

Brecha entre profesores y alumnos

Otra brecha importante según algunos estudios es la que se podría materializar entre profesores y alumnos. Los estudiantes superan a los profesores en el uso de IA según el estudio realizado por Tyton Partners y patrocinado por Turnitin, que incluyó a 1.600 estudiantes y 1.000 profesores de más de 600 instituciones en Estados Unidos. El estudio proporciona una perspectiva importante sobre la creciente brecha entre el uso de IA por parte de estudiantes y profesores, y sus implicaciones para la educación y el mercado laboral.

Entre las conclusiones que cabe destacar:

- 1. Grado de adopción de IA entre estudiantes y profesores.** Más de la mitad de los estudiantes universitarios usan herramientas de IA, mientras que menos del 25% de los profesores lo hacen. Por tanto, estamos hablando de una diferencia relevante.
- 2. Propensión al uso de la IA.** Los estudiantes muestran más curiosidad hacia la IA y la utilizan tanto dentro como fuera de los centros, sugiriendo una posible generalización futura de esta tecnología.
- 3. Conciencia de los profesores sobre la importancia de la IA.** Aquellos profesores que están familiarizados con la IA reconocen su importancia, con un 75% creyendo que los estudiantes necesitarán habilidades en IA generativa para el éxito profesional.
- 4. Rápida adopción en el uso de IA.** Ha habido un aumento en el uso de herramientas de IA por parte de estudiantes y profesores en el último año. En la primavera de 2023, el 27% de los estudiantes y el 9% de los profesores usaban herramientas de IA, cifras que aumentaron al 49% y 22% respectivamente en otoño.
- 5. Tipo de aplicaciones de IA para estudiantes y profesores.** Los estudiantes usan IA principalmente para resumir textos y organizar tareas, mientras que los profesores la usan para entender mejor cómo los estudiantes interactúan con estas herramientas y para crear actividades más atractivas.
- 6. Políticas institucionales y actitudes hacia la IA.** Las actitudes hacia la IA han mejorado, con una disminución en el número de profesores que creen que la IA tiene un impacto negativo en el aprendizaje. Sin embargo, hay variación en la implementación de políticas sobre IA en las instituciones educativas.
- 7. Percepción del impacto futuro de la IA en el mundo laboral.** Hay una creencia generalizada de que el conocimiento de la IA será importante en el mercado laboral. Sin embargo, existe una desconexión entre esta creencia y la frecuencia con la que los profesores utilizan la IA en el aula.
- 8. Desafío de políticas en instituciones de educación.** Existe una preocupación sobre la falta de políticas claras en instituciones educativas, especialmente en colegios comunitarios, en relación con el acceso y la equidad.