

# **Neuroeducación en el aula: de la teoría a la práctica**

## **Bloque 1: ¿Te apuntas al cambio?**

- Presentación
- ¿Qué es la neuroeducación?
- Nociones básicas sobre neurociencia
- Mentalidad de crecimiento
- El cerebro en la infancia
- El cerebro en la adolescencia

## **Bloque 2: ¿Sin emoción no hay aprendizaje?**

- Presentación
- El cerebro emocional: importancia del vínculo en el aula
- Programas de educación emocional
- Funciones ejecutivas del cerebro
- La motivación

## **Bloque 3: ¿Abrimos las ventanas de la atención?**

- Presentación
- Atención y cerebro: la atención ejecutiva
- El cerebro hiperactivo
- Estrategias para optimizar la atención en el aula

## **Bloque 4: ¿Estudiamos para aprender?**

- Presentación
- La memoria y el aprendizaje
- Técnicas de estudio y aprendizaje más efectivas

## **Bloque 5: ¿Cuerpo sano, mente sana?**

- Presentación
- Ejercicio físico y aprendizaje
- El sueño y la nutrición
- Cognición corporizada

## **Bloque 6: ¿Jugamos y aprendemos?**

- Presentación
- Importancia del juego en el aprendizaje y el mundo digital
- Gamificación y aprendizaje invertido

## **Bloque 7: ¿Podemos ser más creativos?**

- Presentación
- El cerebro creativo
- Creatividad en el aula
- La educación artística

## **Bloque 8: ¿Por qué necesitamos cooperar?**

- Presentación
- El cerebro social
- Cooperación en la educación: los proyectos
- Aprendizaje-Servicio

## **Bloque 9: ¿Una escuela con cerebro y...?**

- Presentación
- El cerebro lector
- El cerebro matemático
- Importancia de los entornos de aprendizaje
- Atención a la diversidad

## **Bloque 10: ¿Qué es lo importante en la educación?**

- Presentación
- Elementos clave en la acción pedagógica

- Nuevos horizontes educativos