

Curso Certificado

**DOCENCIA UNIVERSITARIA:
FUNDAMENTOS DIDÁCTICOS DE LA
FORMACIÓN DEL PROFESIONAL
DE NIVEL SUPERIOR**

• DOCENCIA UNIVERSITARIA: FUNDAMENTOS DIDÁCTICOS DE LA FORMACIÓN DEL PROFESIONAL DE NIVEL SUPERIOR

Modalidad: Virtual

del 03 de agosto al 04 de septiembre de 2020

Objetivo General

Aplicar los componentes, regularidades y principios didácticos en la planificación y desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje del profesor de nivel superior.

Conocer los principios y características esenciales de la fundamentación didáctica del proceso de enseñanza-aprendizaje en la formación del profesional.

Aplicar los componentes didácticos en la actividad docente del profesor de nivel superior.

Objetivos Específicos

Apreciar la significación de las bases científicas del proceso de enseñanza-aprendizaje y sus peculiaridades a través de la didáctica de la educación superior.

Perfil profesional de los participantes

Docentes de Institutos Tecnológicos Superiores, Universidades y Escuelas Politécnicas.

Perfil del instructor

-Adriana López Falcón

Licenciado En Información Científico - Técnica Y Bibliotecología

Master en Ciencias de la Educación Superior

Docente Universitaria

Autora de múltiples investigaciones

Conferencista y participante de varios eventos científicos a nivel internacional

• DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS POR MÓDULO

Fechas y contenidos temáticos

del 3 al 9 de Agosto

Tema I: La Didáctica y la educación superior.

- La Didáctica como ciencia que estudia el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Objeto y funciones de la Didáctica.
- Tendencias actuales en el estudio de la Didáctica.
- La Didáctica desde un enfoque desarrollador.
- Principios y leyes generales que rigen el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- El proceso de enseñanza-aprendizaje en la educación superior.
- La relación de la Didáctica universitaria con otras ciencias pedagógicas.
- Los componentes didácticos fundamentales del proceso de enseñanza-aprendizaje.

del 10 al 16 de Agosto

Tema II: Los objetivos y los contenidos del proceso de enseñanza-aprendizaje.

- Conceptualización acerca de los objetivos.
 - Sus características.
 - Dimensiones de los objetivos.
 - La formulación de los objetivos.
 - Los objetivos como categoría rectora del proceso de enseñanza-aprendizaje.
 - Concepciones acerca de los contenidos.
 - Componentes de los contenidos: conocimientos, habilidades, valores.
- Selección y estructuración de los contenidos.

del 17 al 23 de Agosto

Tema III: Métodos y medios de enseñanza-aprendizaje.

- Los métodos de enseñanza-aprendizaje.
- Sus características.
- Aspectos de los métodos.
- Clasificación de los métodos.
- Papel de los métodos en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- La selección y empleo de los diferentes métodos según las modalidades de estudio.
- Los medios en el proceso de enseñanza-aprendizaje y su función didáctica.
- Clasificación de los medios de enseñanza-aprendizaje.
- El uso didáctico de los medios en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Importancia de los medios en el proceso de enseñanza - aprendizaje.
- Las TIC y los métodos y medios de enseñanza-aprendizaje.
- El empleo sistémico de los métodos y medios en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Manifestaciones y significación en la educación superior.

del 24 al 30 de Agosto

Tema IV: La evaluación y las formas de organización del proceso de enseñanza-aprendizaje.

- Definición de evaluación del aprendizaje.
- Rasgos de la evaluación del aprendizaje.
- Funciones de la evaluación.
- La evaluación desarrolladora.
- Tipos y clasificación de la evaluación.
- Requisitos y modos de la evaluación.
- El sistema de evaluación del aprendizaje.
- Particularidades de la evaluación en las modalidades presencial, semipresencial y a distancia.
- Comprensión de las formas de organización del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Tipos de actividades docentes.
- Su relación sistémica.
- Integralidad y vínculo sistémico entre los objetivos, los contenidos, los métodos, los medios, la evaluación y las formas de organización del proceso de enseñanza- aprendizaje.
- Las competencias didácticas del profesor de nivel superior y la calidad de la formación del profesional.

• ORIENTACIONES

El curso se desarrollará a través de cinco semanas de tratamiento y estudio de los contenidos del mismo (una semana para cada tema), y un periodo de otra semana para la elaboración y entrega de la evaluación final mediante la plataforma.

• EVALUACIÓN

El curso se evaluará a través de la participación en los foros y la entrega de la tarea individual o por equipos en cada tema mediante el aula virtual del curso, concluyendo con un trabajo evaluativo final individual o por equipos, que consta de una orientación para su elaboración, cuyo objetivo es la fundamentación y propuesta de perfeccionamiento del proceso de enseñanza-aprendizaje de la formación del profesional en la carrera y/o asignatura en la que labora el docente cursista, y que se entregará a través del aula virtual del curso.

Fecha de la Evaluación Final del Curso: semana del 31 de Agosto al 4 de Septiembre

• Requisitos de aprobación

Obtener una nota mínima de 7/10 en el trabajo final a desarrollar

• Certificado

Con aval académico de la PUCE Sede Ambato por 120 horas

• Inversión

USD. 180,00

• MÉTODOS DE PAGO

A NOMBRE: PUCE Sede Ambato - RUC: 1891703135001

DEPÓSITO O TRANSFERENCIA

Banco Pichincha

Cuenta Corriente

3266019004

Banco Produbanco

Cuenta Corriente

01080002976

SOLO DEPÓSITO (NO TRANSFERENCIA)

Banco Internacional

Cuenta Corriente

5000608039

Banco Pacífico

Cuenta Corriente

07393105

Banco del Austro

Cuenta Corriente

18022222

Más información

☎ 0983764816

✉ aaleman@pucesa.edu.ec

Anthony Alemán

Analista de Educación Continua

Síguenos en



www.pucesa.edu.ec