

## **MÉTODO 1: USO DE LA EVALUACIÓN DINÁMICA**

La evaluación dinámica es un método de evaluación que se centra en la capacidad de aprendizaje del estudiante, en lugar de sus conocimientos previos. Este método involucra la intervención y la enseñanza durante el proceso de evaluación para medir el potencial de desarrollo del estudiante.

### **IMPLEMENTACIÓN**

1. Evaluadores capacitados:

Los docentes y evaluadores deben estar bien entrenados en técnicas de evaluación dinámica y comprender su propósito y metodología.

2. Intervenciones durante la evaluación:

En lugar de solo observar, el evaluador interviene para enseñar y observar cómo el estudiante responde y aprende.

3. Ciclo de evaluación e intervención:

La evaluación dinámica es un proceso continuo que involucra múltiples ciclos de evaluación, intervención y reevaluación.

### **BENEFICIOS**

1. Identificación de potencial oculto:

Permite identificar el potencial de aprendizaje de estudiantes que pueden no sobresalir en evaluaciones tradicionales.

2. Inclusividad:

Es especialmente útil para estudiantes de minorías y aquellos que no están familiarizados con el idioma o el entorno educativo.

3. Enfoque en el proceso de aprendizaje:

Valora el proceso de aprendizaje y la capacidad de desarrollo del estudiante, no solo el resultado final.

### **DESAFÍOS**

1. Tiempo y recursos:

La evaluación dinámica requiere más tiempo y recursos que las evaluaciones tradicionales.

2. Capacitación de evaluadores:

Requiere evaluadores altamente capacitados y experimentados en técnicas de intervención educativa.

3. Aceptación y adaptación:

Puede haber resistencia en su adopción debido a la preferencia por métodos de evaluación tradicionales.

## **EJEMPLOS PRÁCTICOS**

1. Evaluaciones en grupos pequeños:

Los docentes pueden implementar evaluaciones dinámicas en grupos pequeños para observar y intervenir más efectivamente.

2. Proyectos de aprendizaje interactivo:

Utilizar proyectos que requieran interacción continua entre el estudiante y el evaluador para medir el progreso y la adaptabilidad.

3. Programas piloto:

Iniciar programas piloto en escuelas para evaluar la eficacia de la evaluación dinámica y ajustar métodos según los resultados obtenidos.