para una mejor comprensión:

Aunque la lectura en voz alta es importante, también es esencial que los estudiantes practiquen la lectura silenciosa. "Most students need to read silently for better comprehension" menciona el texto. La lectura silenciosa permite a los estudiantes procesar el texto a su propio ritmo, lo que puede llevar a una comprensión más profunda. *Además, la lectura silenciosa fomenta la habilidad de pensar en el idioma objetivo sin la distracción de la pronunciación.*

Construcción de vocabulario a través de múltiples enfoques:

El desarrollo de un vocabulario amplio es esencial para la comprensión lectora. El libro recomienda "Build vocabulary through listening, speaking, and daily oral reading to students by the teacher or a CD or a DVD movie". *Utilizar múltiples enfoques para la enseñanza del vocabulario asegura que los estudiantes no solo reconozcan las palabras, sino que también comprendan su uso en diferentes contextos.*

Uso de actividades para desarrollar inteligencias múltiples:

El texto sugiere la importancia de "Use activities to build on multiple intelligences so students' learning styles are met". Esto implica diseñar actividades que apelen a diferentes tipos de inteligencia, como la lingüística, la lógica-matemática, la espacial, la musical, entre otras. *Adaptar las actividades de lectura a los diferentes estilos de aprendizaje de los estudiantes puede mejorar su comprensión y retención del material.*

Evitar la traducción y usar el idioma objetivo:

METODOLOGÍA DEL LIBRO “ON THE ROAD TO EXCELLENCE. AN EFL-TEACHERS HANDBOOK”

El libro enfatiza la necesidad de "Do not translate; speak 100% in English!". Evitar la traducción directa ayuda a los estudiantes a pensar en el idioma objetivo y a desarrollar una comprensión más intuitiva del mismo. *La inmersión completa en el idioma ayuda a los estudiantes a asociar directamente las palabras y frases con sus significados sin pasar por el proceso intermedio de traducción.*

Entusiasmo y actuación del docente:

Para mantener el interés y la motivación de los estudiantes, el libro recomienda que los docentes sean entusiastas y actúen al leer. "Be enthusiastic! Be an actor or actress as you read to maintain students' interest!" *El entusiasmo del docente puede ser contagioso y puede hacer que las lecciones sean más agradables y memorables para los estudiantes.*

3. Método TPR (Total Physical Response)

El método TPR es una técnica efectiva para el desarrollo de habilidades auditivas y de respuesta física a las instrucciones verbales. Este método es especialmente útil para estudiantes en niveles iniciales y se detalla a continuación:

Respuestas físicas a las instrucciones verbales:

El TPR se basa en la idea de que los estudiantes responden físicamente a las instrucciones verbales del docente. Esto puede incluir acciones simples como "Stand up" o más complejas como "Go to the chalkboard and write your first name". *La respuesta física ayuda a los estudiantes a internalizar el significado de las palabras y frases a través de la acción, lo que puede ser especialmente útil para los estudiantes kinestésicos.*

Desarrollo de habilidades auditivas:

El libro menciona que el TPR "is good for building listening skills, especially for students at lower levels". Al enfocarse en la comprensión auditiva antes de la producción verbal, el TPR ayuda a los estudiantes a desarrollar una base sólida en la comprensión del idioma. *Las actividades de TPR también pueden ser una forma divertida y dinámica de romper la rutina del aula y mantener a los estudiantes comprometidos.*

Introducción y revisión de vocabulario y estructuras gramaticales:

El TPR es útil no solo para enseñar nuevo vocabulario, sino también para revisar lo que los estudiantes ya han aprendido. "This method is good for building listening skills, especially for students at lower levels, and can also be used to introduce or review vocabulary and even grammar structures". *La repetición y la práctica continua a través de TPR pueden ayudar a consolidar el conocimiento de los estudiantes y mejorar su retención a largo plazo.*

Progresión gradual en la complejidad de las instrucciones:

A medida que los estudiantes se familiarizan con el método TPR, las instrucciones pueden volverse gradualmente más complejas. Esto permite que los estudiantes desarrollen sus habilidades auditivas y de comprensión de manera progresiva. *La capacidad de seguir instrucciones cada vez más complejas también puede aumentar la confianza de los estudiantes en sus habilidades lingüísticas.*

METODOLOGÍA DEL LIBRO “ON THE ROAD TO EXCELLENCE. AN EFL-TEACHERS HANDBOOK”

Participación activa de los estudiantes:

El TPR permite a los docentes ver inmediatamente si los estudiantes comprenden las instrucciones. "One advantage of TPR is that immediately the teacher will be able to see if the students understand the instructions or not". *La participación activa de los estudiantes en las actividades de TPR también puede fomentar un sentido de logro y motivación para aprender más.*

4. Desarrollo de habilidades de escritura

El desarrollo de habilidades de escritura en un idioma extranjero es un proceso que requiere práctica rutinaria y estructurada. A continuación se describen varias estrategias para mejorar la fluidez y la precisión en la escritura:

Escritura libre para fomentar la expresión:

El libro sugiere que la escritura libre es esencial para que los estudiantes puedan expresarse sin las restricciones de la corrección gramatical inmediata. "In free writing the language is the student's, no matter what language level he or she has". *La escritura libre permite a los estudiantes explorar sus ideas y pensamientos en el idioma objetivo, lo que puede mejorar su fluidez y confianza.*

Etapas de pre-escritura y borradores:

Durante la etapa de pre-escritura y la redacción de borradores, los docentes no deben enfocarse demasiado en las correcciones. "When students are in a pre-writing stage, or doing a first draft, you do not have to make many corrections or look for all the errors". *El objetivo es que los estudiantes puedan concentrarse en desarrollar sus ideas y contenido antes de centrarse en la corrección gramatical y estilística.*

Revisión y corrección:

Es importante que los estudiantes aprendan a revisar y corregir su propio trabajo. "Students need to learn how to proofread and correct their own work. Ideally, the teacher only has to correct the final copy". *Fomentar la auto-revisión ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades críticas y a ser más independientes en su aprendizaje.*

Práctica diaria de escritura:

La práctica constante es clave para mejorar las habilidades de escritura. "Practice them with a short, daily writing exercise, gradually building and solidifying the skills, so they become automatically implemented". *La práctica diaria permite a los estudiantes internalizar las estructuras gramaticales y el vocabulario, mejorando así su precisión y fluidez a lo largo del tiempo.*

Construcción gradual de habilidades:

A medida que los estudiantes practican la escritura de manera rutinaria, sus habilidades se consolidan y se vuelven automáticas. *La repetición y la práctica regular son fundamentales para el desarrollo de cualquier habilidad, y la escritura no es una excepción. Al construir gradualmente sus habilidades, los estudiantes pueden alcanzar un nivel de competencia más alto y sentirse más seguros en sus capacidades de escritura.*

METODOLOGÍA DEL LIBRO “ON THE ROAD TO EXCELLENCE. AN EFL-TEACHERS HANDBOOK”

Conclusión

Las metodologías detalladas en el libro "On the Road to Excellence. An EFL-Teachers Handbook - Building the Four Basic Skills" proporcionan un enfoque integral para el desarrollo de la pedagogía de un docente universitario. Desde la inmersión total en el idioma y la reducción de barreras emocionales, hasta la práctica constante y la revisión estructurada, estas estrategias están diseñadas para mejorar la enseñanza y el aprendizaje del idioma. *La implementación efectiva de estas metodologías puede llevar a un mejor rendimiento académico y a una mayor confianza y competencia en el uso del idioma por parte de los estudiantes.*